

Pedagogisch Werkplan

SPOT 4 KIDS

**Locatie Lopik
KDV**

Inleiding	4
1. Visie en pedagogisch beleid in de praktijk in het kort	5
2.Praktische zaken	6
2.1 Openingstijden	6
2.2 Plaatsingsbeleid	6
2.2 De tarieven	6
2.3 Inschrijven	6
2.4 Intake en wennen	6
2.5 Overdracht	7
2.6 Observatiesysteem	7
2.6 Opzeggen	8
3. Op de locatie	8
3.1 Groepsruimte	8
3.2 Groepsgrootte	8
3.3 3-Uurs regeling	8
3.3 Vierogen principe	9
3.4 Dagindeling	9
4. Voedingsbeleid	11
4.1 Voedingsbeleid Spot4kids	11
4.2 Voedingsaanbod voor kinderen tot 1 jaar	11
4.3 Voedingsaanbod voor kinderen vanaf 1 jaar	12
5. Pedagogisch Medewerkers	14
5.1 Mentorschap	14
5.2 Rol van de pedagogisch medewerker	14
6 Het kind	15
6.1 Baby's en peuters	15
6.2 Het ontdekken van je lichaam	15
6.3 Het zieke kind	16
6.4 Samen spelen	16
6.5 Slapen	16
6.6 Straffen en belonen	16
6.7 Tot rust komen	16
6.8 Verdrietig zijn	16
6.9 Conflicten	17

6.10 Pesten	17
6.11 Zelfstandigheid	18
6.12 Zelfvertrouwen	18
7 Activiteiten	19
7.1 Feesten, thema's en seizoenen	19
7.2 Buitenspelen	19
7.4 Kleding en schoenen	19
8. Veiligheid en hygiene	20
8.1 EHBO en BHV	20
8.2 Veiligheids- en gezondheidsbeleid	20
8.3 Ontruimingsplan	20
8.4 Voedselveiligheid	20
8.5 Ongevallenverzekering	20

Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van het kinderdagverblijf van Spot4kids Lopik. Met dit pedagogisch werkplan willen wij u informeren over hoe wij werken bij Spot4kids Lopik. Dit pedagogisch werkplan is gebaseerd op ons algemeen pedagogisch beleid. U kunt ons algemeen pedagogisch beleid ook inzien. Dit kan via onze website. Voor ouders zijn onze beleidstukken ook inzichtelijk via het Ouderportaal.

Praktische zaken, voedingsbeleid, veiligheid, de manier van werken met de kinderen en de rol van de pedagogisch medewerker zijn allemaal onderwerpen die staan beschreven in ons pedagogisch werkplan. Met behulp van dit pedagogisch werkplan in combinatie met het algemeen pedagogisch beleidsplan willen wij medewerkers, ouders/verzorgers en andere betrokkenen inzicht geven in ons pedagogisch beleid. Wij verwachten dat we met deze openheid de ouders/verzorgers stimuleren nauw betrokken te blijven met ons en dat de ouders en het kind met een gerust hart naar Spot4kids gaan.

Met uw keuze voor onze opvang kiest u ervoor om een deel van de zorg en opvoeding van uw kind aan ons uit te besteden. Binnen de kaders van ons beleid houden wij zoveel mogelijk rekening met de wensen van u als ouder en de kinderen. Wij zullen u betrekken bij de keuzes die van belang zijn voor uw kind. Een goede afstemming tussen de opvang en thuis is van groot belang. Daarom horen wij graag wat uw wensen en ideeën zijn. Kinderen worden bij Spot4kids opgevangen in groepsverband. De medewerkers zorgen er gezamenlijk voor dat de individuele belangen en die van de groep als geheel in balans zijn. Spot4kids is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van de opvang voor ieder kind. Het is mede daarom de taak en verantwoordelijkheid van Spot4kids het beleid en de regels te bepalen.

Ons werk is steeds in verandering, de wet verandert en soms moet je iets uit de werkwijze aanpassen om het beter werkbaar te maken. Dit werkplan is een hulpmiddel dat aangepast wordt zodra de behoefte aan een actueel beleid zich voordoet. Uiteraard voldoen we aan alle wettelijke voorschriften zoals gesteld door de GGD, de brandweer, CAO kinderopvang en de gemeente. Het pedagogisch werkplan is continue in beweging. Op de voorkant van ons pedagogisch werkplan kunt u zien welke versie u voor zich heeft.

Wij hopen dat ons pedagogisch werkplan u aanspreekt. Mocht u vragen hebben over ons beleidsplan staan wij u graag te woord! Tenslotte wensen wij u veel leesplezier!

Namens Spot4kids,
Ruth Klever & Sabina Overbeek

1. Visie en pedagogisch beleid in de praktijk in het kort

Elk kind is uniek, elk kind heeft een eigen karakter en elk kind ontwikkelt op zijn eigen manier en heeft hierbij een eigen tempo. Ieder kind is van nature nieuwsgierig, ze ontdekken elke dag nieuwe dingen, door te spelen zoals zij dat het liefste doen. Wij zorgen voor een veilige omgeving waarin een kind kan spelen en zich veilig en vertrouwd voelt.

Hoe wij invulling geven aan de vier opvoedingsdoelen:

“Wij zorgen voor een veilige omgeving waarin een kind kan spelen en zich veilig en vertrouwd voelt.”

- vast team van pedagogisch werkers
- vertrouwde groep en omgeving
- speelgoed en activiteiten zijn op ontwikkelingsniveau van het kind
- structuur van een opvangdag ligt grotendeels vast
- vaste activiteiten zoals eten, spelen en slapen op vaste tijden

“Elk kind ontwikkelt op zijn eigen manier en heeft hierbij een eigen tempo.”

- gebruik van verschillende soorten speelgoed
- ontwikkelen op verschillende gebieden
- voelen, ruiken, proeven, horen en zien
- interesses ontdekken
- plezier maken

“Elk kind is uniek, elk kind heeft een eigen karakter.”

- we benaderen kinderen met respect
- ruimte voor eigen ideeën
- we luisteren naar elkaar
- voor elk kind is positieve aandacht

“Regels en afspraken, normen en waarden, ze horen erbij”

- we houden rekening met elkaar
- we helpen elkaar
- we leren verschillen in mensen te accepteren en respecteren
- eerlijk zijn en je verantwoordelijkheid nemen
- conflicten oplossen

2.Praktische zaken

2.1 Openingstijden

De openingstijden van KDV Spot4kids zijn zoveel mogelijk afgestemd op de werktijden van de ouders/ verzorgers die het kinderdagverblijf bezoeken. Daarom bieden wij verschillende pakketten. U kunt opvang afnemen vanaf 7:00 en tot uiterlijk 18:30. De pakketten staan ook vermeld op onze site.

U kunt kiezen voor een pakket van 51 weken of 40 weken per jaar, daarnaast kunt u kiezen voor flexibele opvang.

Spot4kids is gesloten op nieuwjaarsdag, Pasen, Koningsdag, Hemelvaart, Pinksteren en 1ste en 2de kerstdag. Wij sluiten op 5 en 24 december om 17.00 uur.

2.2 Plaatsingsbeleid

Ons KDV-aanbod richt zich op:

- kinderen vanaf de leeftijd vanaf 8 weken tot de leeftijd waarop kinderen naar de basisschool gaan.
- ouders/verzorgers die opvang zoeken, omdat zij werken en/of studeren, of om andere redenen tijdelijk niet de zorg kunnen dragen.

Het maximum aantal dagen dat uw kind geplaatst kan worden (indien de groepsgrootte het toelaat) is vier dagen per week. Een opvang voor vijf dagen is mogelijk, nadat we met u als ouders een gesprek gehad hebben om te overleggen wat het beste is voor het kind. 5 Dagen opvang is niet per definitie een wenselijke situatie omdat wij het belangrijk vinden dat een kind ook in zijn eigen omgeving opgroeit.

Het is ook mogelijk om bij Spot4kids flexibele opvang af te nemen. De opvang is voor ouders die incidenteel opvang nodig hebben, of om een kind wat al een of meerdere dagen afneemt een keer extra opvang aan te bieden. Wij hebben een Strippenkaart waarin u 16 uur opvang inkoop. Zo kunt u kiezen om 4 keer een losse periode van 4 uur opvang in te zetten. Minimale opvang per dag is 4 uur. Indien ouders gebruik willen maken van de strippenkaart dienen zij de aanvraag hiervoor in per mail bij de administratie van Spot4kids (administratie@spot4kids.nl). Een keer ruilen van dag wordt aangevraagd via het Ouderportaal. Indien de groepsgrootte het toelaat zal de ruiling toegekend en via de mail bevestigd worden.

Kinderen met een lichamelijke of verstandelijke beperking kunnen Spot4kids bezoeken als de omstandigheden dit toelaten. Spot4kids zal in voorkomend geval in een gesprek met de ouders/verzorgers zich een beeld vormen van de aard en de omvang van de aandoening, de eisen die dit aan de zorg van het kind stelt en wat het betekent voor de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen. Bij plaatsing van het kind worden afspraken gemaakt met de ouders/verzorgers en deze worden regelmatig geëvalueerd in het belang van alle betrokkenen.

2.2 De tarieven

De tarieven voor de verschillende soorten opvang kunt u vinden op de tarievenlijst. Deze is te vinden op onze website www.spot4kids.nl.

2.3 Inschrijven

U kunt uw kind inschrijven vanaf het moment dat u 3 maanden zwanger bent of vanaf het moment dat u opvang nodig heeft. Er zijn geen kosten aan het inschrijven verbonden en een inschrijving verplicht u tot niets. U kunt uw kind inschrijven via onze website: www.spot4kids.nl.

2.4 Intake en wennen

Wanneer een kind geplaatst kan worden op het kinderdagverblijf worden de ouders/verzorgers door de mentor van het kind uitgenodigd voor een intakegesprek. Tijdens het intakegesprek bespreken wij onze dagindeling, wie er bij ons werken, we nemen een kijkje in ons gebouw en de ouders krijgen de gelegenheid om wat over hun kind te vertellen en vragen aan ons te stellen. Ook worden tijdens het intakegesprek eventuele wen-afspraken gemaakt. Met de ouders/verzorgers vullen we de ouders vullen de toestemmingstypen en kindkenmerken van het Ouderportaal in. Deze toestemmingstypen kunnen ten alle tijden door ouders via het Ouderportaal gewijzigd worden. Dit is voor onze pedagogisch medewerkers dan ook zichtbaar. Wanneer ouders/verzorgers vragen hebben, kunnen ze ten alle tijden bij ons terecht. Tijdens

het intakegesprek worden de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht van de klachtenregeling. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat het nieuwe kind dat het kind bekend raakt met de groep, de medewerkers en de andere kinderen. Ook zal de pedagogisch medewerker zorgdragen voor een goede overdracht naar de ouders of verzorgers. Elk kind krijgt een mentor toegewezen. Voor informatie over de invulling hiervan zie hoofdstuk ' 5.1 mentorschap'.

2.5 Overdracht

Naar ouders: Zowel bij het brengen als bij het ophalen van het kind, is er een overdrachtmoment met ouders. Ouders kunnen bij het brengen van hun kind bijzonderheden overdragen en wanneer het kind gehaald wordt, zal de pedagogisch medewerker de bijzonderheden van die dag overdragen. Naast de persoonlijke overdracht, maakt Spot4kids gebruik van het Ouderportaal. Ook hierin worden ouders op de hoogte gebracht van wat hun kind die dag gedaan heeft. Ouders krijgen een inlogcode van het ouderportaal, waar zij via een telefoon, tablet of computer in kunnen loggen. De pedagogisch medewerkers rapporteren in dit portaal. Tevens kunnen zij hier foto's plaatsen. Daarnaast wordt dit portaal gebruikt voor ouders om wijzigingen door te geven, de facturen en jaaroverzichten in te zien en ruildagen of extra opvang aan te vragen.

Spot4kids volgt de ontwikkeling van het individuele kind. Hiervoor maken we gebruik van observatiesysteem KIJK!. Er wordt gerapporteerd hoe de kinderen zich in elke leeftijdsfase ontwikkelen en de pedagogisch medewerkers bespreken dit met ouders. Bij het hoofdstuk 5.1 Mentorschap staat dit verder omschreven.

Naar school: De ontwikkeling van kinderen is gebaat bij een (pedagogisch) doorlopende leerlijn. Een goede aansluiting van voor- naar vroegschoolse educatie en vervolgens een vloeiende overgang naar de schoolse situatie vragen om een goede afstemming, vanuit leerplankundig perspectief. Dit is de reden dat Spot4kids hecht aan een goede samenwerking met de basisscholen. Om de doorgaande leerlijn te stimuleren tussen Spot4kids en onderwijs is het nodig de ontwikkeling van het individuele kind goed te volgen. Spot4kids maakt hiervoor gebruik van observatiesysteem KIJK!. Er wordt gerapporteerd hoe de kinderen zich in elke leeftijdsfase ontwikkelen en de pedagogisch medewerkers bespreken dit met ouders, na de wenperiode (van 6 weken), wanneer zij 3 jaar worden en wanneer het kind 4 jaar wordt. De pedagogisch medewerkers zorgen, in overleg met de ouders, voor een overdracht naar school. Ouders geven tijdens het eindgesprek schriftelijk toestemming via het overdrachtsformulier om de gegevens over te dragen naar de basisschool. Spot4kids maakt jaarlijks afspraken met de scholen over de inhoud en wijze van overdracht.

2.6 Observatiesysteem

In de voorschoolse periode wordt de basis gelegd voor de verdere ontwikkeling van kinderen en hun latere schoolloopbaan. Voor het begeleiden van jonge kinderen hebben we gedegen kennis nodig van het verloop van de ontwikkeling van het kind.

Het stimuleren van het leren en ontwikkelen van een kind en dit proces sturen is de belangrijkste taak van de pedagogisch medewerker. Om na te gaan of dat doel wordt bereikt én om te bepalen wat het kind nodig heeft om verder te komen hebben we zicht nodig op de totale ontwikkeling van het kind. Op die manier kunnen we eventuele achterstanden of voorsprongen tijdig signaleren en het handelen afstemmen op de behoeften van kinderen. Zo sluiten we het aanbod nóg beter aan.

Om zicht te krijgen op het ontwikkelingsverloop van de kinderen maakt Spot4kids gebruik van het observatiesysteem KIJK! 0-4 jaar. Met dit systeem krijgen we zicht op de ontwikkelingsgebieden: rekenen, taal, motoriek en de sociale emotionele ontwikkeling.

We maken gebruik van het activiteitenplan, waar per ontwikkelingsgebied de doelen van die week vermeld staan. Uitgaande van de ontwikkelingsfase, rekening houdend met de ontwikkelingsbehoeften hebben we zicht op de zone van naaste ontwikkeling en weten we wat de volgende stap is voor een kind.

Door het gebruik van observatiesysteem KIJK!, kunnen we het beleid evalueren op locatie en organisatieniveau.

Aan elk kind bij Spot4kids is een vaste pedagogisch medewerker gekoppeld (de mentor) die de observaties van deze kinderen bijhoudt in het observatiesysteem. Op vooraf bepaalde momenten gaan zij hierover in gesprek met ouders.

2.6 Opzeggen

Bij opzegging of beëindiging van de opvang handhaven wij een opzegtermijn van 1 maand met ingang van de 1ste of de 16de van de maand. De opzegging dient per email te worden doorgegeven. De opzegging is pas geldig als u van ons een bevestiging heeft ontvangen.

3. Op de locatie

3.1 Groepsruimte

Bij Spot4kids zijn er verschillende ruimtes waar kinderen kunnen spelen. Binnen zijn er 5 ruimtes speciaal ingericht voor kinderen van 0-4 jaar. De babygroep, de dreumesgroep, de combigroep 0-2 1/2 jaar en de 2 peutergroepen. Buiten is er genoeg speelruimte die gebruikt kan worden.

De ruimtes zijn veilig ingericht en er is rekening gehouden met het ontwikkelingsniveau wat bij de leeftijd van de kinderen past. Er is voldoende loopruimte, voldoende speelgoed en voldoende materiaal wat de kinderen uitdaagt.

Voor een goede gezondheid is voldoende beweging noodzakelijk. Dit proberen wij zoveel mogelijk te stimuleren. Buiten kunnen de kinderen rennen, fietsen en op allerlei andere manieren wordt tegemoet gekomen aan hun natuurlijke bewegingsdrang. Onnodige zitsituaties worden zoveel mogelijk vermeden. Ook de binnenruimtes zijn zo ingericht dat bewegen gestimuleerd wordt. Bij de inrichting van de buitenterreinen zoeken wij naar een goede balans tussen veiligheid en uitdaging. De buitenruimte is in Lopik erg veilig en rondom afgezet met een hek. Er zal altijd een pedagogisch medewerker toezicht houden op de kinderen die buitenspelen.

3.2 Groepsgrootte

Spot4kids plaatst maximaal 8 kinderen op de babygroep (hier zijn wettelijk 10 kinderen toegestaan) en 11 kinderen op de dreumesgroep (hier zijn wettelijk 12 kinderen toegestaan). Op de combigroep 0-2 1/2 worden maximaal 10 kinderen geplaatst (hier zijn 11 kinderen toegestaan). Spot4kids kiest ervoor om op deze groepen niet meer kinderen te plaatsen in verband met de nieuwe regels beroepskracht-kind-ratio vs groepsruimte. Op de peutergroepen wordt 1 pedagogisch medewerker op 8 kinderen ingezet (volgens beroepskracht-kind-ratio). Het aantal kinderen komt bij peutergroep A niet boven de 16 en op peutergroep B niet boven de 12 kinderen.

3.3 3-Uurs regeling

Volgens de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang mag dagopvang van minimaal 10 uur, 3 uur afwijken van de BKR (Beroepskracht-KindRatio). Spot4kids heeft aandacht voor het kind hoog in het vaandel staan. We zorgen ervoor dat we deze uren inzetten op tijdstippen dat de kinderen er zo min mogelijk last van ondervinden. In de praktijk blijkt in de ochtend dat de meeste kinderen er of nog niet zijn, waardoor er uiteindelijk niet onder de BKR gewerkt wordt. In de middag slapen de meeste kinderen, waardoor zij er zo min mogelijk last van ondervinden.

3-uurs regeling per groep

Babygroep	Dreumesgroep	Combigroep	Peutergroep
7:30-8:00	7:30-8:00	7:30-8:00	7:30-8:00
12:30-14:30	12:30-14:30	12:30-14:30	12:00-14:00
14:30-15:00	14.30-15.00	14.30-15.00	17.30-18.00

3.3 Vierogen principe

Tijdens de openingstijden van Spot4kids zijn er altijd 2 volwassen in het pand aanwezig. Er wordt geopend en afgesloten door 2 pedagogisch werkers. In de slaapruidtes zijn babyfoons aanwezig, waardoor de pedagogisch medewerkers en kinderen altijd gehoord kunnen worden.

Tijdens een dag bij Spot4kids Lopik zijn er soms wel 8 pedagogisch medewerkers aanwezig. De pedagogisch medewerker zorgt er ook voor dat zij een plek in een ruimte kiezen waarbij ze het beste overzicht kan houden. Zo weten zij wie er binnenkomt en weggaat en waar de kinderen zijn.

Er wordt goed aangegeven waar iemand zich bevind. Via de ramen in de ruimtes kun je makkelijk het buitenterrein zien. Het is onmogelijk om te garanderen dat pedagogisch medewerkers nooit alleen zijn met de kinderen. Wel doen wij er alles aan om een zo veilig mogelijke omgeving te creëren. Op momenten dat een pedagogisch medewerker met een groepje kinderen op stap gaat, gaat deze naar een sociale omgeving zodat het 4ogen principe gewaarborgd blijft. Daarnaast is de medewerker ten alle tijden telefonisch bereikbaar. Spot4kids heeft een open aanspreekcultuur waarbij reflectie op normen en waarden, werkwijze en handelen bij je functietaken behoort. Spot4kids investeert in een goede zorgstructuur, wat bekend is bij de pedagogisch werkers en regelmatig besproken wordt tijdens teamvergaderingen. Spot4kids hanteert een actief veiligheids- en gezondheidsbeleid dat in continue proces is van opstellen, implementeren, evalueren en actualiseren.

3.4 Dagindeling

In alle groepen wordt met een dagindeling gewerkt als oriëntatie voor de pedagogische medewerkers en structuur voor de kinderen. Het gaat om een overzicht van wat er op een dag allemaal gebeurt. Met de (tijds)indeling gaan de pedagogische medewerkers flexibel om. Ze passen die aan, aan de leeftijdsopbouw binnen de groep en de actuele groepssamenstelling.

Baby's hebben hun eigen ritme en daar gaan wij in mee. Dit betekent dat wij inspelen op de behoefte van het kind. Ouders kunnen zowel het intakegesprek, als bij de overdracht van hun kind aangeven wat hun wensen zijn.

De dagindeling wordt bepaald door:

- De maaltijden
- Het verschonon
- Het slapen
- De afwisseling van actie, rust en stilte
- Gericht spel en vrij spel
- Binnen en buiten spelen

Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de behoeftes van de kinderen. De dagindeling is als een soort 'houvast' voor zowel de kinderen als de pedagogische medewerkers. De dagindeling biedt de kinderen structuur en zekerheid en maakt de dagen voor de kinderen herkenbaar.

De maaltijden

Eten is een belangrijk en gezellig onderdeel van de dag. De pedagogische medewerkers zorgen voor gezonde voeding voor de kinderen. Baby's krijgen uitsluitend de voeding die door de ouders wordt aangegeven en meegenomen. Als de baby's groter worden maken de pedagogische medewerkers fruithapjes vers voor hen klaar en weer later krijgen ze brood. Als ouders willen dat het kind een groentehap krijgt gedurende zijn of haar verblijf op het kinderdagverblijf dienen ze dit zelf mee te brengen.

Het verschonon

De kinderen worden diverse malen verschoond. De luiers worden door het kinderdagverblijf verstrekt.

Het slapen

Elke groep beschikt over een of meerdere aangepaste slaapruidtes met ergonomische bedjes, waar kinderen kunnen rusten of slapen.

Afwisseling van actie, rust en stilte

Naast het spelen hebben de kinderen tussendoor ook behoefte aan rustige momenten. Als kinderen de hele dag samen met andere kinderen in een ruimte verblijven die alleen maar uitdaagt tot spel en activiteit,

worden de kinderen moe. Het creëren van rustige momenten is daarom belangrijk. Lekker een boekje (voor)lezen of verhaaltjes vertellen.

Gericht spel en vrij spel

De pedagogisch medewerkers bieden verschillende activiteiten aan (gericht spel) waar de kinderen aan mee kunnen doen, zoals knutselen, muziek maken, voorlezen, poppenkast, enzovoort. De kinderen mógen hier aan mee doen, ze móeten dit niet. Bij vrij spel bepalen de kinderen helemaal zelf wat ze gaan doen. Om ze daar zo zelfstandig mogelijk mee om te laten gaan is er voor gezorgd dat de kinderen het speelgoed zo veel mogelijk zelfstandig kunnen pakken en weer op kunnen ruimen.

Binnen en buiten spelen

In de groepsruimte bieden de pedagogische medewerkers verschillende activiteiten aan zoals; peutergym en dansen, maar ook rustige activiteiten zoals poppenkast en voorlezen. Buiten is er ook een ruime en veilige speelplaats waar kinderen zich kunnen uitleven in de buitenlucht.

4. Voedingsbeleid

4.1 Voedingsbeleid Spot4kids

Gezond voedingsaanbod

Ons voedingsbeleid is gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum. Wij vinden het belangrijk om kinderen gezonde voeding te bieden en zo positief bij te dragen aan hun ontwikkeling. Wij bieden daarom voornamelijk basisproducten aan uit de Schijf van Vijf en hanteren de 5 regels van de Schijf.

- Gevarieerd
- Niet te veel & Beweeg
- Minder verzadigd vet
- Veel groente, fruit en brood
- Veilig

Vaste en rustige eetmomenten

Wij hanteren vaste eettijden. Dit zorgt voor een herkenbaar ritme en dat levert de kinderen rust op. We eten samen aan tafel. Dit is gezellig en het zorgt voor duidelijke eetmomenten. We nemen rustig de tijd om te eten en zorgen voor een fijne sfeer, maar we tafelen niet te lang. Onze pedagogisch medewerkers geven het goede voorbeeld aan tafel. Zij eten samen met de kinderen, ze begeleiden bij de maaltijd en hebben een voorbeeldfunctie. Onze pedagogisch medewerkers bepalen wanneer het kind eet, het kind bepaalt uit een gezond voedingsaanbod wat het eet en hoeveel het daarvan eet. Wij dringen geen eten op.

Allergieën en individuele afspraken

Wij houden rekening met allergieën van kinderen. Er is ook ruimte om individuele afspraken te maken wanneer het noodzakelijk is om af te wijken van het voedingsbeleid, bijvoorbeeld bij een dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging.

Traktaties en feestje

Een verjaardag betekent feest en bij zo'n verjaardag komt vaak een traktatie kijken. Er kan zowel een niet-eetbare traktatie als een eetbare traktatie aangeboden worden. We vragen ouders om traktaties zo klein mogelijk te houden en niet te calorierijk te maken. Ouders kunnen de richtlijnen trakteren van het Voedingscentrum raadplegen. Voor traktatie-ideeën adviseren wij om eens een kijkje te nemen bij www.gezondtrakteren.nl.

Bij speciale gelegenheden bieden wij snoep, chips of iets in deze categorie aan. Wij proberen de hoeveelheid suiker, zout en verzadigd vet die kinderen dan binnenkrijgen voor zover mogelijk te beperken. Voor ons volledige voedingsbeleid [klickt u hier](#).

Hygiëne en voedselveiligheid

Om de hygiëne en voedselveiligheid te waarborgen volgen wij de hygiëncode; dit houdt o.a. in dat voordat we gaan eten en drinken iedereen zijn handen wast, we een datum noteren op producten die open gemaakt worden en dat kort houdbare spullen in de koelkast bewaard worden. Aan de kinderen wordt gevraagd om voor het eet en drinkmoment nog naar de wc te gaan indien hier behoefte aan is. Voordat we een eet en drinkmoment starten wassen we onze handen met water en zeep.

4.2 Voedingsaanbod voor kinderen tot 1 jaar

Baby's hebben een eigen voedingsschema. Wij hanteren onderstaande aandachtspunten voor hun voeding.
Drinken

Melk:

- Met de ouders is besproken of hun kind borstvoeding of flesvoeding krijgt.
- De afgekolfde borstvoeding leveren ouders voldoende gekoeld of ingevroren (in kleine porties) af op het kinderdagverblijf.
- Ouders leveren geen klaargemaakte flesvoeding aan. Tijdens het vervoer, ook in een koeltas, kan de flesvoeding namelijk niet voldoende koud worden bewaard.
- Vanaf de leeftijd van 6 maanden tot 12 maanden krijgt een kind opvolgmelk. Het kind krijgt nog geen gewone melk tot hij 12 maanden is. Daarin zit te weinig ijzer en goede vetten en te veel eiwit.

Ander drinken:

- Naast borstvoeding of opvolgmelk krijgen kinderen water, lauwe (vruchten)thee zonder suiker en af en toe limonadesiroop of diksap. We proberen om het gebruik van limonadesiroop en diksap zoveel

mogelijk te beperken. Limonadesiroop en diksap bevatten veel calorieën en suikers en dit vergroot de kans op overgewicht en tandbederf.

- Bij voorkeur gaat het kind vanaf 8 maanden oefenen met het drinken uit een (plastic) beker. Dat is beter voor de mondmotoriek dan een beker met een tuit.
- Een kind hoeft bij ons de beker niet helemaal leeg te drinken. Als een kind de beker niet leegdrinkt, heeft hij simpelweg geen dorst. Wij stimuleren kinderen wel om op één moment te drinken.

Eten(Eerste) hapjes:

- We starten met het geven van eerste hapjes in overleg met de ouders. Volgens de richtlijn Voeding en eetgedrag voor de Jeugdgezondheidszorg is dit tussen 4 en 6 maanden. We beginnen met de zogenaamde 'oefenhapjes', waarbij het eten fijngeprakt is. Zodra kinderen hapjes krijgen, laten we ze de mondmotoriek oefenen met een (ondiep, plastic) lepeltje.
- In overleg met de ouders gaan we de melkvoedingen steeds meer vervangen en gaat het kind steeds meer echte maaltijden eten.
- Het fruit en de groente die we als oefenhapje tussendoor geven is vers gepureerd. We bieden bij dit fruit- en groentehapje nog geen combinaties van verschillende soorten fruit en groenten aan. Het kind leert dan eerst wennen aan de losse smaken. Zo leert hij die beter herkennen en waarderen en dat is beter voor zijn smaakontwikkeling. Naarmate het kind beter kan happen, zal het stukjes vers fruit en groente krijgen.
- Aan een zachte smaak went een kind makkelijker. Het fruit waarmee we beginnen is bijvoorbeeld peer, appel, banaan, meloen en perzik. De groentehap wordt verzorgd door de ouders. Wij adviseren bijvoorbeeld worteltjes, bloemkool, ontvelde tomaat, courgette, boontjes of broccoli. De groenten zijn indien nodig gaar gekookt in een beetje water zonder zout.

Broodbeleg:

- We besmeren het brood altijd met een beetje zachte dieetmargarine uit een kuipje, hierin zitten veel onverzadigde (goede) vetten. Meer beleg dan margarine hoeft niet. Gebruiken we toch meer beleg, dan kiezen we voor beleg uit de tabel op pagina 4.
- Wij geven kinderen tot en met 12 maanden geen honing. Honing kan besmet zijn met een bacterie waar jonge kinderen erg ziek van kunnen worden.

4.3 Voedingsaanbod voor kinderen vanaf 1 jaar

Algemene uitgangspunten

Wij hanteren onderstaande algemene uitgangspunten:

Water en thee zijn de basis, minimaal diksap en limonade:

- De kinderen krijgen water, lauwe (vruchten)thee zonder suiker en af en toe limonadesiroop of diksap aangeboden. We proberen om het gebruik van limonadesiroop en diksap zoveel mogelijk te beperken. Limonadesiroop en diksap bevatten veel calorieën en suikers en dit vergroot de kans op overgewicht en tandbederf.

Smeersel:

- Kinderen tot 4 jaar kunnen het beste (dieet)margarine eten. In (dieet)margarine zitten vooral goede vetten, die kinderen in hun eerste levensjaren hard nodig hebben. Vanaf 4 jaar krijgen de kinderen halvarine. Halvarine bevat minder vet en vooral minder verzadigd vet dan margarine.

Hartig én zoet beleg:

- Als beleg bieden wij zowel hartig beleg als zoet beleg aan (afwisselend). Hartig beleg is niet per se beter dan zoet beleg. Wij zorgen ervoor dat het beleg mager is en niet te veel calorieën en ongezonde vetten bevat. Ook letten we op de hoeveelheid suiker en zout.

Geen gewone smeerkaas:

- Wij bieden geen gewone smeerkaas aan. Hier zit namelijk veel zout in. Als alternatief geven we magere smeerkaas met minder zout, licht zuivelspreid of hüttenkäse.

Geen (smeer)leverworst:

- Wij bieden geen (smeer)leverworst aan. In (smeer)leverworst zit namelijk veel vitamine A. Het kan schadelijk zijn als een kind structureel teveel vitamine A binnenkrijgt. Aangezien het kind thuis al (smeer)leverworst zou kunnen krijgen, bieden wij uit voorzorg geen (smeer)leverworst aan. Als alternatief kan vegetarische smeerworst gegeven worden.

Geen rauw vlees:

- Wij geven kinderen geen producten van rauw vlees, zoals filet américain, ossenworst, carpaccio of niet-doorbakken tartaar. Wij geven ook geen rauwe of voorverpakte gerookte vis. Hierin kunnen ziekmakende bacteriën zitten.

Voor kinderen vanaf 1 jaar hebben wij het volgende voedingsaanbod (grotendeels gebaseerd op de producten uit de categorie voorkeur of middenweg in de [keuzetabel](#) van het Voedingscentrum):

Drinken
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Water (kraanwater); ▪ (Vruchten)thee zonder suiker; ▪ Halfvolle melk, karnemelk of magere yoghurt drank zonder toegevoegde suikers. ▪ Diksap of limonadesiroop
Brood en beleg
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Volkorenbrood of bruinbrood; ▪ Zachte (dieet)margarine of halvarine (zie aandachtspunt); ▪ Zoet beleg, zoals appelstroop, halvajam, honing of (seizoens)fruit*, geprakt of in kleine stukjes (seizoensfruit*); ▪ Hartig beleg (mager), zoals 20+ en 30+ kaas, ham, kipfilet, 20+ of 30+ smeerkaas met minder zout, light zuivelspread, vegetarische smeerworst; ▪ (Seizoens)groente*, zoals tomaat, worteltjes en komkommer; ▪ Ei.
Tussendoor
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fruit, zoals appel, peer, banaan, druiven, meloen, aardbei, mandarijn (seizoensfruit), in verband met sommige kinderen met een kiwiallergie kiezen wij ervoor om geen kiwi's aan te bieden; ▪ (Seizoens)groente*, zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes, radijsjes; ▪ Rijstwafel, volkoren knäckebröd, krentenbol; ▪ Ontbijtkoek, lange vinger, kaneelbeschuitje.

* Wij gebruiken de [groente- en fruitwijzer](#) als richtlijn.

Gemiddelde hoeveelheden

Onderstaande tabel geeft de gemiddelde dagvoeding van kinderen per leeftijdsgroep weer. Dit is de dagvoeding die kinderen nodig om alle voedingsstoffen binnen te krijgen. Dit is inclusief het eten en drinken dat kinderen 's morgens en 's avonds thuis krijgen. De hoeveelheden zijn gemiddeldes en dienen als richtlijn voor pedagogisch medewerkers en ouders. De hoeveelheden passen wij aan op de behoeften van elk kind.

5. Pedagogisch Medewerkers

Er wordt op alle groepen gewerkt met vaste pedagogisch medewerkers op vaste dagen. Daarnaast wordt gewerkt met vaste invalkrachten. De rechtspositie van de pedagogisch medewerkers is overeenkomstig aan de CAO Kinderopvang. Het team wordt gevormd door pedagogisch medewerkers met minimaal de opleiding MBO SPW-3 of gerelateerde voorgaande opleidingen, zoals is vastgesteld in de CAO Kinderopvang. Spot4kids vraagt van haar medewerkers een verklaring omtrent gedrag en inschrijving in het Personenregister Kinderopvang. Niet van alleen de pedagogisch medewerkers wordt deze verklaring gevraagd, maar ook van kantoorpersoneel, de klusjesman of een ophaler.

Het team wordt ondersteund door stagiaires, zij staan boventallig op de groep en worden alleen voor ondersteuning ingezet. De stagiaires volgen een gerichte MBO-opleiding SPW niveau 2/3 of 4. Spot4kids is een erkend stagebedrijf. Wij zijn aangesloten bij SBB. Van stagiaires wordt een verklaring omtrent goed gedrag gevraagd evenals een inschrijving in het Personenregister Kinderopvang. We werken met een [stagebeleid](#). Dit omdat er per school en vakgebied verschillende eisen zijn, en we ernaar streven om elke stagiaire een passende werkplek aan te bieden met de leerdoelen die hierbij horen.

Spot4kids werkt met vaste pedagogisch medewerkers. Vanuit pedagogisch oogpunt is het belangrijk dat de kinderen de inval-pedagogisch medewerkers kennen en dat zij net zo goed mee kunnen draaien als de vaste krachten. Ze worden om die reden zoveel mogelijk bij Spot4kids betrokken en ingezet. Om de kennis en vaardigheden van de pedagogisch medewerkers te onderhouden, stelt Spot4kids jaarlijks een [opleidingsplan](#) op waarin omschreven staat hoe Spot4kids hier zorg voor draagt.

5.1 Mentorschap

Bij Spot4kids krijgt elk kind een mentor toegewezen. De mentor werkt op de groep waar het kind geplaatst is. De ouder wordt voor het intakegesprek uitgenodigd door de mentor. In het ouderportaal is ook voor ouders ook in te zien wie de mentor is van hun kind/kinderen. De mentor is aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en welbevinden van het kind. De mentor is de pedagogisch medewerker die de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt. Op het KDV worden oudergesprekken gevoerd voordat het kind over gaat naar de volgende groep (rond 1 1/2 jaar gaat het kind naar de dreumesgroep, en met 2 1/2 jaar naar de peutergroep, bij de combigroep worden de gesprekken ook bij dezelfde leeftijden gevoerd). Wanneer ouders naast de reguliere gesprekken behoefte hebben aan een gesprek, kunnen zij dit ten alle tijden aanvragen. De rapportages die de pedagogisch medewerker heeft gedaan in het observatiesysteem KJK! worden als leidraad gebruikt tijdens het gesprek. Bij het bespreken van deze rapportages komen de ontwikkelingsgebieden: motoriek, cognitieve ontwikkeling, sociaal emotionele ontwikkeling en taal-spraakontwikkeling aan bod. Wanneer de mentor zorgen heeft omtrent de ontwikkeling van het kind, zal hij de Zorgstructuur van Spot4kids doorlopen en in gesprek gaan met ouders over de zorgen en eventuele verdere stappen ondernemen.

5.2 Rol van de pedagogisch medewerker

De pedagogisch medewerker van Spot4kids zorgt voor rust, veiligheid, geborgenheid en geeft de kinderen de aandacht die ze nodig hebben. Ze zorgt ervoor dat het kind voldoende rust krijgt. Er wordt de tijd genomen om het kind te voeden. De pedagogisch medewerker is organiserend, voorwaardenscheppend bezig, zodat het kind zich prettig voelt. Zij houdt afstand en tegelijk speelt zij in op de vraag van het kind. Zij hebben oog voor de signalen van het kind en reageren hier adequaat op. De pedagogisch medewerker is hierbij alert op de sfeer van de groep. Zij kent de omgeving van Spot4kids goed en weet waar uitdagingen en gevaren zitten voor de kinderen. De pedagogisch medewerker laat weten wat hij van de kinderen verwacht en zorgt dat de kinderen zich binnen deze kaders begeven. Zij geeft het kind ruimte om zijn vrije tijd zelf in te vullen, zelf dingen laten doen en zelf uitproberen. Zij zorgt voor gezelligheid en creëert een binding tussen de kinderen. Zij staat open voor het bespreken van de ervaringen van kinderen. De pedagogisch medewerker van Spot4kids is iemand die iets te bieden heeft voor het kind dat de opvang bezoekt. Zij heeft specialiteiten ontwikkeld en heeft oog voor het jongere en voor het oudere kind. De pedagogisch medewerker is in staat op leeftijd gerichte activiteiten aan te bieden. Spelenderwijs biedt zij ruimte voor het kind om zich optimaal te kunnen ontwikkelen op sociaal-emotioneel, creatief, cognitief en motorisch gebied. Daarnaast begeleidt de pedagogisch medewerker de interacties tussen de kinderen. Tevens is de pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor het veilig vervoeren van het kind tijdens uitstapjes.

Om kinderen een goede emotionele en educatieve ondersteuning te geven, maken onze pedagogisch werkers gebruik van interactievaardigheden.

6 Het kind

6.1 Baby's en peuters

Baby's 0 en 1 jaar

Baby's hebben veel verzorging nodig en zijn afhankelijk van anderen. Wij vinden het belangrijk om de baby steeds beter te leren kennen zodat we goed kunnen reageren op signalen van de baby. Een baby gaat lachen, brabbelen, kruipen, spelen, kortom, de baby ontwikkelt zich razendsnel, maar hij blijft klein en kwetsbaar. Wij kiezen ervoor om naast de horizontale groepen met kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd, een combigroep van 0-2,5 jaar samen te stellen. We zorgen ervoor dat het speelgoed aansluit bij het ontwikkelingsniveau van het kind. Samen willen wij ervoor zorgen dat uw baby zich prettig voelt bij ons, wij gaan graag met u in gesprek over uw baby en nemen hier dan ook graag de tijd voor. Ook de 1-jarige kinderen ontwikkelen zich elke dag een beetje verder. Ze worden beweeglijker, zetten de eerste stapjes en willen daarna al snel rennen en klimmen. De wereld van 'n 1-jarige wordt elke dag groter. De kinderen willen meer uitdaging en willen de meeste dingen zelf doen. Ook neemt de hoeveelheid woorden toe en lukt het steeds beter om duidelijk te maken wat het kind wil.

Peuters: 2 en 3 jaar - nieuwsgierig

Een kind van twee tot drie jaar kan goed lopen en klimmen. Hij leert steeds beter zijn lichaam onder controle te houden. Ook op sociaal-emotioneel gebied maakt hij stappen. Hij wordt zelfstandiger en maakt contact met anderen. Het kind begrijpt steeds meer en praat ook steeds meer. Het kind wordt steeds beter in de oog-handcoördinatie en kan een beetje scheuren en plakken. Ook tekenen kan hij al een beetje, zoals een cirkel na tekenen. De controle over de grove motoriek gaat eveneens beter. Het kind kan steeds harder rennen en kan huppelen. Ook het leren traplopen, eerst opkruipen en later rechtop lopen, en fietsen behoren tot de motorische ontwikkeling van een kind van twee tot drie jaar. Als het kind twee jaar is, speelt het nog niet echt met andere kinderen, maar is hij nog erg op zichzelf gericht. Hij wil niet dat andere kinderen aan zijn speelgoed zitten. Naarmate het kind ouder wordt, verandert dit en gaat het kind met andere kinderen spelen. Daardoor leert het kind sociale vaardigheden. Hij wordt zelfstandiger en leert om te gaan met andere kinderen en mensen, andere omgevingen en emoties. Een kind van tussen de twee en drie jaar kan gemiddeld zinnen van drie woorden maken. Hij gaat verkleinwoordjes, voorzetsels en meervoudsvormen gebruiken. Het kind begrijpt eenvoudige aanwijzingen en leert begrippen, zoals groot en klein, te gebruiken.

Hierboven staat heel mooi beschreven hoe de ontwikkeling loopt volgens de schema's en de richtlijnen. Maar wat nu als een kind zich niet houdt aan schema's en richtlijnen? Wij vinden het belangrijk om met u hierover in gesprek te gaan en te blijven. We vinden het belangrijk dat er goede communicatie tussen u, als ouder en ons, Spot4kids is. De ontwikkeling bespreken we tijdens de oudergesprekken en daarnaast zullen wij bij vragen contact met u opnemen, en ook als ons iets opvalt of als we iets signaleren zullen we dit, volgens Zorgstructuur, met u bespreken.

6.2 Het ontdekken van je lichaam

Baby's 0 en 1 jaar-ontdekken

Baby's zijn helemaal gericht op hun zintuigen. Door te voelen, luisteren, kijken en ruiken ontdekken ze de wereld. Ze kunnen hier veel plezier aan beleven, bijvoorbeeld het sabbelen en aftasten met de mond van speelgoed. Baby's ontdekken ook hun eigen lijfje door te kijken en voelen. Ze raken zichzelf veel aan, ook hun geslachtsdeel. Dat doen ze niet bewust, dat gebeurt toevallig. Baby's en peuters hebben veel behoefte aan lichamelijk contact en knuffelen. Ze zitten graag op schoot. Dat geeft een veilig gevoel.

Peuters: 2 en 3 jaar - nieuwsgierig

Peuters worden zich bewust van zichzelf en hun lichaam. Ze leren dat ze er anders uit zien dan andere kinderen en volwassenen én leren dat ze een jongetje of een meisje zijn. Ze ontwikkelen hun identiteit. Het eigen lichaam en dat van anderen wordt ineens heel interessant. Peuters kunnen hun lijf en geslachtsdelen dan ook uitgebreid bestuderen en tonen aan andere kinderen en volwassenen. Ze raken hun geslachtsdeel vaak aan omdat het hen een prettig gevoel geeft. Kinderen vinden het soms interessant om te experimenteren met hun eigen lichaam. Wij vinden dat dit iets voor thuis is en niet plaats hoort te vinden bij Spot4kids. Kinderen in deze leeftijdsfase zijn hun grenzen aan het ontdekken. Ze merken dat het zeggen van bepaalde woorden een reactie geeft in de omgeving. Dat is spannend en leuk. Daarom gaan ze die woorden herhalen. Het personeel is open om in te gaan op vragen en opmerkingen van kinderen, maar houdt hierbij wel rekening met het ontwikkelingsniveau van het kind.

6.3 Het zieke kind

Als het kind ziek is, zal het niet snel Spot4kids bezoeken. Indien een kind ziek bij Spot4kids arriveert of daar ziek wordt, neemt de pedagogisch medewerker contact met de ouders/verzorgers op. Ook als een kind niet zo lekker is, of zich niet prettig voelt zal er contact met de ouders/verzorgers gezocht worden. Met de ouders/verzorgers wordt overleg gepleegd of het kind moet worden opgehaald. Wanneer de ouders/verzorgers besluiten dat het kind wordt opgehaald of wanneer de pedagogisch medewerker aangeeft dat het voor het kind prettiger is dat het kind wordt opgehaald, dan wordt afgesproken door wie en wanneer. Pedagogisch medewerkers blijven het kind de benodigde aandacht en nabijheid geven totdat het is opgehaald. We volgen de richtlijnen van de GGD als het gaat om infectieziekten. Bij twijfel overleggen wij altijd met de ouders/verzorgers. Indien nodig nemen we contact op met de huisarts.

6.4 Samen spelen

De peuters zullen alleen spelen, maar ook zeker samen. Kinderen worden niet gedwongen, maar wel gestimuleerd aan groepsactiviteiten mee te doen. We zien dat jonge kinderen nog vooral in kleine groepjes samenspelen. Als een pedagogisch medewerker merkt dat een kind liever altijd alleen wil spelen en nooit met andere kinderen, dan bespreken we dit met ouders. Het speelgoed is voor iedereen. Soms willen kinderen er graag alleen mee spelen, ook al worden zij in een groep opgevangen. Pedagogisch werkers respecteren deze behoefte. Zij zijn niet verplicht om op dat moment andere kinderen toe te laten. Wel kan er een tijdslimiet worden afgesproken.

6.5 Slapen

Kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar slapen bij Spot4kids. Om de veiligheid te waarborgen hebben we een protocol veilig slapen samengesteld. Hierin staat beschreven dat baby's altijd op hun rug slapen, we voorkomen dat het te warm in de slaapkamers is, dat er een veilige slaapomgeving gecreëerd is, voldoende toezicht, en hoe we handelen in het geval van een calamiteit.

6.6 Straffen en belonen

Het is af en toe nodig om kinderen te corrigeren. Een pedagogisch medewerker maakt telkens een bewuste afweging om gedrag te negeren, een alternatieve oplossing te zoeken of het gedrag te corrigeren. De pedagogisch medewerker vraagt zich af of zij teveel verwacht van het kind. Probeert het kind wellicht op een negatieve manier aandacht te krijgen? Vaak werkt het negeren van negatief gedrag gekoppeld aan het belonen van positief gedrag het beste. Belonen gebeurt door complimenten te geven. Belonen heeft minder effect als er veel tijd is verstreken tussen de daad en de beloning. Als er iets gebeurt wat niet mag leggen we uit waarom iets niet mag. Mocht het weer gebeuren spreken we het kind er op aan. Indien het ongewenste gedrag zich blijft herhalen halen we het kind even uit de situatie en bespreken we een maatregel. Dit gaat in overleg met het kind, we proberen samen een oplossing te vinden. Er wordt een consequentie aan het gedrag gekoppeld. Als het gedrag nogmaals wordt waargenomen hanteren we de maatregel die er samen met het kind is afgesproken. De pedagogisch medewerker laat blijken dat zij het kind, ondanks zijn gedrag, nog lief blijft vinden. De pedagogisch medewerker is consequent. Indien zij een kind waarschuwt, zorgt zij ervoor dat als het gedrag niet verandert de afgesproken maatregel wordt uitgevoerd. Soms zijn twee kinderen verwickeld in een strijd. De pedagogisch medewerker let er op niet te snel een conclusie te trekken over de toedracht. Zij laat de kinderen eerst uitleggen wat er aan de hand is en laat de kinderen samen een oplossing of maatregel bedenken.

6.7 Tot rust komen

Zeker jonge kinderen hebben voldoende rust nodig, teveel prikkels en lawaai zorgen ervoor dat een kind niet voldoende rust krijgt. Op de babygroep hebben we voldoende plekken gecreëerd waar de kinderen rustig kunnen liggen, spelen, eten of drinken. De groepsruimte is zo ingericht dat de kinderen niet snel overprikkeld raken. Het is echter wel zo dat er sprake is van groepsopvang. Als een jonge baby erg huilerig is, is het niet te voorkomen dat andere kinderen hier soms last van hebben. Als een pedagogisch medewerker merkt dat een kind erg uit zijn normale doen is dan bespreken we dit met ouders.

6.8 Verdrietig zijn

Kinderen zijn soms verdrietig. Een pedagogisch medewerker neemt het verdriet van een kind serieus. De pedagogisch medewerker zal in eerste instantie het kind troosten. Wat betekent het als een kind regelmatig verdriet heeft? Misschien is een kind ongelukkig bij ons. Het is belangrijk dat de pedagogisch medewerker voorstelt om dat met de ouders/verzorgers te bespreken. Het is de bedoeling dat kinderen het plezierig hebben en niet tegen hun zin de Spot4kids bezoeken. Pedagogisch medewerkers dienen dit aan de ouders/

verzorgers te melden. Voordat zij dat doen, bespreken zij dit met het team. Misschien is er ook een andere oorzaak buiten Spot4kids. Het kan goed zijn dit met de ouders/verzorgers te bespreken. Is dat niet het geval, dan kan terugkerend verdriet een signaal zijn van wat anders. Als een pedagogisch medewerker dit merkt, probeert zij juist het kind veel positieve aandacht te geven op andere momenten.

6.9 Conflicten

Kinderen hebben veel aan elkaar, maar zij kunnen elkaar ook onderdrukken. Zij worden gestimuleerd op een respectvolle manier met elkaar om te gaan en duidelijk te maken wat zij wel en niet willen. Belangrijk is dat kinderen elkaar geen pijn mogen doen. Ondanks dat jonge kinderen conflicten proberen te vermijden, zullen alle kinderen - ook vrienden - weleens ruzie hebben. In eerste instantie laten pedagogisch medewerkers de kinderen ruzies zelf oplossen. Kinderen in conflict met elkaar leren voor zichzelf op te komen en te onderhandelen. Bij conflicten kan de pedagogisch medewerker ruimte geven om zelf naar oplossingen te zoeken. Omdat kinderen in deze leeftijdscategorie zich nog moeilijk in andere kinderen kunnen verplaatsen, zal de pedagogisch medewerker ondersteunen in het zoeken naar een oplossing. Omdat het kind nog niet alles begrijpt en overziet wat het effect is van zijn gedrag, geven we voortdurend uitleg. We leggen uit wat het gedrag met een ander kind doet, om het inlevingsvermogen te ontwikkelen. Kinderen zijn bezig te leren hoe zij aangeven wat zij wel en niet willen. Pedagogisch werkers kunnen kinderen hierin begeleiden. Door tegen elkaar te kunnen zeggen wat het probleem is, neemt de behoefte om je boosheid en woede lichamenlijk te uiten af. Pedagogisch werkers stimuleren dit. Soms zal het echter nodig zijn om af te koelen voordat het kind kan zeggen wat er aan de hand is. Een pedagogisch medewerker dwingt een kind niet om te praten. Indien het kind even de behoefte heeft om af te koelen en tot zichzelf te komen zal de pedagogisch medewerker dit aanbieden. Als het kind er aan toe is, kan het alsnog uitgepraat worden.

6.10 Pesten

Bij jonge kinderen zijn goed en slecht zijn nog vage begrippen. Bij gedrag van andere kinderen (bijvoorbeeld met speelgoed gooien) kijken ze vooral naar de materiële gevolgen ervan (nu is het stuk) in plaats van naar de reden ervoor (bijvoorbeeld boosheid). Het vermogen zich in anderen te verplaatsen (empathie) ontwikkelt zich in deze leeftijd in zoverre dat ze denken dat anderen dezelfde emoties hebben. Dit is bijvoorbeeld te merken als een kleuter een andere kleuter troost als deze pijn of verdriet heeft, een emotie die de kleuter zelf ook kent. Door afspraken en regels leren ze wat wel en niet mag en leren ze zich in bepaalde situaties beheersen: schelden, iets afpakken, voor hun beurt gaan.

Binnen Spot4kids is de omgang met elkaar gebaseerd op gelijkwaardigheid en wederzijds respect. Kinderen moeten zich bij Spot4kids prettig voelen en zij moeten zich optimaal kunnen ontplooiën. Hun tijd op bij Spot4kids moet een plezierige tijd zijn. Pesten wordt gezien als een schending van de leefregels; Bij pestgedrag gaat het over schelden, schoppen, slaan, uitlachen en chanteren, maar ook aan indirect gedrag als buitensluiten en negeren. Een kind kan bij pesten onder druk komen te staan en er geestelijk en/of lichamenlijk langdurig - zelfs levenslang - onder gaan lijden. Spot4kids wil pesten daarom tegengaan en bestrijden. Spot4kids streeft er naar een zo goed mogelijke, veilige sfeer te creëren om pesten geen of minder kans te geven.

Spot4kids kiest voor een brede aanpak van het pestgedrag. Daarom heeft pesten als uiting van gedrag niet alleen betrekking op de 'pester' zelf en het slachtoffer. Het is een probleem dat iedereen aangaat, en zeker ook de zwijgende meerderheid onder de kinderen. Daartoe behoren kinderen die min of meer bewondering hebben voor wat de 'pester' allemaal durft en doet, maar ook kinderen die pesten afkeuren en er zich niet mee (durven of kunnen) bemoeien. Spot4kids gaat daarom ook met die zwijgende groep kinderen aan de slag door gesprekken aan te gaan met zowel de 'pester' als het slachtoffer.

Uitgangspunten daarbij zijn:

- het accepteren van verschillen tussen kinderen;
- elkaar met respect behandelen;
- open en eerlijk met elkaar omgaan en elkaar steunen en begeleiden waar nodig;
- elkaar kunnen aanspreken op regels en afspraken, zoals die bij Spot4kids gelden.

Wat betekent dit in de praktijk?

Wij signaleren vermoedelijke 'pesters' en vermoedelijke 'slachtoffers'. Met de groep spreken we over verschillen in mensen, het anders mogen zijn, het voor elkaar opkomen, het elkaar helpen, enzovoorts. We nemen alle kinderen serieus. Als een kind klaagt over plagen of pesten is het geen zeurpiet of klikspan, maar een 'kanjer'. We zullen steeds praten met de kinderen die klagen en met de kinderen waarover

geklaagd wordt. We zullen de kinderen met elkaar laten praten. De pedagogisch werkers zullen zo nodig afspraken maken met de kinderen die het betreft.

We maken duidelijke afspraken, zoals: 'pesten mag niet' en 'gepest worden mag je niet accepteren'. Gebeurt dit toch, dan worden er maatregelen genomen. Eerst zal dat een mondelinge afspraak zijn tussen kinderen en pedagogisch medewerker. Ouders worden altijd betrokken bij afspraken die met hun kind worden gemaakt.

De insteek is altijd dat er op een positieve manier naar oplossingen wordt gezocht.

Om pestgedrag te voorkomen wordt bij Spot4kids geprobeerd de kinderen te leren:

- dat je het niet altijd met elkaar eens hoeft te zijn;
- dat je niet iedereen aardig hoeft te vinden, maar dat je wel aardig voor elkaar moet zijn;
- weerbaar te zijn;
- rekening te houden met elkaar;

Als grondhouding willen we meegeven om positief naar de ander te kijken.

Het kan gebeuren dat er problemen ontstaan die niet eenvoudig zijn op te lossen. Ouders kunnen in dat geval een beroep doen op de vertrouwenspersoon van Spot4kids. Vraag hiervoor naar de directie van Spot4kids. Wanneer het een en ander onverhoopt toch niet naar tevredenheid is verlopen en bijvoorbeeld een conflict onvoldoende of niet is opgelost, dan kan er gebruik worden gemaakt van de klachtenregeling

6.11 Zelfstandigheid

De zelfstandigheid en zelfredzaamheid van het kind worden gestimuleerd door het zoveel mogelijk zelf opdrachten te laten uitvoeren. Opdrachten passen bij het ontwikkelingsniveau. Pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat alleen datgene wordt verwacht waaraan het kind kan voldoen. Belonen van een nieuwe stap draagt bij aan het zelfvertrouwen en stimuleert de zelfstandigheid. Zo vinden kinderen het spannend iets nieuws te ondernemen. Het stimuleren van zelfstandigheid vraagt om een individuele benadering. Naast het belonen van gedrag is het belangrijk een vertrouwenwekkende sfeer te scheppen, waarin kinderen fouten durven maken, boos durven worden en hun gevoelens kunnen uiten.

6.12 Zelfvertrouwen

Het jonge kind wordt zich stemt meer bewust van zijn eigen 'ik'. Het ontdekt ook dat hij kwetsbaar is, dat hem iets kan gebeuren. Dat kan voor angst zorgen, bijvoorbeeld voor de kapper, tandarts, wespen. Jonge kinderen kunnen snel wisselen van stemming. Dit komt doordat het kind nog heel erg in het 'nu' leeft en nog niet goed begrijpt wat er in hem omgaat. Zijn stemming wisselt, zo kan hij uitgelaten blij zijn en zo ineens verdrietig en niets meer willen. Op deze leeftijd kan het kind zich wel al beter beheersen, omdat hij snapt dat bepaald gedrag afkeuring oproept.

Er wordt een sfeer gecreëerd waarin kinderen zichzelf kunnen zijn. Zij worden gewaardeerd voor wat zij kunnen. Bij elk kind is dat iets anders. We kijken naar de mogelijkheden van de kinderen. We stralen vertrouwen uit, waardoor hij ook meer op zichzelf leert vertrouwen. We nemen het kind serieus in zijn angsten. Door zijn gevoelens te erkennen heeft het kind het gevoel dat hij of zij ertoe doet. We geven de aandacht waar het kind op dat moment om vraagt. We geven complimenten gericht op de inspanning die het kind heeft gedaan, niet zozeer om het resultaat. We geven de kinderen zoveel zelfstandigheid als het kind aankan. Hierin krijgen zij de ruimte te oefenen en te proberen.

7 Activiteiten

Kinderen ontwikkelen zich tijdens de baby-, dreumes-, peuter-, kleuter -en volgende jaren steeds verder. Op het kinderdagverblijf worden de lichamelijke, emotionele en sociale vaardigheden van het kind op een natuurlijke, speelse manier gestimuleerd. Kinderen leren lekker met elkaar te spelen, met elkaar omgaan, maar ook de eerste beginselen van taal en rekenen. De SLO (nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling) heeft zogenaamde beheersingsdoelen ontwikkeld. Met deze doelen als richtlijn wil Spot4kids de doorgaande lijn versterken tussen opvang en school. Binnen Spot4kids werken we met het ontwikkelingsprogramma Kiki en VVE methode Uk & Puk. Spot4kids heeft ervoor gekozen een combinatie van beide programma's aan te bieden. Zo ziet Spot4kids kans om elk kind optimaal te stimuleren in zijn/haar ontwikkeling.

De activiteiten die georganiseerd worden komen zowel van de pedagogisch medewerker als uit de initiatieven van de kinderen. De eigen inbreng van een kind is een essentieel onderdeel in elke activiteit. Kinderen leren door in interactie te zijn met pedagogisch medewerkers en/of andere kinderen. Elke dag worden er meerdere activiteiten georganiseerd; een balspel in de buitenruimte, een knutsel aan de tafel, maar ook het voorlezen van een verhaal, of met elkaar een spelletje doen. Er vinden activiteiten zowel met de groep, als individueel plaats. De pedagogisch medewerker speelt in op de behoefte van de kinderen en geeft het kind de ruimte om zich op hun eigen manier te ontwikkelen.

7.1 Feesten, thema's en seizoenen

Wij besteden aandacht aan verschillende thema's zoals Halloween, Sinterklaas, Kerst, Pasen, maar ook is er veel aandacht voor de seizoenen. We maken gebruik van de thema's die ontwikkeld zijn voor de methodes Kiki en Uk & Puk en laten deze aansluiten op de tijd van het jaar. De pedagogisch werkers maken samen met de kinderen de groepsruimte gezellig door het in het thema aan te kleden. Bij het vieren van bovenstaande feesten speelt de geloofsachtergrond van de kinderen geen rol. Maar uiteraard gaan kinderen en pedagogisch medewerkers respectvol met elkaar om. Ook het respect voor elkaars geloof en de levenswijze is hierbij belangrijk. Mochten er kinderen zijn die andere specifieke feestdagen vieren en hieraan aandacht willen besteden is hier ruimte voor in de groepen.

7.2 Buitenspelen

Buitenspelen is gezond, de kinderen kunnen lekker bewegen, maar het belangrijkste is toch wel... buitenspelen is leuk. Lekker rennen, een spelletje doen...even lekker de wind of de zon, en soms ook de regen op je wangen voelen. We vinden het belangrijk om veel buiten te zijn met de kinderen en streven er ook naar om elke dag naar buiten te gaan met de kinderen. Laarzen en een setje extra kleding zijn bij ons geen overbodige luxe.

7.4 Kleding en schoenen

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich er niet om hoeven te bekommeren dat hun kleren vies kunnen worden wanneer ze buiten spelen. Rennen, uitglijden tijdens voetballen, in de zandbak spelen, hutten bouwen enzovoorts zijn activiteiten waarbij kinderen vies kunnen en mogen worden. Mocht u als ouder hier problemen mee hebben kunnen we een setje buitenspeelkleding bij Spot4kids neerleggen zodat er omgekleed kan worden. Spot4kids kan niet voor eventuele onherstelbare schade aan kleding of schoeisel aansprakelijk gesteld worden.

De kinderen mogen bij Spot4kids kiezen of ze op schoenen of blote voeten lopen. Dit om uitglijden te voorkomen.

8. Veiligheid en hygiëne

De gemeente stelt eisen aan de veiligheid, de hygiëne en de gezondheid bij het exploiteren van een KDV. Deze eisen zijn vastgelegd in een gemeentelijke verordening. Op basis hiervan schrijft de gemeente Lopik de KDV in het Landelijk Register Kinderopvang & Peuterspeelzalen. De brandweer en GGD controleren of wij de voorschriften naleven. De ruimtes waar de kinderen zich begeven, zowel binnen als buiten, voldoen aan alle veiligheidseisen. Er wordt gehandeld conform de richtlijnen die zijn opgesteld om de veiligheid van de kinderen te waarborgen.

8.1 EHBO en BHV

Het toepassen van eerste hulp bij ongevallen met kinderen is een wezenlijk onderdeel van goed veiligheidsmanagement. De medewerkers van Spot4kids zijn allemaal in het bezit van het diploma: EHBO bij kinderen of hebben hun BHV-certificaat. Dit wordt jaarlijks herhaald en is opgenomen in het opleidingsplan van Spot4kids. Wij maken het mogelijk dat eerste hulp kan worden geboden door altijd voldoende materialen in huis te hebben. Tevens is er altijd minimaal één EHBO'er en BHV'er op de locatie aanwezig. Met de kinderen en het personeel houden wij 2 keer per jaar een ontruimingsoefening. Na de ontruiming evalueren wij dit met de kinderen. Hier wordt een kort verslag van geschreven. Eventuele verbeterpunten worden meegenomen in dit verslag.

8.2 Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Op het moment dat we een locatie opstarten wordt er nauw gekeken welke risico's er in de vertrekken waar de kinderen komen, en de omgeving waar de kinderen verblijven, aanwezig zijn. Waar mogelijk worden er maatregelen getroffen om eventuele risico's te vermijden, de kans hierop te verkleinen en kinderen leren omgaan met de kleine risico's. Deze maatregelen worden opgenomen in het Veiligheids- en gezondheidsbeleid van de locatie. Dit veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt continue geëvalueerd, geactualiseerd, geïmplementeerd en weer geëvalueerd. Zo is er sprake van een proces wat samen met de pedagogisch medewerkers actueel gehouden wordt. U kunt deze stukken, indien gewenst opvragen bij de locatie's. Deze beleidsstukken worden ook ingezien door de Oudercommissie en GGD.

8.3 Ontruimingsplan

Ten behoeve van een eventuele ontruiming volgen wij het ontruimingsplan. In het ontruimingsplan staat uitvoerig beschreven hoe te handelen in noodsituaties, en de taken van de BHV'er. Het ontruimingsplan heeft tot doel om in geval van noodsituaties tijdig en snel in actie te komen en doelmatig te kunnen optreden om de kans op negatieve gevolgen en slachtoffers zo klein mogelijk te maken. De ontruiming wordt minimaal 1 keer per half jaar geoefend met onze medewerkers. Dit staat al vooraf ingepland. Wanneer zich een ontruiming voordoet wordt van alle medewerkers en bezoekers verwacht dat zij meehelpen de kinderen zo veilig mogelijk naar buiten te brengen.

Van ouders/verzorgers verwachten wij dat zij niet hun kind mee naar huis nemen, maar naar de BHV-ers luisteren. De BHV-ers weten wat ze moeten doen en geven de anderen instructies. De BHV-ers zijn te herkennen aan een Spot4kids veiligheidsvest. Wanneer iedereen op de verzamelplaats is gearriveerd, worden de kinderen naar de opvangplaats gebracht. De opvangplaats is een plek waarmee is afgesproken dat wanneer er in bij ons een ontruiming voordoet wij met de kinderen daar naar toe kunnen. Bij de locatie blijft een medewerker achter om de brandweer en ouders/verzorgers op te vangen. Vanuit de opvangplaats worden de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht. Tijdens de ontruiming wordt van de pedagogisch medewerkers verwacht dat zij hun telefoon mee naar buiten nemen, deze ligt binnen handbereik.

8.4 Voedselveiligheid

Om de hygiëne en voedselveiligheid te waarborgen volgen wij de hygiëncode; dit houdt o.a. in dat voordat we gaan eten en drinken iedereen zijn handen wast, we een datum noteren op producten die open gemaakt worden en dat kort houdbare spullen in de koelkast bewaard worden.

8.5 Ongevallenverzekering

Voor al haar kinderen heeft Spot4kids een collectieve aansprakelijkheid- en ongevallenverzekering afgesloten.