

# Pedagogisch Werkplan 2017

## SPOT 4 KIDS

Locatie Lopik  
KDV

<b>Inleiding</b>	<b>3</b>
<b>1. Visie en pedagogisch beleid in de praktijk in het kort</b>	<b>4</b>
<b>2.Praktische zaken</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Openingstijden</b>	<b>5</b>
<b>2.2 Plaatsingsbeleid</b>	<b>5</b>
<b>2.2 De tarieven</b>	<b>5</b>
<b>2.3 Inschrijven</b>	<b>5</b>
<b>2.4 Intake en wennen</b>	<b>5</b>
<b>2.5 Opzeggen</b>	<b>6</b>
<b>3. Op de locatie</b>	<b>6</b>
<b>3.1 Groepsruimte</b>	<b>6</b>
<b>3.2 Groepsgrootte</b>	<b>6</b>
<b>3.3 Vierogen principe</b>	<b>6</b>
<b>3.4 Dagindeling</b>	<b>7</b>
<b>4. Voedingsbeleid</b>	<b>8</b>
<b>4.1 Voedingsbeleid Spot4kids</b>	<b>8</b>
<b>4.2 Voedingsaanbod voor kinderen tot 1 jaar</b>	<b>8</b>
<b>4.3 Voedingsaanbod voor kinderen vanaf 1 jaar</b>	<b>9</b>
<b>5. Pedagogisch Medewerkers</b>	<b>11</b>
<b>5.1 Rol van de pedagogisch werker</b>	<b>11</b>
<b>6 Het kind</b>	<b>11</b>
<b>6.1 Baby's en peuters</b>	<b>11</b>
<b>6.2 Het ontdekken van je lichaam</b>	<b>12</b>
<b>6.3 Het zieke kind</b>	<b>12</b>
<b>6.4 Samen spelen</b>	<b>12</b>
<b>6.5 Slapen</b>	<b>13</b>
<b>6.6 Straffen en belonen</b>	<b>13</b>
<b>6.7 Tot rust komen</b>	<b>13</b>
<b>6.8 Verdrietig zijn</b>	<b>13</b>
<b>6.9 Zelfstandigheid</b>	<b>13</b>
<b>6.10 Zelfvertrouwen</b>	<b>14</b>
<b>7 Activiteiten</b>	<b>14</b>
<b>7.1 Feesten, thema's en seizoenen</b>	<b>14</b>
<b>7.2 Buitenspelen</b>	<b>14</b>
<b>7.4 Kleding en schoenen</b>	<b>14</b>
<b>8. Veiligheid en hygiene</b>	<b>15</b>
<b>8.1 EHBO en BHV en Risicoinventarisatie</b>	<b>15</b>
<b>8.2 Ontruimingsplan</b>	<b>15</b>
<b>8.3 Voedselveiligheid</b>	<b>16</b>
<b>8.4 Ongevallenverzekering</b>	<b>16</b>

## INLEIDING

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van Spot4kids Lopik. Met dit pedagogisch werkplan willen wij u informeren over hoe wij werken bij Spot4kids Lopik. Dit pedagogisch werkplan is gebaseerd op ons algemeen pedagogisch beleid. U kunt ons algemeen pedagogisch beleid ook inzien. Dit kan via onze website en per locatie is een exemplaar ter inzage beschikbaar.

Praktische zaken, voedingsbeleid, veiligheid, de manier van werken met de kinderen en de rol van de pedagogisch werker zijn allemaal onderwerpen die staan beschreven in ons pedagogisch werkplan. Met behulp van dit pedagogisch werkplan in combinatie met het algemeen pedagogisch beleidsplan willen wij medewerkers, ouders/verzorgers en andere betrokkenen inzicht geven in onze pedagogisch beleid. Wij verwachten dat we met deze openheid de ouders/verzorgers stimuleren nauw betrokken te blijven met ons en dat de ouders en het kind met een gerust hart naar Spot4kids gaan.

Met uw keuze voor onze opvang kiest u ervoor om een deel van de zorg en opvoeding van uw kind aan ons uit te besteden. Binnen de kaders van ons beleid houden wij zoveel mogelijk rekening met de wensen van u als ouder en de kinderen. Wij zullen u betrekken bij de keuzes die van belang zijn voor uw kind. Een goede afstemming tussen de opvang en thuis is van groot belang. Daarom horen wij graag wat uw wensen en ideeën zijn. Kinderen worden bij Spot4kids opgevangen in groepsverband. De medewerkers zorgen er gezamenlijk voor dat de individuele belangen en die van de groep als geheel in balans zijn. Spot4kids is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van de opvang voor ieder kind. Het is mede daarom de taak en verantwoordelijkheid van Spot4kids het beleid en de regels te bepalen.

Ons werk is steeds in verandering, de wet verandert en soms moet je iets uit de werkwijze aanpassen om het beter werkbaar te maken. Dit werkplan is een hulpmiddel dat aangepast wordt zodra de behoefte aan een actueler beleid zich voordoet. Uiteraard voldoen we aan alle wettelijke voorschriften zoals gesteld door de GGD, de brandweer, CAO kinderopvang en de gemeente. Het pedagogisch werkplan is continue in beweging. Op de voorkant van ons pedagogisch werkplan kunt u zien welke versie u voor zich heeft.

Wij hopen dat ons pedagogisch werkplan u aanspreekt. Mocht u vragen hebben over ons beleidsplan staan wij u graag te woord! Tenslotte wij wensen u veel leesplezier!

Namens Spot4kids:  
Ruth Klever & Sabina Eikelenboom

## **1. VISIE EN PEDAGOGISCH BELEID IN DE PRAKTIJK IN HET KORT**

**Elk kind is uniek, elk kind heeft een eigen karakter en elk kind ontwikkelt op zijn eigen manier en heeft hierbij een eigen tempo. Ieder kind is van nature nieuwsgierig, ze ontdekken elke dag nieuwe dingen, door te spelen zoals zij dat het liefste doen. Wij zorgen voor een veilige omgeving waarin een kind kan spelen en zich veilig en vertrouwd voelt.**

Hoe wij invulling geven aan de vier opvoedingsdoelen:

**“Wij zorgen voor een veilige omgeving waarin een kind kan spelen en zich veilig en vertrouwd voelt.”**

- vast team van pedagogisch werkers
- vertrouwde groep en omgeving
- speelgoed en activiteiten zijn op ontwikkelingsniveau van het kind
- structuur van een opvangdag ligt grotendeels vast;
- vaste activiteiten zoals eten, spelen en slapen op vaste tijden

**“Elk kind ontwikkelt op zijn eigen manier en heeft hierbij een eigen tempo.”**

- gebruik van verschillende soorten speelgoed
- ontwikkelen op verschillende gebieden
- voelen, ruiken, proeven, horen en zien
- interesses ontdekken
- plezier maken

**“Elk kind is uniek, elk kind heeft een eigen karakter.”**

- we benaderen kinderen met respect
- ruimte voor eigen ideeën
- we luisteren naar elkaar
- voor elk kind is positieve aandacht

**“Regels en afspraken, normen en waarden, ze horen erbij”**

- we houden rekening met elkaar
- we helpen elkaar
- we leren verschillen in mensen te accepteren en respecteren
- eerlijk zijn en je verantwoordelijkheid nemen
- conflicten oplossen

## 2.PRAKTISCHE ZAKEN

### 2.1 OPENINGSTIJDEN

De openingstijden van Spot4kids zijn zoveel mogelijk afgestemd op de werktijden van de ouders/verzorgers van de kinderen die Spot4kids bezoeken. Daarom bieden wij de volgende mogelijkheden:

Opvang wat aansluit bij de opvangwensen van ouders uit de gemeente Lopik, Benschop en Schoonhoven. Het is bij ons mogelijk om een pakket te kiezen wat aansluit bij de wensen van de ouders. Onze openingstijden zijn van 7:00 tot 18:30. U kunt zelf een keuze maken welk pakket het beste bij u past.

Spot4kids is gesloten op nieuwjaarsdag, Goede vrijdag, Pasen, Koninginnedag, Hemelvaart, Pinksteren en 1ste en 2de kerstdag. Wij sluiten op 5 en 24 december om 17.00 uur.

### 2.2 PLAATSINGSBELEID

Ons KDV-aanbod richt zich op:

- kinderen vanaf de leeftijd vanaf 8 weken tot de leeftijd waarop kinderen naar de basisschool gaan.
- ouders/verzorgers die opvang zoeken, omdat zij werken en/of studeren, of om andere redenen tijdelijk niet de zorg kunnen dragen.

Het maximum aantal dagen dat uw kind geplaatst kan worden zonder overleg met ons is vier dagen per week. Een opvang voor vijf dagen is mogelijk, nadat we met u als ouders een gesprek gehad hebben om te overleggen wat het beste is voor het kind. 5 dagen opvang is niet per definitie een wenselijke situatie omdat wij het belangrijk vinden dat een kind ook in zijn eigen omgeving opgroeit.

Het is ook mogelijk om bij Spot4kids flexibele opvang af te nemen. De opvang is voor ouders die incidenteel opvang nodig hebben, of om een kind wat al een of meerdere dagen afneemt een keer extra opvang aan te bieden. Per dag zijn er minimaal 2 flexibele plekken beschikbaar. Wij hebben een Strippenkaart waarin u 16 uur opvang inkoopt. Zo kunt u kiezen om 4 keer een losse periode van 4 uur opvang in te zetten. Minimale opvang per dag is 4 uur.

Kinderen met een lichamelijke of verstandelijke beperking kunnen Spot4kids bezoeken als de omstandigheden dit toelaten. Spot4kids zal in voorkomend geval in een gesprek met de ouders/verzorgers zich een beeld vormen van de aard en de omvang van de aandoening, de eisen die dit aan de zorg van het kind stelt en wat het betekent voor de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen. Bij plaatsing van het kind worden afspraken gemaakt met de ouders/verzorgers en deze worden regelmatig geëvalueerd in het belang van alle betrokkenen.

### 2.2 DE TARIEVEN

De tarieven voor de verschillende soorten plaatsen bij ons kunt u vinden op de tarievenlijst. Deze is te vinden op onze website [www.spot4kids.nl](http://www.spot4kids.nl).

### 2.3 INSCHRIJVEN

U kunt uw kind inschrijven vanaf het moment dat u 4 maanden zwanger bent of vanaf het moment dat u opvang nodig heeft. Er zijn geen kosten aan het inschrijven verbonden en een inschrijving verplicht u tot niets. U kunt uw kind inschrijven via onze website: [www.spot4kids.nl](http://www.spot4kids.nl)

### 2.4 INTAKE EN WENNEN

Wanneer een kind geplaatst kan worden bij Spot4kids worden de ouders/verzorgers uitgenodigd voor een intakegesprek. Tijdens het intakegesprek bespreken wij onze dagindeling, wie er bij ons werken, we nemen een kijkje in ons gebouw en de ouders krijgen de gelegenheid om wat over hun kind te vertellen en vragen aan ons te stellen. Ook worden tijdens het intakegesprek eventuele wen-afspraken gemaakt. Wanneer ouders/verzorgers vragen hebben, kunnen ze ten alle tijden bij ons terecht. Tijdens het intakegesprek worden de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht van de klachtenregeling. Na een intake worden de formulieren van het nieuwe kind opgeborgen in de map kindgegevens. De pedagogisch werker zorgt ervoor dat het nieuwe kind dat het kind bekend raakt met de groep, de medewerkers en de andere kinderen. Ook zal de pedagogisch werker zorgdragen voor een goede overdracht naar de ouders of verzorgers.

## **2.5 OPZEGGEN**

Bij opzegging of beëindiging van de opvang handhaven wij een opzegtermijn van 1 maand met ingang van de 1ste of de 16de van de maand. De opzegging dient per email te worden doorgegeven. De opzegging is pas geldig als u van ons een bevestiging heeft ontvangen.

## **3. OP DE LOCATIE**

### **3.1 GROEPSRUIMTE**

Bij Spot4kids zijn er verschillende ruimtes waar kinderen kunnen spelen. Binnen zijn er 2 ruimtes speciaal ingericht voor kinderen van 0-4 jaar. De babygroep en de peutergroep. Er is een grote speelzaal. Buiten is er genoeg speelruimte die gebruikt kan worden.

De ruimtes zijn veilig ingericht en er is rekening gehouden met het ontwikkelingsniveau wat bij de leeftijd van de kinderen past. Er is voldoende loopruimte, voldoende speelgoed en voldoende materiaal wat de kinderen uitdaagt.

Voor een goede gezondheid is voldoende beweging noodzakelijk. Dit proberen wij zoveel mogelijk te stimuleren. Buiten kunnen de kinderen rennen, fietsen en op allerlei andere manieren wordt tegemoet gekomen aan hun natuurlijke bewegingsdrang. Onnodige zitsituaties worden zoveel mogelijk vermeden. Ook de binnenruimtes zijn zo ingericht dat bewegen gestimuleerd wordt. Bij de inrichting van de buitenterreinen zoeken wij naar een goede balans tussen veiligheid en uitdaging. De buitenruimte is in Lopik erg veilig en rondom afgezet met een hek. Er zal altijd een pedagogisch werker toezicht houden op de kinderen die buitenspelen.

### **3.2 GROEPSGROOTTE**

Spot4kids Lopik is geschikt voor 2 groepen van maximaal 12 tot 16 kinderen. Wij kiezen ervoor om de groep niet groter te laten groeien dan 8 kinderen op de babygroep en 12 kinderen op de peutergroep. De regels voor het leidster-kindratio overeenkomstig CAO kinderopvang wordt gebruikt en nooit overschreden. Echter streven wij ernaar om 2 pedagogisch werkers in te zetten op de babygroep van maximaal 8 kinderen en om 2 pedagogisch werkers in te zetten op de peutergroep van maximaal 12 kinderen. Zo is er meer aandacht en tijd voor de kinderen.

### **3.3 VIEROGEN PRINCIPE**

Tijdens de openingstijden van Spot4kids zijn er altijd 2 volwassen in het pand aanwezig. Er wordt geopend en afgesloten door 2 pedagogisch werkers. In de slaapruidtes zijn babyfoons aanwezig.

De pedagogisch medewerkers lopen rond en komen hierbij in alle ruimtes. Tijdens een dag bij Spot4kids Lopik zijn er soms wel 8 pedagogisch medewerkers aanwezig. De pedagogisch medewerkers zorgt er ook voor dat zij een plek in een ruimte kiezen waarbij ze het beste overzicht kan houden. Zo weten zij wie er binnenkomt en weggaat en waar de kinderen heen gaan.

Er wordt goed aangegeven waar iemand zich bevind. Via de ramen in de ruimtes kun je makkelijk het buitenterrein zien. Het is onmogelijk om te garanderen dat pedagogisch medewerkers nooit alleen zijn met de kinderen. Wel doen wij er alles aan om een zo veilig mogelijke omgeving te creëren. Elkaar feedback geven over het handelen wordt als 'normaal' gezien. Zien we iets dat niet kan, dan zeggen we dit tegen elkaar.

### 3.4 DAGINDELING

In alle groepen wordt met een dagindeling gewerkt als oriëntatie voor de pedagogische medewerkers en structuur voor de kinderen. Het gaat om een overzicht van wat er op een dag allemaal gebeurt. Met de (tijds)indeling gaan de pedagogische medewerkers flexibel om. Ze passen die aan, aan de leeftijdsopbouw binnen de groep en de actuele groepssamenstelling.

De dagindeling wordt bepaald door:

- De maaltijden
- Het verschonen
- Het slapen
- De afwisseling van actie, rust en stilte
- Gericht spel en vrij spel
- Binnen en buiten spelen

Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de behoeftes van de kinderen. De dagindeling is als een soort 'houvast' voor zowel de kinderen als de pedagogische medewerkers. De dagindeling biedt de kinderen structuur en zekerheid en maakt de dagen voor de kinderen herkenbaar.

#### De maaltijden

Eten is een belangrijk en gezellig onderdeel van de dag. De pedagogische medewerkers zorgen voor gezonde voeding voor de kinderen. Baby's krijgen uitsluitend de voeding die door de ouders wordt aangegeven en meegenomen. Als de baby's groter worden maken de pedagogische medewerkers fruithapjes vers voor hen klaar en weer later krijgen ze brood. Als ouders willen dat het kind een groentehap krijgt gedurende zijn of haar verblijf op het kinderdagverblijf dienen ze dit zelf mee te brengen.

#### Het verschonen

De kinderen worden diverse malen verschoond. De luiers worden door het kinderdagverblijf verstrekt.

#### Het slapen

Elke groep beschikt over een of meerdere aangepaste slaapruidtes met ergonomische bedjes, waar kinderen kunnen rusten of slapen.

#### Afwisseling van actie, rust en stilte

Naast het spelen hebben de kinderen tussendoor ook behoefte aan rustige momenten. Als kinderen de hele dag samen met andere kinderen in een ruimte verblijven die alleen maar uitdaagt tot spel en activiteit, worden de kinderen doodmoe. Het creëren van rustige momenten is daarom belangrijk. Lekker een boekje (voor)lezen of verhaaltjes vertellen.

#### Gericht spel en vrij spel

De pedagogische medewerkers bieden verschillende activiteiten aan (gericht spel) waar de kinderen aan mee kunnen doen, zoals knutselen, muziek maken, voorlezen, poppenkast, enzovoort. De kinderen mógen hier aan mee doen, ze móeten dit niet. Bij vrij spel bepalen de kinderen helemaal zelf wat ze gaan doen. Om ze daar zo zelfstandig mogelijk mee om te laten gaan is er voor gezorgd dat de kinderen het speelgoed zo veel mogelijk zelfstandig kunnen pakken en weer op kunnen ruimen.

#### Binnen en buiten spelen

Naast de groepsruimtes is er een gemeenschappelijke speelruimte waar de kinderen uit verschillende groepen elkaar kunnen ontmoeten. In deze speelhal bieden de pedagogische medewerkers verschillende activiteiten aan zoals; peutergym en dansen, maar ook rustige activiteiten zoals poppenkast en voorlezen. Buiten is er ook een ruime en veilige speelplaats waar kinderen zich kunnen uitleven in de buitenlucht.

## 4. VOEDINGSBELEID

### 4.1 VOEDINGSBELEID SPOT4KIDS

Gezond voedingsaanbod

Ons voedingsbeleid is gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum. Wij vinden het belangrijk om kinderen gezonde voeding te bieden en zo positief bij te dragen aan hun ontwikkeling. Wij bieden daarom voornamelijk basisproducten aan uit de Schijf van Vijf en hanteren de 5 regels van de Schijf.

- Gevarieerd
- Niet te veel & Beweeg
- Minder verzadigd vet
- Veel groente, fruit en brood
- Veilig

Vaste en rustige eetmomenten

Wij hanteren vaste eettijden. Dit zorgt voor een herkenbaar ritme en dat levert de kinderen rust op. We eten samen aan tafel. Dit is gezellig en het zorgt voor duidelijke eetmomenten. We nemen rustig de tijd om te eten en zorgen voor een fijne sfeer, maar we tafelen niet te lang. Onze pedagogisch medewerkers geven het goede voorbeeld aan tafel. Zij eten samen met de kinderen, ze begeleiden bij de maaltijd en hebben een voorbeeldfunctie. Onze pedagogisch medewerkers bepalen wanneer het kind eet, het kind bepaalt uit een gezond voedingsaanbod wat het eet en hoeveel het daarvan eet. Wij dringen geen eten op.

Allergieën en individuele afspraken

Wij houden rekening met allergieën van kinderen. Er is ook ruimte om individuele afspraken te maken wanneer het noodzakelijk is om af te wijken van het voedingsbeleid, bijvoorbeeld bij een dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging.

Traktaties en feestje

Een verjaardag betekent feest en bij zo'n verjaardag komt vaak een traktatie kijken. Er kan zowel een niet-eetbare traktatie als een eetbare traktatie aangeboden worden. We vragen ouders om traktaties zo klein mogelijk te houden en niet te calorierijk te maken. Ouders kunnen de richtlijnen trakteren van het Voedingscentrum raadplegen. Voor traktatie-ideeën adviseren wij om eens een kijkje te nemen bij [www.gezondtrakteren.nl](http://www.gezondtrakteren.nl).

Bij speciale gelegenheden bieden wij snoep, chips of iets in deze categorie aan. Wij proberen de hoeveelheid suiker, zout en verzadigd vet die kinderen dan binnenkrijgen voor zover mogelijk te beperken. Voor ons volledige voedingsbeleid [klijkt u hier](#).

### 4.2 VOEDINGSAANBOD VOOR KINDEREN TOT 1 JAAR

Baby's hebben een eigen voedingsschema. Wij hanteren onderstaande aandachtspunten voor hun voeding.

Drinken

Melk:

- Met de ouders is besproken of hun kind borstvoeding of flesvoeding krijgt.
- De afgekolfde borstvoeding leveren ouders voldoende gekoeld of ingevroren (in kleine porties) af op het kinderdagverblijf.
- Ouders leveren geen klaargemaakte flesvoeding aan. Tijdens het vervoer, ook in een koeltas, kan de flesvoeding namelijk niet voldoende koud worden bewaard.
- Vanaf de leeftijd van 6 maanden tot 12 maanden krijgt een kind opvolgmelk. Het kind krijgt nog geen gewone melk tot hij 12 maanden is. Daarin zit te weinig ijzer en goede vetten en te veel eiwit.

Ander drinken:

- Naast borstvoeding of opvolgmelk krijgen kinderen water, lauwe (vruchten)thee zonder suiker en af en toe limonadesiroop of diksap. We proberen om het gebruik van limonadesiroop en diksap zoveel mogelijk te beperken. Limonadesiroop en diksap bevatten veel calorieën en suikers en dit vergroot de kans op overgewicht en tandbederf.



- Bij voorkeur gaat het kind vanaf 8 maanden oefenen met het drinken uit een (plastic) beker. Dat is beter voor de mondmotoriek dan een beker met een tuit.
- Een kind hoeft bij ons de beker niet helemaal leeg te drinken. Als een kind de beker niet leegdrinkt, heeft hij simpelweg geen dorst. Wij stimuleren kinderen wel om op één moment te drinken.

Eten

(Eerste) hapjes:

- We starten met het geven van eerste hapjes in overleg met de ouders. Volgens de richtlijn Voeding en eetgedrag voor de Jeugdgezondheidszorg is dit tussen 4 en 6 maanden. We beginnen met de zogenaamde 'oefenhapjes', waarbij het eten fijngeprakt is. Zodra kinderen hapjes krijgen, laten we ze de mondmotoriek oefenen met een (ondiep, plastic) lepeltje.
- In overleg met de ouders gaan we de melkvoedingen steeds meer vervangen en gaat het kind steeds meer echte maaltijden eten.
- Het fruit en de groente die we als oefenhapje tussendoor geven is vers gepureerd. We bieden bij dit fruit- en groentehapje nog geen combinaties van verschillende soorten fruit en groenten aan. Het kind leert dan eerst wennen aan de losse smaken. Zo leert hij die beter herkennen en waarderen en dat is beter voor zijn smaakontwikkeling. Naarmate het kind beter kan happen, zal het stukjes vers fruit en groente krijgen.
- Aan een zachte smaak went een kind makkelijker. Het fruit waarmee we beginnen is bijvoorbeeld peer, appel, banaan, meloen en perzik. De groentehap wordt verzorgd door de ouders. Wij adviseren bijvoorbeeld worteltjes, bloemkool, ontvelde tomaat, courgette, boontjes of broccoli. De groenten zijn indien nodig gaar gekookt in een beetje water zonder zout.

Broodbeleg:

- We besmeren het brood altijd met een beetje zachte dieetmargarine uit een kuipje, hierin zitten veel onverzadigde (goede) vetten. Meer beleg dan margarine hoeft niet. Gebruiken we toch meer beleg, dan kiezen we voor beleg uit de tabel op pagina 4.
- Wij geven kinderen tot en met 12 maanden geen honing. Honing kan besmet zijn met een bacterie waar jonge kinderen erg ziek van kunnen worden.

## 4.3 VOEDINGSAANBOD VOOR KINDEREN VANAF 1 JAAR

### Algemene uitgangspunten

Wij hanteren onderstaande algemene uitgangspunten:

Water en thee zijn de basis, minimaal diksap en limonade:

- De kinderen krijgen water, lauwe (vruchten)thee zonder suiker en af en toe limonadesiroop of diksap aangeboden. We proberen om het gebruik van limonadesiroop en diksap zoveel mogelijk te beperken. Limonadesiroop en diksap bevatten veel calorieën en suikers en dit vergroot de kans op overgewicht en tandbederf.

Smeersel:

- Kinderen tot 4 jaar kunnen het beste (dieet)margarine eten. In (dieet)margarine zitten vooral goede vetten, die kinderen in hun eerste levensjaren hard nodig hebben. Vanaf 4 jaar krijgen de kinderen halvarine. Halvarine bevat minder vet en vooral minder verzadigd vet dan margarine.

Hartig én zoet beleg:

- Als beleg bieden wij zowel hartig beleg als zoet beleg aan (afwisselend). Hartig beleg is niet per se beter dan zoet beleg. Wij zorgen ervoor dat het beleg mager is en niet te veel calorieën en ongezonde vetten bevat. Ook letten we op de hoeveelheid suiker en zout.

Geen gewone smeerkaas:

- Wij bieden geen gewone smeerkaas aan. Hier zit namelijk veel zout in. Als alternatief geven we magere smeerkaas met minder zout, licht zuivelspread of hüttenkäse.

Geen (smeer)leverworst:

- Wij bieden geen (smeer)leverworst aan. In (smeer)leverworst zit namelijk veel vitamine A. Het kan schadelijk zijn als een kind structureel teveel vitamine A binnenkrijgt. Aangezien het kind thuis al (smeer)leverworst zou kunnen krijgen, bieden wij uit voorzorg geen (smeer)leverworst aan. Als alternatief kan vegetarische smeerworst gegeven worden.

Geen rauw vlees:

- Wij geven kinderen geen producten van rauw vlees, zoals filet américain, ossenworst, carpaccio of niet-doorbakken tartaar. Wij geven ook geen rauwe of voorverpakte gerookte vis. Hierin kunnen ziekmakende bacteriën zitten.

Voor kinderen vanaf 1 jaar hebben wij het volgende voedingsaanbod (grotendeels gebaseerd op de producten uit de categorie voorkeur of middenweg in de [keuzetabel](#) van het Voedingscentrum):

Drinken
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Water (kraanwater);</li><li>▪ (Vruchten)thee zonder suiker;</li><li>▪ Halfvolle melk, karnemelk of magere yoghurt drank zonder toegevoegde suikers.</li><li>▪ Diksap of limonadesiroop</li></ul>
Brood en beleg
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Volkorenbrood of bruinbrood;</li><li>▪ Zachte (dieet)margarine of halvarine (zie aandachtspunt);</li><li>▪ Zoet beleg, zoals appelstroop, halvajam, honing of (seizoens)fruit*, geprakt of in kleine stukjes (seizoensfruit*);</li><li>▪ Hartig beleg (mager), zoals 20+ en 30+ kaas, ham, kipfilet, 20+ of 30+ smeerkaas met minder zout, light zuivelspread, vegetarische smeerworst;</li><li>▪ (Seizoens)groente*, zoals tomaat, worteltjes en komkommer;</li><li>▪ Ei.</li></ul>
Tussendoor
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fruit, zoals appel, peer, banaan, druiven, meloen, aardbei, mandarijn (seizoensfruit), in verband met sommige kinderen met een kiwiallergie kiezen wij ervoor om geen kiwi's aan te bieden;</li><li>▪ (Seizoens)groente*, zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes, radijsjes;</li><li>▪ Rijstwafel, volkoren knäckebröd, krentenbol;</li><li>▪ Ontbijtkoek, lange vinger, kaneelbeschuitje.</li></ul>

\* Wij gebruiken de [groente- en fruitwijzer](#) als richtlijn.

### Gemiddelde hoeveelheden

Onderstaande tabel geeft de gemiddelde dagvoeding van kinderen per leeftijdsgroep weer. Dit is de dagvoeding die kinderen nodig om alle voedingsstoffen binnen te krijgen. Dit is inclusief het eten en drinken dat kinderen 's morgens en 's avonds thuis krijgen. De hoeveelheden zijn gemiddeldes en dienen als richtlijn voor pedagogisch medewerkers en ouders. De hoeveelheden passen wij aan op de behoeften van elk kind.

## 5. PEDAGOGISCH MEDEWERKERS

Spot4kids werkt met vaste pedagogisch werkers. We zijn een kleine organisatie er zal onderling vaak gewisseld worden. Vanuit pedagogisch oogpunt is het belangrijk dat de kinderen de inval-pedagogisch werkers kennen en dat zij net zo goed mee kunnen draaien als de vaste krachten. Ze worden om die reden zoveel mogelijk bij Spot4kids betrokken en ingezet.

Het team kan worden uitgebreid met stagiaires, zij staan boventallig op de groep en worden alleen voor ondersteuning ingezet. De stagiaires volgen een gerichte MBO-opleiding SPW niveau 2/3 of 4. Van stagiaires wordt een verklaring omtrent goed gedrag gevraagd. Spot4kids is een erkend stagebedrijf voor MBO SPW-2, -3. Wij zijn aangesloten bij Calibris.

De rechtspositie van de pedagogisch medewerkers is overeenkomstig de CAO kinderopvang. Het team wordt gevormd door pedagogisch werkers met minimaal de opleiding MBO SPW-3 of gerelateerde voorgaande opleidingen. Spot4kids vraagt van haar medewerkers een verklaring omtrent gedrag. Niet van alleen de pedagogisch medewerkers wordt deze verklaring gevraagd, maar ook van kantoorpersoneel, de klusjesman of een ophaler.

### 5.1 ROL VAN DE PEDAGOGISCH WERKER

De pedagogisch werker van Spot4kids zorgt voor rust, veiligheid, geborgenheid en geeft de kinderen de aandacht die ze nodig hebben. Ze zorgt ervoor dat het kind voldoende rust krijgt. Er wordt de tijd genomen om het kind te voeden. De pedagogisch werker is organiserend, voorwaardenscheppend bezig, zodat het kind zich prettig voelt. Zij houdt afstand en tegelijk speelt zij in op de vraag van het kind. Zij hebben oog voor de signalen van het kind en reageren hier adequaat op. De pedagogisch werker is hierbij alert op de sfeer van de groep. Zij kent de omgeving van Spot4kids goed en weet waar uitdagingen en gevaren zitten voor de kinderen. De pedagogisch werker laat weten wat hij van de kinderen verwacht en zorgt dat de kinderen zich binnen deze kaders begeven. Zij geeft het kind ruimte om zijn vrije tijd zelf in te vullen, zelf dingen laten doen en zelf uitproberen. Zij zorgt voor gezelligheid en creëert een binding tussen de kinderen. Zij staat open voor het bespreken van de ervaringen van kinderen. De pedagogisch werker van Spot4kids is iemand die iets te bieden heeft voor het kind dat de opvang bezoekt. Zij heeft specialiteiten ontwikkeld en heeft oog voor het jongere en voor het oudere kind. De pedagogisch werker is in staat op leeftijd gerichte activiteiten aan te bieden. Spelenderwijs biedt zij ruimte voor het kind om zich optimaal te kunnen ontwikkelen op sociaal-emotioneel, creatief, cognitief en motorisch gebied. Daarnaast begeleidt de pedagogisch werker de interacties tussen de kinderen. Tevens is de pedagogisch werker verantwoordelijk voor het veilig vervoeren van het kind tijdens uitstapjes.

Om kinderen een goede emotionele en educatieve ondersteuning te geven, maken onze pedagogisch werkers gebruik van interactievaardigheden. Met de Tinktraining, die onze medewerkers hebben gevolgd, willen we de kwaliteit in de taal- en interactievaardigheden versterken. Tevens is er een medewerker getraind om de training zelf te geven aan pedagogisch medewerkers zodat de kwaliteit geborgd is bij Spot4kids.

## 6 HET KIND

### 6.1 BABY'S EN PEUTERS

Baby's 0 en 1 jaar

Baby's hebben veel verzorging nodig en is afhankelijk van andere. Wij vinden het belangrijk om de baby steeds beter te leren kennen en hierdoor goed kunnen reageren op signalen van de baby. Een baby gaat lachen, brabbelen, kruipen, spelen, kortom, de baby ontwikkelt zich razendsnel, maar hij blijft klein en kwetsbaar. Wij kiezen ervoor om horizontale groepen met kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd samen te stellen. We zorgen ervoor dat het speelgoed aansluit bij het ontwikkelingsniveau van het kind. Samen willen wij ervoor zorgen dat uw baby zich prettig voelt bij ons, wij gaan graag met u in gesprek over uw baby en nemen hier dan ook graag de tijd voor. Ook de 1-jarige kinderen ontwikkelen zich elke dag een beetje verder. Ze worden beweeglijker, zetten de eerste stapjes en willen daarna al snel rennen en klimmen. De wereld van 'n 1-jarige wordt elke dag groter. De kinderen willen meer uitdaging en willen de meeste dingen zelf doen. Ook neemt de hoeveelheid woorden toe en lukt het steeds beter om duidelijk te maken wat het kind wil.

Peuters: 2 en 3 jaar - nieuwsgierig

Een kind van twee tot drie jaar kan goed lopen en klimmen. Hij leert steeds beter zijn lichaam onder controle te houden. Ook op sociaal-emotioneel gebied maakt hij stappen. Hij wordt zelfstandiger en maakt contact met anderen. Het kind begrijpt steeds meer en praat ook steeds meer. Het kind wordt steeds beter in de oog-handcoördinatie en kan een beetje scheuren en plakken. Ook tekenen kan hij al een beetje, zoals een cirkel na tekenen. De controle over de grove motoriek gaat eveneens beter. Het kind kan steeds harder rennen en kan huppelen. Ook het leren traplopen, eerst opkruipen en later rechtop lopen, en fietsen behoren tot de motorische ontwikkeling van een kind van twee tot drie jaar. Als het kind twee jaar is, speelt het nog niet echt met andere kinderen, maar is hij nog erg op zichzelf gericht. Hij wil niet dat andere kinderen aan zijn speelgoed zitten. Naarmate het kind ouder wordt, verandert dit en gaat het kind met andere kinderen spelen. Daardoor leert het kind sociale vaardigheden. Hij wordt zelfstandiger en leert om te gaan met andere kinderen en mensen, andere omgevingen en emoties. Een kind van tussen de twee en drie jaar kan gemiddeld zinnen van drie woorden maken. Hij gaat verkleinwoordjes, voorzetsels en meervoudsvormen gebruiken. Het kind begrijpt eenvoudige aanwijzingen en leert begrippen, zoals groot en klein, te gebruiken.

Hierboven staat heel mooi beschreven hoe de ontwikkeling loopt volgens de schema's en de richtlijnen. Maar wat nu als een kind zich niet houdt aan schema's en richtlijnen? Wij vinden het belangrijk om met u hierover in gesprek te gaan en te blijven. We vinden het belangrijk dat er goede communicatie tussen u, als ouder en ons, Spot4kids is. Wij zullen bij vragen contact met u opnemen, en ook als ons iets opvalt of als we iets signaleren dit met u bespreken.

## **6.2 HET ONTDEKKEN VAN JE LICHAAM**

Baby's 0 en 1 jaar-ontdekken

Baby's zijn helemaal gericht op hun zintuigen. Door te voelen, luisteren, kijken en ruiken ontdekken ze de wereld. Ze kunnen hier veel plezier aan beleven, bijvoorbeeld het sabbelen en aftasten met de mond van speelgoed. Baby's ontdekken ook hun eigen lijfje door te kijken en voelen. Ze raken zichzelf veel aan, ook hun geslachtsdeel. Dat doen ze niet bewust, dat gebeurt toevallig. Baby's en peuters hebben veel behoefte aan lichamelijk contact en knuffelen. Ze zitten graag op schoot. Dat geeft een veilig gevoel.

Peuters: 2 en 3 jaar - nieuwsgierig

Peuters worden zich bewust van zichzelf en hun lichaam. Ze leren dat ze er anders uit zien dan andere kinderen en volwassenen én leren dat ze een jongetje of een meisje zijn. Ze ontwikkelen hun identiteit. Het eigen lichaam en dat van anderen wordt ineens heel interessant. Peuters kunnen hun lijf en geslachtsdelen dan ook uitgebreid bestuderen en tonen aan andere kinderen en volwassenen. Ze raken hun geslachtsdeel vaak aan omdat het hen een prettig gevoel geeft. Kinderen vinden het soms interessant om te experimenteren met hun eigen lichaam. Wij vinden dat dit iets voor thuis is en niet plaats hoort te vinden bij Spot4kids. Kinderen in deze leeftijdsfase zijn hun grenzen aan het ontdekken. Ze merken dat het zeggen van bepaalde woorden een reactie geeft in de omgeving. Dat is spannend en leuk. Daarom gaan ze die woorden herhalen. Het personeel is open om in te gaan op vragen en opmerkingen van kinderen, maar houdt hierbij wel rekening met het ontwikkelingsniveau van het kind.

## **6.3 HET ZIEKE KIND**

Als het kind ziek is, zal het niet snel Spot4kids bezoeken. Indien een kind ziek bij Spot4kids arriveert of daar ziek wordt, neemt de pedagogisch werker contact met de ouders/verzorgers op. Ook als een kind niet zo lekker is, of zich niet prettig voelt zal er contact met de ouders/verzorgers gezocht worden. Met de ouders/verzorgers wordt overleg gepleegd of het kind moet worden opgehaald. Wanneer de ouders/verzorgers besluiten dat het kind wordt opgehaald of wanneer de pedagogisch werker aangeeft dat het voor het kind prettiger is dat het kind wordt opgehaald, dan wordt afgesproken door wie en wanneer. Pedagogisch Werkers blijven het kind de benodigde aandacht en nabijheid geven totdat het is opgehaald. We volgen de richtlijnen van de GGD als het gaat om infectieziekten. Bij twijfel overleggen wij altijd met de ouders/verzorgers. Indien nodig nemen we contact op met de huisarts.

## **6.4 SAMEN SPELEN**

De peuters zullen alleen spelen, maar ook zeker samen. Kinderen hebben veel aan elkaar, maar zij kunnen elkaar ook onderdrukken. Zij worden gestimuleerd op een respectvolle manier met elkaar om te gaan en duidelijk te maken wat zij wel en niet willen. Belangrijk is dat kinderen elkaar geen pijn mogen doen. Alle kinderen - ook vrienden - krijgen weleens ruzie. In eerste instantie laten pedagogisch werkers de kinderen ruzies zelf oplossen. Kinderen in conflict met elkaar leren voor zichzelf op te komen en te onderhandelen. Bij conflicten kan de pedagogisch werker ruimte geven om zelf naar oplossingen te zoeken. Zij kan de kinderen leiden in het zoeken naar een oplossing, indien ze er zelf niet uitkomen. Kinderen zijn bezig te leren hoe zij

aangeven wat zij wel en niet willen. Pedagogisch Werkers kunnen kinderen hierin begeleiden. Soms zal het echter nodig zijn om af te koelen voordat het kind kan zeggen wat er aan de hand is. Een pedagogisch werker dwingt een kind niet om te praten. Indien het kind even de behoefte heeft om af te koelen en tot zichzelf te komen zal de pedagogisch medewerker dit aanbieden. Als het kind er aan toe is, kan het alsnog uitgepraat worden.

## **6.5 SLAPEN**

Kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar slapen bij Spot4kids. Om de veiligheid te waarborgen hebben we een protocol veilig slapen samengesteld. Hierin staat beschreven dat baby's altijd op hun rug slapen, we voorkomen dat het te warm in de slaapkamers is, dat er een veilige slaapomgeving gecreëerd is, voldoende toezicht, en hoe we handelen in het geval van een calamiteit.

## **6.6 STRAFFEN EN BELONEN**

Het is af en toe nodig om kinderen te corrigeren. Een pedagogisch werker maakt telkens een bewuste afweging om gedrag te negeren, een alternatieve oplossing te zoeken of het gedrag te corrigeren. De pedagogisch werker vraagt zich af of zij teveel verwacht van het kind. Probeert het kind wellicht op een negatieve manier aandacht te krijgen? Vaak werkt het negeren van negatief gedrag gekoppeld aan het belonen van positief gedrag het beste. Belonen gebeurt door complimenten te geven. Belonen heeft minder effect als er veel tijd is verstreken tussen de daad en de beloning. Als er iets gebeurt wat niet mag leggen we uit waarom iets niet mag. Mocht het weer gebeuren spreken we het kind er op aan. Indien het ongewenste gedrag zich blijft herhalen halen we het kind even uit de situatie en bespreken we een maatregel. Dit gaat in overleg met het kind, we proberen samen een oplossing te vinden. Er wordt een consequentie aan het gedrag gekoppeld. Als het gedrag nogmaals wordt waargenomen hanteren we de maatregel die er samen met het kind is afgesproken. De pedagogisch werker laat blijken dat zij het kind, ondanks zijn gedrag, nog lief blijft vinden. De pedagogisch werker is consequent. Indien zij een kind waarschuwt, zorgt zij ervoor dat als het gedrag niet verandert de afgesproken maatregel wordt uitgevoerd. Soms zijn twee kinderen verwickeld in een strijd. De pedagogisch werker let er op niet te snel een conclusie te trekken over de toedracht. Zij laat de kinderen eerst uitleggen wat er aan de hand is en laat de kinderen samen een oplossing of maatregel bedenken.

## **6.7 TOT RUST KOMEN**

Zeker jonge kinderen hebben voldoende rust nodig, teveel prikkels en lawaai zorgen ervoor dat een kind niet voldoende rust krijgt. Op de babygroep hebben we voldoende plekken gecreëerd waar de kinderen rustig kunnen liggen, spelen, eten of drinken. De groepsruimte is zo ingericht dat de kinderen niet snel overprikkeld raken. Het is echter wel zo dat er sprake is van groepsopvang. Als een jonge baby erg huilerig is, is het niet te voorkomen dat andere kinderen hier soms last van hebben. Als een pedagogisch werker merkt dat een kind erg uit zijn normale doen is dan bespreken we dit met ouders.

## **6.8 VERDRIETIG ZIJN**

Kinderen zijn soms verdrietig. Een pedagogisch werker neemt het verdriet van een kind serieus. De pedagogisch werkers zal in eerste instantie het kind troosten. Wat betekent het als een kind regelmatig verdriet heeft? Misschien is een kind ongelukkig bij ons. Het is belangrijk dat de pedagogisch werker voorstelt om dat met de ouders/verzorgers te bespreken. Het is de bedoeling dat kinderen het plezierig hebben en niet tegen hun zin de Spot4kids bezoeken. Pedagogisch Werkers dienen dit aan de ouders/verzorgers te melden. Voordat zij dat doen, bespreken zij dit met het team. Misschien is er ook een andere oorzaak buiten Spot4kids. Het kan goed zijn dit met de ouders/verzorgers te bespreken. Is dat niet het geval, dan kan terugkerend verdriet een signaal zijn van wat anders. Als een pedagogisch werker dit merkt, probeert zij juist het kind veel positieve aandacht te geven op andere momenten.

## **6.9 ZELFSTANDIGHEID**

De zelfstandigheid en zelfredzaamheid van het kind worden gestimuleerd door het zoveel mogelijk zelf opdrachten te laten uitvoeren. Opdrachten passen bij het ontwikkelingsniveau. Pedagogisch Werkers zorgen ervoor dat alleen datgene wordt verwacht waaraan het kind kan voldoen. Belonen van een nieuwe stap draagt bij aan het zelfvertrouwen en stimuleert de zelfstandigheid. Zo vinden kinderen het spannend iets nieuws te ondernemen. Het stimuleren van zelfstandigheid vraagt om een individuele benadering. Naast het belonen van gedrag is het belangrijk een vertrouwenwekkende sfeer te scheppen, waarin kinderen fouten durven maken, boos durven worden en hun gevoelens kunnen uiten.

## 6.10 ZELFVERTROUWEN

Er wordt een sfeer gecreëerd waarin kinderen zichzelf kunnen zijn. Zij worden gewaardeerd voor wat zij kunnen. Bij elk kind is dat iets anders. Zonder dat het wordt opgelegd, concurreren kinderen met elkaar. Zij vergelijken hun prestaties. Sommigen hebben behoefte om de beste te zijn (als eerste klaar, de mooiste tekening enzovoorts). De pedagogisch werkers proberen deze prestigeslag te relativiseren. Als pedagogisch werkers er vanuit gaan dat het bezig zijn net zo belangrijk is als de prestatie wordt de concurrentie vanzelf minder. Er is niets verkeerd aan als het kind een keer de beste is. Voor het zelfvertrouwen van een kind is het juist belangrijk dat hij weet dat hij kan 'scoren'. Iedereen moet een keer de beste kunnen zijn. Maar dit moet niet ten koste gaan van de rest van de groep. Bovendien proberen pedagogisch werkers verschillende vaardigheden te waarderen. Zo worden niet alleen de sterkste of de snelste beloond.

## 7 ACTIVITEITEN

Kinderen ontwikkelen zich tijdens de baby-, dreumes-, peuter-, kleuter -en volgende jaren steeds verder. Op het kinderdagverblijf worden de lichamelijke, emotionele en sociale vaardigheden van het kind op een natuurlijke, speelse manier gestimuleerd. Kinderen leren lekker met elkaar te spelen, met elkaar omgaan, maar ook de eerste beginselen van taal en rekenen. De SLO (nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling) heeft zogenaamde beheersingsdoelen ontwikkeld. Met deze doelen als richtlijn wil Spot4kids de doorgaande lijn versterken tussen opvang en school. Binnen Spot4kids werken we met het ontwikkelingsprogramma Kiki en VVE methode Uk & Puk. Spot4kids heeft ervoor gekozen een combinatie van beide programma's aan te bieden. Zo ziet Spot4kids kans om elk kind optimaal te stimuleren in zijn/haar ontwikkeling.

De activiteiten die georganiseerd worden komen zowel van de pedagogisch werker als uit de initiatieven van de kinderen. De eigen inbreng van een kind is een essentieel onderdeel in elke activiteit. Kinderen leren door in interactie te zijn met pedagogisch medewerkers en/of andere kinderen. Elke dag worden er meerdere activiteiten georganiseerd; een balspel in de speelruimte, een knutsel aan de tafel, maar ook het voorlezen van een verhaal, of met elkaar een spelletje doen. Er vinden activiteiten zowel met de groep, als individueel plaats. De pedagogisch werker speelt in op de behoefte van de kinderen en geeft het kind de ruimte om zich op hun eigen manier te ontwikkelen.

## 7.1 FEESTEN, THEMA'S EN SEIZOENEN

Wij besteden aandacht aan verschillende thema's zoals Halloween, Sinterklaas, Kerst, Pasen, maar ook is er veel aandacht voor de seizoenen. We maken gebruik van de thema's die ontwikkeld zijn voor de methodes Kiki en Uk & Puk en laten deze aansluiten op de tijd van het jaar. De pedagogisch werkers maken samen met de kinderen de groepsruimte gezellig door het in het thema aan te kleden. Bij het vieren van bovenstaande feesten speelt de geloofsachtergrond van de kinderen geen rol. Maar uiteraard gaan kinderen en pedagogisch medewerkers respectvol met elkaar om. Ook het respect voor elkaars geloof en de levenswijze is hierbij belangrijk. Mochten er kinderen zijn die andere specifieke feestdagen vieren en hieraan aandacht willen besteden is hier ruimte voor in de groepen.

## 7.2 BUITENSPELEN

Buitenspelen is gezond, de kinderen kunnen lekker bewegen, maar het belangrijkste is toch wel... buitenspelen is leuk. Lekker rennen, een spelletje doen...even lekker de wind of de zon, en soms ook de regen op je wangen voelen. We vinden het belangrijk om veel buiten te zijn met de kinderen en streven er ook naar om elke dag meerdere keren naar buiten te gaan met de kinderen. Laarzen en een setje extra kleding zijn bij ons geen overbodige luxe.

## 7.4 KLEDING EN SCHOENEN

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich er niet om hoeven te bekommeren dat hun kleren vies kunnen worden, wanneer ze buiten spelen. Rennen, uitglijden tijdens voetballen, in de zandbak spelen, hutten bouwen enzovoorts zijn activiteiten waarbij kinderen vies kunnen en mogen worden. Mocht u als ouder hier

problemen mee hebben kunnen we een setje buitenspeelkleding bij Spot4kids neerleggen zodat er omgekleed kan worden. Spot4kids kan niet voor eventuele onherstelbare schade aan kleding of schoeisel aansprakelijk gesteld worden.

De kinderen mogen bij Spot4kids kiezen of ze op schoenen of blote voeten lopen. Dit om uitglijden te voorkomen. In de speelruimte kunnen de kinderen kiezen of ze op blote voeten of gym schoenen lopen. De gym schoenen mogen bij ons in de schoenenbak blijven. Indien het lekker zomerweer is kunt u uw kind zwemkleding meegeven.

## **8. VEILIGHEID EN HYGIENE**

De gemeente stelt eisen aan de veiligheid, de hygiëne en de gezondheid bij het exploiteren van een kindercentrum. Deze eisen zijn vastgelegd in een gemeentelijke verordening. Op basis hiervan schrijft de gemeente Lopik ons in bij het Landelijk Register Kinderopvang & Peuterspeelzalen. De brandweer en GGD controleren of wij de voorschriften naleven. De ruimtes waar de kinderen zich begeven, zowel binnen als buiten, voldoen aan alle veiligheidseisen. Er wordt gehandeld conform de richtlijnen die zijn opgesteld om de veiligheid van de kinderen te waarborgen.

### **8.1 EHBO EN BHV EN RISICOINVENTARISATIE**

Het toepassen van eerste hulp bij ongevallen met kinderen is een wezenlijk onderdeel van goed veiligheidsmanagement. De medewerkers van Spot4kids zijn allemaal in het bezit van het diploma: EHBO bij kinderen of hebben hun BHV-certificaat. Dit wordt jaarlijks herhaald. Wij maken het mogelijk dat eerste hulp kan worden geboden door altijd voldoende materialen in huis te hebben. Tevens is er altijd minimaal één BHV'er op de locatie aanwezig. Met de kinderen en het personeel houden wij 2 keer per jaar een ontruimingsoefening. Na de ontruiming evalueren wij dit met de kinderen. Hier wordt een kort verslag van geschreven. Eventuele verbeterpunten worden meegenomen in dit verslag.

#### **Risicoinventarisatie**

Voor elke locatie nemen wij jaarlijks een risicoinventarisatie af. We zijn hiervoor aangesloten bij de Risicomonitor. Aan de hand van verschillende vragenlijsten schatten we in wat de risico's zijn en wat de gevolgen zijn die kunnen gebeuren. Op het moment dat we een locatie opstarten wordt er nauw gekeken welke risico's er in de vertrekken waar de kinderen komen, en de omgeving waar de kinderen verblijven aanwezig zijn. Waar mogelijk worden er maatregelen getroffen om eventuele risico's te vermijden of de kans hierop te verkleinen. Naar aanleiding van de bevindingen uit de risicoinventarisatie wordt er een veiligheids- en gezondheidsverslag geschreven. Deze veiligheids- en gezondheidsverslagen kunt u, indien gewenst opvragen bij de locatie's. Deze verslagen worden ook ingezien door de GGD.

### **8.2 ONTRUIMINGSPLAN**

Ten behoeve van een eventuele ontruiming volgen wij het ontruimingsplan. In het ontruimingsplan staat uitvoerig beschreven hoe te handelen in noodsituaties, en de taken van de BHV'er. Het ontruimingsplan heeft tot doel om in geval van noodsituaties tijdig en snel in actie te komen en doelmatig te kunnen optreden om de kans op negatieve gevolgen en slachtoffers zo klein mogelijk te maken. De ontruiming wordt minimaal 1 keer per half jaar geoefend met onze medewerkers en kinderen. Dit staat al vooraf ingepland. Tijdens de eerste week van het nieuwe schooljaar en tijdens de eerste week van het nieuwe kalenderjaar bespreken we met de kinderen hoe we ontruimen en wat we kunnen doen als er onverwachts iets gebeurt waarbij het noodzakelijk is dat wij het pand van Spot4kids verlaten. Wanneer zich een ontruiming voordoet wordt van alle medewerkers en bezoekers verwacht dat zij meehelpen de kinderen zo veilig mogelijk naar buiten te brengen.

Van ouders/verzorgers verwachten wij dat zij niet hun kind mee naar huis nemen, maar naar de BHV-ers luisteren. De BHV-ers weten wat ze moeten doen en geven de anderen instructies. De BHV-ers zijn te herkennen aan een geel/ oranje veiligheidsvest. Wanneer iedereen op de verzamelplaats is gearriveerd, worden de kinderen naar de opvangplaats gebracht. De opvangplaats is een plek waarmee is afgesproken dat wanneer er in bij ons een ontruiming voordoet wij met de kinderen daar naar toe kunnen. Bij de school blijft een medewerker achter om de brandweer en ouders/verzorgers op te vangen. Vanuit de opvangplaats worden de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht. Tijdens de ontruiming wordt van de pedagogisch werkers verwacht dat zij hun telefoon mee naar buiten nemen, deze ligt binnen handbereik.

### **8.3 VOEDSELVEILIGHEID**

Om de hygiëne en voedselveiligheid te waarborgen volgen wij de hygiëncode; dit houdt o.a. in dat voordat we gaan eten en drinken iedereen zijn handen wast, we een datum noteren op producten die open gemaakt worden en dat kort houdbare spullen in de koelkast bewaard worden.

### **8.4 ONGEVALLENVERZEKERING**

Voor al haar kinderen heeft Spot4kids een collectieve aansprakelijkheid- en ongevallenverzekering afgesloten.