

Pedagogisch Werkplan

SPOT 4 KIDS

**Locatie Lopik
Peuteropvang**

Inleiding	4
1. Visie en pedagogisch beleid in de praktijk in het kort	5
1.1 Wat is VVE?	6
1.2 Wettelijk kader	6
1.3 Doelgroep	6
1.4 VVE bij Spot4kids	6
2. Praktische zaken	7
2.1 Openingstijden	7
2.2 Plaatsingsbeleid Peuteropvang	7
2.2 De tarieven	7
2.3 Inschrijven	8
2.4 Intake en wennen	8
2.5 Overdracht	8
2.6 Observatiesysteem	9
2.7 Het zieke kind	9
2.8 Kleding en schoenen	9
2.9 Opzeggen	9
3. Op de locatie	10
3.1 Groepsruimte en materiaal	10
3.2 Groepsgrootte	10
3.3 Vierogen principe	10
3.4 Pedagogisch medewerkers	10
3.5 Mentorschap, oudergesprekken en overdracht naar school	11
3.6 Rol van de pedagogisch werker	11
4. Activiteiten en dagindeling	12
4.1 Structuur	12
4.2 Thema's	12
4.3. Activiteiten	12
4.3.1 De maaltijden	13
4.3.2 Het verschonen	13
4.3.4 Spelen	13
4.4 Dagindeling Peuteropvang	14
5. Ontwikkeling	14
5.1 Stimuleren van de ontwikkeling	15
5.2 Ontwikkelingsgebieden	17
5.3 Zorgen over de ontwikkeling	19

6. Spot4kids en thuis	19
6.1 Themabrief	19
6.2 Introductiebijeenkomst nieuw thema voor VVE ouders	19
6.3 Spelmateriaal	19
6.4 Observatiegesprekken	19
6.5 Spelinloop	19
6.6 Meeloop ochtenden VVE	19
6.7 Informatieochtenden Consultatiebureau	19
6.8 Ouderconsulente VVE	20
7. Veiligheid en hygiene	20
7.1.1 EHBO en BHV	20
7.1.2. Veiligheids- en gezondheidsbeleid	20
7.2 Ontruimingsplan	20
7.3 Ongevallenverzekering	21
8. Evaluatie	21

Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van de peuteropvang van Spot4kids. Dit werkplan wordt door de pedagogisch werkers als uitgangspunt gebruikt en is gebaseerd op ons algemeen pedagogisch beleid. U kunt ons algemeen pedagogisch beleid ook inzien. Dit kan via onze website en via ons ouderportaal.

Praktische zaken, voedingsbeleid, VVE beleid, veiligheid, de manier van werken met de kinderen en de rol van de pedagogisch werker zijn allemaal onderwerpen die staan beschreven in dit pedagogisch werkplan. Met behulp van dit pedagogisch werkplan in combinatie met het algemeen pedagogisch beleidsplan willen wij medewerkers, ouders/verzorgers en andere betrokkenen inzicht geven in onze pedagogisch beleid. Wij verwachten dat we met deze openheid de ouders/verzorgers stimuleren nauw betrokken te blijven met ons en dat de ouders het kind met een gerust hart naar Spot4kids brengen.

Met uw keuze voor onze opvang kiest u ervoor om een deel van de zorg en opvoeding van uw kind aan ons uit te besteden. Binnen de kaders van ons beleid houden wij zoveel mogelijk rekening met de wensen van u als ouder en de kinderen. Wij zullen u betrekken bij de keuzes die van belang zijn voor uw kind. Een goede afstemming tussen de opvang en thuis is van groot belang. Daarom horen wij graag wat uw wensen en ideeën zijn. Kinderen worden bij Spot4kids opgevangen in groepsverband. De medewerkers zorgen er gezamenlijk voor dat de individuele belangen en die van de groep als geheel in balans zijn. Spot4kids is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van de opvang voor ieder kind. Het is mede daarom de taak en verantwoordelijkheid van Spot4kids het beleid en de regels te bepalen.

Ons werk is steeds in verandering, de wet verandert en soms moet je iets uit de werkwijze aanpassen om het beter werkbaar te maken. Dit werkplan is een hulpmiddel dat aangepast wordt zodra de behoefte aan een actueler beleid zich voordoet. Uiteraard voldoen we aan alle wettelijke voorschriften zoals gesteld door de GGD, de brandweer, CAO kinderopvang en de gemeente. Het pedagogisch werkplan is continue in beweging. Op de voorkant van ons pedagogisch werkplan kunt u zien welke versie u voor zich heeft.

Wij hopen dat ons pedagogisch werkplan u aanspreekt. Mocht u vragen hebben over ons beleidsplan staan wij u graag te woord! Tenslotte wensen wij u veel leesplezier!

Namens Spot4kids,

Ruth Klever & Sabina Overbeek

1. Visie en pedagogisch beleid in de praktijk in het kort

Elk kind is uniek, elk kind heeft een eigen karakter en elk kind ontwikkelt op zijn eigen manier en heeft hierbij een eigen tempo. Ieder kind is van nature nieuwsgierig, ze ontdekken elke dag nieuwe dingen, door te spelen zoals zij dat het liefste doen. Wij zorgen voor een veilige omgeving waarin een kind kan spelen en zich veilig en vertrouwd voelt.

Hoe wij invulling geven aan de vier opvoedingsdoelen:

“Wij zorgen voor een veilige omgeving waarin een kind kan spelen en zich veilig en vertrouwd voelt.”

- vast team van pedagogisch medewerkers
- vertrouwde groep en omgeving
- speelgoed en activiteiten zijn op ontwikkelingsniveau van het kind
- structuur van een opvangdag ligt grotendeels vast;
- vaste activiteiten zoals eten, spelen en slapen op vaste tijden

“Elk kind ontwikkelt op zijn eigen manier en heeft hierbij een eigen tempo.”

- gebruik van verschillende soorten speelgoed
- ontwikkelen op verschillende gebieden
- voelen, ruiken, proeven, horen en zien
- interesses ontdekken
- plezier maken

“Elk kind is uniek, elk kind heeft een eigen karakter.”

- we benaderen kinderen met respect
- ruimte voor eigen ideeën
- we luisteren naar elkaar
- voor elk kind is positieve aandacht

“Regels en afspraken, normen en waarden, ze horen erbij”

- we houden rekening met elkaar
- we helpen elkaar
- we leren verschillen in mensen te accepteren en respecteren
- eerlijk zijn en je verantwoordelijkheid nemen
- conflicten oplossen

Spot4kids stelt als doel een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de peuters door ze spelenderwijs te prikkelen en stimuleren zodat zij zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Hierdoor biedt Spot4kids een goede voorbereiding op het kleuteronderwijs en geeft de peuters vertrouwen en houvast voor de volgende stap: naar school.

1.1 Wat is VVE?

VVE is onderwijs voor peuters en kleuters met een taalachterstand. VVE staat voor Voorschoolse – en Vroegschoolse Educatie. Een voorschool is een peuterspeelzaal of een kinderdagverblijf met VVE. Een vroegschool bestaat uit de groepen 1 en 2 van een basisschool met VVE.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is erop gericht ontwikkelingsachterstanden bij kinderen in de leeftijd van 2 tot 6 jaar te voorkomen of te verminderen door middel van educatieve programma's.

1.2 Wettelijk kader

Wet ontwikkelingskansen door educatie (OKE)

Sinds 1 augustus 2010 hebben gemeenten de wettelijke verantwoordelijkheid om een goed voorschools aanbod te doen aan alle jonge kinderen met een taalachterstand. De wet OKE beoogt jonge kinderen met een (taal)achterstand alle kansen te bieden om die achterstand in te halen. De wet OKE is feitelijk geen wet, maar de naam voor het wetsvoorstel voor wijzigingen van de volgende drie wetten:

- De Wet kinderopvang wordt Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.
- De Wet op het primair onderwijs.
- De Wet op het onderwijstoezicht.

Door harmonisatie van de regelgeving voor voorschoolse voorzieningen brengt de wet OKE een aantal verbeteringen aan in het stelsel van voorzieningen voor jonge kinderen, leidt tot meer en betere voorschoolse educatie en neemt financiële drempels weg voor ouders van doelgroepkinderen om deel te nemen aan VVE-programma's.

1.3 Doelgroep

Voorschoolse educatie vindt plaats in de periode tot de basisschool en is bedoeld voor kinderen van 2 tot 4 jaar oud. Vroegschoolse educatie vindt plaats in de eerste jaren van de basisschool, meestal tot en met groep 2 en is gericht op kinderen van 4 tot 6 jaar oud.

Kinderen die in aanmerking komen voor VVE worden 'doelgroepkinderen' genoemd. In de voorschoolse periode is de gemeente verantwoordelijk voor het bepalen welke kinderen in aanmerking komen voor VVE.

In de gemeente Lopik wordt de volgende definitie van doelgroepkinderen gehanteerd. Tot de doelgroep horen 1) kinderen, die vallen onder de gewichtenregeling en 2) kinderen die geïndiceerd worden door het consultatiebureau in verband met een daadwerkelijke taalachterstand. Het consultatiebureau kan deze achterstand zelf signaleren of het signaal van peuterspeelzaal/ kinderdagverblijf krijgen. Een kind valt onder de gewichtenregeling als beide ouders of de ouder die belast is met de dagelijkse verzorging, maximaal basisonderwijs of maximaal lbo/vbo als opleidingsniveau heeft. (Bron onderwijsachterstandenbeleid gemeente Lopik). De gemeente Lopik heeft er vanaf 2019 voor gekozen om kinderen vanaf de leeftijd van 2 deel te laten nemen aan het VVE programma binnen Spot4kids.

1.4 VVE bij Spot4kids

Bij Spot4kids krijgen kinderen met een VVE-indicatie 8 uur extra peuteropvang aangeboden. Dit met als doel deze kinderen extra ondersteuning te bieden om zich te kunnen voorbereiden op de basisschool. Deze extra uren peuteropvang worden door de gemeente vergoed.

2. Praktische zaken

2.1 Openingstijden

Met de peuteropvang bieden wij 8 uur per week opvang aan, verdeeld over 2 ochtenden. De peuters kunnen om 8:30 gebracht worden en om 12:30 worden ze weer opgehaald. Ouders zijn vrij om te kiezen voor welke ochtenden zij de voorkeur hebben. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om extra opvang af te nemen om deze uren te verlengen.

Het VVE peuterpakket omvat 8 uur extra per week, wat ook in de ochtenden aangeboden wordt. Ook hier zijn ouders vrij in hun voorkeur aan te geven qua dag.

In de vakanties is de peuteropvang gesloten. Wel kunt u in schoolvakantie's extra opvang afnemen.

Spot4kids is gesloten op nieuwjaarsdag, Pasen, Koningsdag, Hemelvaart, Pinksteren en 1ste en 2de kerstdag. Wij sluiten op 5 en 24 december om 17.00 uur.

2.2 Plaatsingsbeleid Peuteropvang

Onze peuteropvang richt zich op:

- kinderen vanaf de leeftijd van 2 1/2 jaar tot de leeftijd waarop kinderen naar de basisschool gaan.
- geïndiceerde peuters die in aanmerking komen voor de voor- en voerschoolse educatie. Het consultatiebureau geeft een verwijzing af voor de VVE groep aan de hand van de vastgestelde regels die door de gemeente Lopik zijn aangegeven, zoals omschreven in het kopje 'doelgroep'.

Spot4kids kan ervoor kiezen kinderen vanaf 2 jaar opvang aan te bieden op de peutergroep. Hierbij wordt gekeken naar de groepsgrootte, groepssamenstelling, de wensen van ouders en de behoeftes van het individuele kind. De gemeente vergoed de 8 uur extra voor de VVE-geïndiceerde kinderen vanaf de leeftijd van 2 jaar.

Flexibiliteit staat bij Spot4kids centraal. Dat is waarom ouders vrij zijn om hun peuteropvang-pakket zelf samen te stellen (zij kunnen zelf de ochtenden kiezen die hiervoor beschikbaar zijn). Ouders kunnen naast het peuteropvang-pakket een ander pakket afnemen, eventueel aansluitend aan het peuteropvang. Het maximum aantal dagen dat uw kind geplaatst kan worden (mits de groepsgrootte het toelaat) is vier dagen per week. Opvang voor vijf dagen is mogelijk, nadat we met u als ouders een gesprek gehad hebben om te overleggen wat het beste is voor het kind.

Het is ook mogelijk om bij Spot4kids flexibele opvang af te nemen. De opvang is voor ouders die incidenteel opvang nodig hebben, of om een kind wat al een of meerdere dagen afneemt een keer extra opvang aan te bieden. Wij hebben een Strippenkaart waarin u 16 uur opvang inkoopt. Zo kunt u kiezen om 4 keer een losse periode van 4 uur opvang in te zetten. Minimale flexibele opvang per dag is 4 uur. Indien ouders gebruik willen maken van de strippenkaart dienen zij de aanvraag hiervoor in per mail bij de administratie van Spot4kids (administratie@spot4kids.nl). Een keer ruilen van dag wordt aangevraagd via het Ouderportaal. Indien de groepsgrootte het toelaat zal de ruiling toegekend en via het Ouderportaal bevestigd worden.

Kinderen met een lichamelijke of verstandelijke beperking zijn ook welkom bij Spot4kids. Wij gaan graag met ouders of verzorgers in gesprek om te kijken welke mogelijkheden er zijn. Spot4kids zal in een gesprek met de ouders/verzorgers een beeld vormen van de aard en de omvang van de aandoening, de eisen die dit aan de zorg van het kind stelt en wat het betekent voor de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen. Bij plaatsing van het kind worden afspraken gemaakt met de ouders/verzorgers en deze worden regelmatig geëvalueerd in het belang van alle betrokkenen.

Overige informatie over het plaatsingsbeleid is te vinden in de algemene voorwaarden.

2.2 De tarieven

De tarieven voor de verschillende soorten opvang kunt u vinden op de tarievenlijst. De tarieven zijn terug te vinden op onze site.

Voor de peuteropvang geldt een inkomensafhankelijke ouderbijdrage en wordt aangevuld met gemeentelijke gelden. Voor deze aanvulling geldt een ondergrens qua leeftijd van 2 jaar. Voor de kinderopvang kunnen

werkende ouders kinderopvangtoeslag aanvragen. Voor het aanvragen van kinderopvangtoeslag geldt geen ondergrens qua leeftijd.

2.3 Inschrijven

U kunt uw kind inschrijven vanaf het moment dat u 4 maanden zwanger bent of vanaf het moment dat u opvang nodig heeft. Er zijn geen kosten aan het inschrijven verbonden en een inschrijving verplicht u tot niets. U kunt uw kind inschrijven via onze website.

2.4 Intake en wennen

Wanneer een kind geplaatst kan worden bij Spot4kids worden de ouders/verzorgers door de mentor van het kind uitgenodigd voor een intakegesprek. Tijdens het intakegesprek bespreken wij onze dagindeling, wie er bij ons werken, we geven een rondleiding en de ouders krijgen de gelegenheid om wat over hun kind te vertellen en vragen aan ons te stellen. Ook worden tijdens het intakegesprek eventuele wen-afspraken gemaakt. Wanneer ouders/verzorgers vragen hebben, kunnen ze ten alle tijden bij ons terecht. Tijdens het intakegesprek worden de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht van de klachtenregeling. Tijdens de intake worden de belangrijke kindgegevens en toestemmingen met de ouders ingevuld in het Ouderportaal. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat het kind bekend raakt met de groep, de medewerkers en de andere kinderen. Ook zal de pedagogisch werker zorgdragen voor een goede overdracht naar de ouders of verzorgers. Elk kind krijgt een mentor toegewezen. Voor informatie over de invulling hiervan zie hoofdstuk '3.5 mentorschap'.

2.5 Overdracht

Met ouders: Zowel bij het brengen als bij het ophalen van het kind, is er een overdrachtmoment. Ouders kunnen bij het brengen van hun kind bijzonderheden overdragen en wanneer het kind gehaald wordt, zal de pedagogisch medewerker de bijzonderheden van die dag overdragen. Naast de persoonlijke overdracht, maakt Spot4kids gebruik van het digitaal systeem 'Kconnect'. Ook hierin worden ouders op de hoogte gebracht van wat hun kind die dag gedaan heeft. Ouders krijgen een inlogcode van het ouderportaal, waar zij via een telefoon, tablet of computer in kunnen loggen. De pedagogisch medewerkers rapporteren in dit portaal. Tevens kunnen zij hier foto's plaatsen. Daarnaast wordt dit portaal gebruikt voor ouders om wijzigingen door te geven, de facturen en jaaroverzichten in te zien en ruildagen of extra opvang aan te vragen.

Naar school: De ontwikkeling van kinderen is gebaat bij een (pedagogisch) doorlopende leerlijn. Een goede aansluiting van voor- naar vroegschoolse educatie en vervolgens een vloeiende overgang naar de schoolse situatie vragen om een goede afstemming, vanuit leerplankundig perspectief. Dit is de reden dat Spot4kids hecht aan een goede samenwerking met de basisscholen. Om de doorgaande leerlijn te stimuleren tussen Spot4kids en onderwijs is het nodig de ontwikkeling van het individuele kind goed te volgen. Spot4kids maakt hiervoor gebruik van observatiesysteem KIJK!. Er wordt gerapporteerd hoe de kinderen zich in elke leeftijdsfase ontwikkelen en de pedagogisch medewerkers bespreken dit met ouders, na de wenperiode (van 6 weken), wanneer zij 3 jaar worden en wanneer het kind 4 jaar wordt. De pedagogisch medewerkers zorgen, in overleg met de ouders, voor een overdracht naar school. Ouders geven tijdens het eindgesprek schriftelijk toestemming via het overdrachtsformulier om de gegevens over te dragen naar de basisschool. Spot4kids maakt jaarlijks afspraken met de scholen over de inhoud en wijze van overdracht.

2.6 Observatiesysteem

In de voorschoolse periode wordt de basis gelegd voor de verdere ontwikkeling van kinderen en hun latere schoolloopbaan. Voor het begeleiden van jonge kinderen hebben we gedegen kennis nodig van het verloop van de ontwikkeling van het kind.

Het stimuleren van het leren en ontwikkelen van een kind en dit proces sturen is de belangrijkste taak van de pedagogisch medewerker. Om na te gaan of dat doel wordt bereikt én om te bepalen wat het kind nodig heeft om verder te komen hebben we zicht nodig op de totale ontwikkeling van het kind. Op die manier kunnen we eventuele achterstanden of voorsprongen tijdig signaleren en het handelen afstemmen op de behoeften van kinderen. Zo sluiten we het aanbod nóg beter aan.

Om zicht te krijgen op het ontwikkelingsverloop van de kinderen maakt Spot4kids gebruik van het observatiesysteem KIJK! 0-4 jaar. Met dit systeem krijgen we zicht op de ontwikkelingsgebieden: rekenen, taal, motoriek en de sociale emotionele ontwikkeling.

We maken gebruik van het activiteitenplan, waar per ontwikkelingsgebied de doelen van die week vermeld staan. Uitgaande van de ontwikkelingsfase, rekening houdend met de ontwikkelingsbehoeften hebben we zicht op de zone van naaste ontwikkeling en weten we wat de volgende stap is voor een kind.

Door het gebruik van observatiesysteem KIJK!, kunnen we het beleid evalueren op locatie en organisatieniveau.

Aan elk kind bij Spot4kids is een vaste pedagogisch medewerker gekoppeld (de mentor) die de observaties van deze kinderen bijhoudt in het observatiesysteem. Op vooraf bepaalde momenten gaan zij hierover in gesprek met ouders.

2.7 Het zieke kind

Als het kind ziek is, zal het niet snel Spot4kids bezoeken. Indien een kind ziek bij Spot4kids arriveert of daar ziek wordt, neemt de pedagogisch werker contact met de ouders/verzorgers op. Ook als een kind niet zo lekker is, of zich niet prettig voelt zal er contact met de ouders/verzorgers gezocht worden. Met de ouders/verzorgers wordt overlegd of het kind moet worden opgehaald. Wanneer de ouders/verzorgers besluiten dat het kind wordt opgehaald of wanneer de pedagogisch werker aangeeft dat het voor het kind prettiger is dat het kind wordt opgehaald, dan wordt afgesproken door wie en wanneer. Pedagogisch werkers blijven het kind de benodigde aandacht en nabijheid geven totdat het is opgehaald. We volgen de richtlijnen van de GGD als het gaat om infectieziekten. Bij twijfel overleggen wij altijd met de ouders/verzorgers. Indien nodig nemen we contact op met de huisarts.

2.8 Kleding en schoenen

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich er niet om hoeven te bekommeren dat hun kleren vies kunnen worden, wanneer ze buiten spelen. Rennen, uitglijden tijdens voetballen, in de zandbak spelen, hutten bouwen enzovoorts zijn activiteiten waarbij kinderen vies kunnen en mogen worden. Mocht u als ouder hier problemen mee hebben kunnen we een setje buitenspeelkleding bij Spot4kids neerleggen zodat er omgekleed kan worden. Spot4kids kan niet voor eventuele onherstelbare schade aan kleding of schoeisel aansprakelijk gesteld worden.

De kinderen mogen bij Spot4kids kiezen of ze op schoenen of blote voeten lopen. Dit om uitglijden te voorkomen. Indien het lekker zomerweer is kunt u uw kind zwemkleding meegeven.

2.9 Opzeggen

Bij opzegging of beëindiging van de opvang handhaven wij een opzegtermijn van 1 maand met ingang van de 1ste of de 16de van de maand. De opzegging dient per email te worden doorgegeven. De opzegging is pas geldig als u van ons een bevestiging heeft ontvangen. De overeenkomst stopt automatisch op de leeftijd dat het kind basisonderwijs volgt.

3. Op de locatie

3.1 Groepsruimte en materiaal

Bij Spot4kids zijn er verschillende ruimtes waar kinderen kunnen spelen. Bij Spot4kids Lopik is er plaats voor een groep van 12 en een groep van maximaal 16 kinderen. Deze groepen maken gebruik van de twee peutergroepen. Buiten is ook een speelruimte voor de kinderen om te spelen.

De ruimtes zijn veilig en overzichtelijk ingericht. Hoe er omgegaan wordt met grote en kleine risico's is opgenomen in het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid. Er wordt gewerkt met hoeken. Zo is het voor de kinderen duidelijk welke activiteit voor welke plek bedoeld is. Zij kunnen dan ook zelf bewust een activiteit kiezen. Er is rekening gehouden met het ontwikkelingsniveau wat bij de leeftijd van de kinderen past. Het spel van peuters is veelzijdig. Er zijn plekken waar de kinderen samen kunnen zijn, maar ook plekken waar zij rustig kunnen spelen. Er is voldoende speelgoed aanwezig en voldoende materiaal wat de kinderen uitdaagt. Om te zorgen dat de zelfstandigheid wordt gestimuleerd ligt het speelgoed waar de peuters zelfstandig mee kunnen spelen binnen handbereik. Zij kunnen dit zelf pakken. Het spelmateriaal is veilig en van solide materiaal, het daagt uit en is veelzijdig. Het materiaal is geschikt voor zowel samenspel als alleenspel. De thematafel wisselt bij elk thema en zorgt voor afwisselend spelmateriaal wat aansluit op het thema. VVE kinderen krijgen bij elk thema spelmateriaal mee naar huis zodat zij het spel thuis kunnen herhalen.

Voor een goede gezondheid is voldoende beweging noodzakelijk. Dit proberen wij zoveel mogelijk te stimuleren. Buiten kunnen de kinderen rennen, fietsen en op allerlei andere manieren wordt tegemoetgekomen aan hun natuurlijke bewegingsdrang. Onnodige zitsituaties worden zoveel mogelijk vermeden. Ook de binnenruimtes zijn zo ingericht dat bewegen gestimuleerd wordt. Bij de inrichting van de buitenterreinen zoeken wij naar een goede balans tussen veiligheid en uitdaging. De buitenruimte is in Lopik veilig en rondom afgezet met een hek. Er zal altijd een pedagogisch werker toezicht houden op de kinderen die buitenspelen.

3.2 Groepsgrootte

Spot4kids Lopik is geschikt voor 2 groepen. Een groep van maximaal 12 kinderen en de ander voor maximaal 16 kinderen. Spot4kids werkt op de peuteropvang met 1 pedagogisch medewerker op 8 kinderen, volgens de BKR (Beroeps-KindRatio) gewerkt.

3.3 Vierogen principe

Tijdens de openingstijden van Spot4kids zijn er altijd 2 volwassen in het pand aanwezig. Er wordt geopend en afgesloten door 2 pedagogisch werkers. De pedagogisch medewerkers lopen rond en komen hierbij in alle ruimtes. Tijdens een dag bij Spot4kids Lopik zijn er soms wel 8 pedagogisch medewerkers aanwezig. Voor de kinderen is het altijd duidelijk welke pedagogisch medewerker aanspreekpunt is voor het kind. De pedagogisch medewerkers zorgt ervoor dat zij een plek in een ruimte kiezen waarbij ze het beste overzicht kan houden. Zo weten zij wie er binnenkomt en weggaat en waar de kinderen heen gaan.

Er wordt goed aangegeven waar iemand zich bevind. Via de ramen in de ruimtes kun je makkelijk het buitenterrein zien. Het is onmogelijk om te garanderen dat pedagogisch medewerkers nooit alleen zijn met de kinderen. Wel doen wij er alles aan om een zo veilig mogelijke omgeving te creëren. Spot4kids heeft een open aanspreekcultuur waarbij reflectie op normen en waarden, werkwijze en handelen bij je functietaken behoort. Spot4kids investeert in een goede zorgstructuur, wat bekend is bij de pedagogisch werkers en regelmatig besproken wordt tijdens teamvergaderingen. Spot4kids hanteert een actief veiligheids- en gezondheidsbeleid dat in continue proces is van opstellen, implementeren, evalueren en actualiseren.

3.4 Pedagogisch medewerkers

Er wordt op alle groepen gewerkt met vaste pedagogisch werkers op vaste dagen. Daarnaast wordt gewerkt met vaste invalkrachten. De rechtspositie van de pedagogisch medewerkers is overeenkomstig aan de CAO Kinderopvang. Het team wordt gevormd door pedagogisch werkers met minimaal de opleiding MBO SPW-3 of gerelateerde voorgaande opleidingen, zoals is vastgesteld in de CAO Kinderopvang. Spot4kids vraagt van haar medewerkers een verklaring omtrent gedrag. Niet van alleen de pedagogisch medewerkers wordt deze verklaring gevraagd, maar ook van kantoorpersoneel, de klusjesman of een ophaler. Tevens zijn alle medewerkers die regelmatig op de groepen komen ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang.

Het team wordt ondersteund door stagiaires, zij staan boventallig op de groep en worden alleen voor ondersteuning ingezet. De stagiaires volgen een gerichte MBO-opleiding SPW niveau 2/3 of 4. Spot4kids is een erkend stagebedrijf. Wij zijn aangesloten bij SBB. Van stagiaires wordt een verklaring omtrent goed gedrag gevraagd evenals een inschrijving in het Personenregister Kinderopvang. We werken met een [stagebeleid](#). Dit omdat er per school en vakgebied verschillende eisen zijn, en we ernaar streven om elke stagiaire een passende werkplek aan te bieden met de leerdoelen die hierbij horen.

Spot4kids werkt met vaste pedagogisch werkers. We zijn een kleine organisatie er zal onderling gewisseld worden. Vanuit pedagogisch oogpunt is het belangrijk dat de kinderen de inval-pedagogisch werkers kennen en dat zij net zo goed mee kunnen draaien als de vaste krachten. Ze worden om die reden zoveel mogelijk bij Spot4kids betrokken en ingezet.

Omdat wij door middel van de peuteropvang ook VVE aanbieden, hebben de pedagogisch medewerkers van de VVE groep scholing gevolgd over het verzorgen van voorschoolse educatie.

Om de kennis en vaardigheden van de pedagogisch medewerkers te onderhouden, stelt Spot4kids jaarlijks een opleidingsplan op waarin omschreven staat hoe Spot4kids hier zorg voor draagt.

3.5 Mentorschap, oudergesprekken en overdracht naar school

Bij Spot4kids krijgt elk kind een mentor toegewezen. De ouder wordt voor het intakegesprek uitgenodigd door de mentor. In het ouderportaal is ook voor ouders ook in te zien wie de mentor is van hun kind/kinderen. De mentor werkt op de groep waar het kind geplaatst is. De mentor is aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en welbevinden van het kind. De mentor is de pedagogisch medewerker die de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt. Er wordt gerapporteerd hoe de kinderen zich in elke leeftijdsfase ontwikkelen en de mentor bespreekt dit met ouders, na de wenperiode (6 weken), wanneer zij 3 jaar worden en wanneer het kind 4 jaar wordt. De mentor zorgt, in overleg met de ouders, voor een overdracht naar school. In de gemeente Lopik is afgesproken dat VVE kinderen altijd een warme overdracht naar school krijgen. De mentoren maken hiervoor een afspraak met ouders en school. Wanneer ouders naast de reguliere gesprekken behoefte hebben aan een gesprek, kunnen zij dit ten alle tijden aanvragen. De rapportages die de pedagogisch medewerker heeft gedaan in het observatiesysteem KIJK! worden als leidraad gebruikt tijdens de oudergesprekken. Bij het bespreken van deze rapportages komen de ontwikkelingsgebieden: motoriek, cognitieve ontwikkeling, sociaal emotionele ontwikkeling en taal-spraakontwikkeling aan bod. Wanneer de mentor zorgen heeft omtrent de ontwikkeling van het kind, zal hij de Zorgstructuur van Spot4kids doorlopen en in gesprek gaan met ouders over de zorgen en eventueel verdere stappen ondernemen.

3.6 Rol van de pedagogisch werker

De pedagogisch werker van Spot4kids zorgt voor rust, veiligheid, geborgenheid en geeft de kinderen de aandacht die ze nodig hebben. Ze zorgt ervoor dat het kind voldoende rust krijgt. Er wordt de tijd genomen om het kind te voeden. De pedagogisch werker is organiserend, voorwaardenscheppend bezig, zodat het kind zich prettig voelt. Zij houdt afstand en tegelijk speelt zij in op de vraag van het kind. Zij hebben oog voor de signalen van het kind en reageren hier adequaat op. De pedagogisch werker is hierbij alert op de sfeer van de groep. Zij kent de omgeving van Spot4kids goed en weet waar uitdagingen en gevaren zitten voor de kinderen. De pedagogisch werker laat weten wat hij van de kinderen verwacht en zorgt dat de kinderen zich binnen deze kaders begeven. Zij geeft het kind ruimte om zijn vrije tijd zelf in te vullen, zelf dingen laten doen en zelf uitproberen. Zij zorgt voor gezelligheid en creëert een binding tussen de kinderen. Zij staat open voor het bespreken van de ervaringen van kinderen. De pedagogisch werker van Spot4kids is iemand die iets te bieden heeft voor het kind dat de opvang bezoekt. Zij heeft specialiteiten ontwikkeld en heeft oog voor het jongere en voor het oudere kind. De pedagogisch werker is in staat op leeftijd gerichte activiteiten aan te bieden. Spelenderwijs biedt zij ruimte voor het kind om zich optimaal te kunnen ontwikkelen op sociaal-emotioneel, creatief, cognitief en motorisch gebied. Daarnaast begeleidt de pedagogisch werker de interacties tussen de kinderen. Tevens is de pedagogisch werker verantwoordelijk voor het veilig vervoeren van het kind tijdens uitstapjes.

Om kinderen een goede emotionele en educatieve ondersteuning te geven, maken onze pedagogisch werkers gebruik van interactievaardigheden. Met de Tinktraining, die onze medewerkers hebben gevolgd, willen we de kwaliteit in de taal- en interactievaardigheden versterken. Tevens is er een medewerker getraind om de training zelf te geven aan pedagogisch medewerkers zodat de kwaliteit geborgd is bij Spot4kids.

4. Activiteiten en dagindeling

4.1 Structuur

In alle groepen wordt met een dagindeling gewerkt als oriëntatie voor de pedagogische medewerkers en structuur voor de kinderen. Het gaat om een overzicht van wat er op een dag allemaal gebeurt. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een activiteitenlijn. Dit is een overzicht met foto's waarop staat hoe de dag is ingedeeld. Met de (tijds)indeling gaan de pedagogische medewerkers flexibel om. Ze passen die aan, aan de leeftijdsopbouw binnen de groep en de actuele groepssamenstelling. Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de behoeftes van de kinderen.

4.2 Thema's

Gedurende de dag wordt er gebruik gemaakt van thema's die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen. We maken gebruik van de thema's die ontwikkeld zijn voor de methodes Kiki en Uk & Puk en laten deze aansluiten op de tijd van het jaar. Er wordt ieder jaar een jaarrooster gemaakt met daarop de planning van de verschillende thema's.

De pedagogisch werkers maken samen met de kinderen de groepsruimte gezellig door het in het thema aan te kleden. Bij het vieren van feesten speelt de geloofsachtergrond van de kinderen geen rol. Maar uiteraard gaan kinderen en pedagogisch medewerkers respectvol met elkaar om. Ook het respect voor elkaars geloof en de levenswijze is hierbij belangrijk. Mochten er kinderen zijn die andere specifieke feestdagen vieren en hieraan aandacht willen besteden is hier ruimte voor in de groepen.

4.3. Activiteiten

Kinderen ontwikkelen zich tijdens de dreumes-, peuter-, kleuter -en volgende jaren steeds verder. Op de peuteropvang worden de lichamelijke, emotionele en sociale vaardigheden van de peuters op een natuurlijke, speelse manier gestimuleerd. Kinderen leren met elkaar te spelen, met elkaar omgaan, maar ook de eerste beginselen van taal en rekenen. De SLO (nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling) heeft zogenaamde beheersingsdoelen ontwikkeld. Met deze doelen als richtlijn wil Spot4kids de doorgaande lijn versterken tussen opvang en school. Binnen Spot4kids werken we met het ontwikkelingsprogramma Kiki en VVE methode Uk & Puk. Spot4kids heeft ervoor gekozen een combinatie van beide programma's aan te bieden. Zo ziet Spot4kids kans om elk kind optimaal te stimuleren in zijn/haar ontwikkeling.

Bij Uk & Puk zijn tien thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Bij elk thema zijn activiteiten uitgewerkt voor drie leeftijdsgroepen. Deze activiteiten worden ingepast worden in de dagelijkse gang van zaken. In de activiteiten is er aandacht voor de vier ontwikkelingsdomeinen: taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels. Er vinden activiteiten zowel met de groep, als individueel plaats. De pedagogisch werker speelt in op de behoefte van de kinderen en geeft het kind de ruimte om zich op hun eigen manier te ontwikkelen. De eigen inbreng van een kind is een essentieel onderdeel in elke activiteit. Kinderen leren door in interactie te zijn met pedagogisch medewerkers en/of andere kinderen. De thema's van Kiki worden gebruikt ter afwisseling of invulling van de periode tussen de thema's van Uk & Puk.

De activiteiten worden per thema om de 6 weken uitgewerkt door 1 voor dat thema verantwoordelijke pedagogisch medewerker. Zij overlegt hierbij samen met de voor dat thema verantwoordelijke pedagogisch medewerkers van de baby- en dreumesgroep. Bij het opstellen van de doelen en de invulling van de activiteiten wordt rekening gehouden met de leeftijd en het niveau van de kinderen. Er wordt gezorgd voor een moeilijkheidsopbouw van de activiteiten. Dit wordt afgestemd op het niveau van de aanwezige kinderen en wordt waar nodig aangepast gedurende de uitvoering van het programma. De activiteiten worden aangeboden aan alle kinderen die de peuteropvang bij Spot4kids afnemen. Om alle ontwikkelingsgebieden evenredig aan bod te laten, wordt elk doel aan een ontwikkelingsgebied gekoppeld. Elk thema wordt geëvalueerd, zodat de kwaliteit van het aanbod in ontwikkeling is en blijft. Deze evaluaties vinden om de 6 weken plaats tijdens het peuteroverleg.

De dagindeling wordt bepaald door:
De maaltijden

Het verschonen

Spelen :

- Gericht spel en vrij spel
- Binnen en buiten spelen
- De afwisseling van actie, rust en stilte
- (voor)lezen

4.3.1 De maaltijden

Eten is een belangrijk en gezellig onderdeel van de dag. De pedagogische medewerkers zorgen voor gezonde voeding voor de kinderen. Ons voedingsbeleid is gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum. Wij vinden het belangrijk om kinderen gezonde voeding te bieden en zo positief bij te dragen aan hun ontwikkeling. Wij bieden daarom voornamelijk basisproducten aan uit de Schijf van Vijf en hanteren de 5 regels van de Schijf.

- Gevarieerd
- Niet te veel & Beweeg
- Minder verzadigd vet
- Veel groente, fruit en brood
- Veilig

Vaste en rustige eetmomenten

Wij hanteren vaste eettijden. Dit zorgt voor een herkenbaar ritme en dat levert de kinderen rust op. Op de peuteropvang eten we 's ochtends fruit. We eten samen aan tafel. Dit is gezellig en het zorgt voor duidelijke eetmomenten. We nemen rustig de tijd om te eten en zorgen voor een fijne sfeer, maar we tafelen niet te lang. Onze pedagogisch medewerkers geven het goede voorbeeld aan tafel. Zij eten samen met de kinderen, ze begeleiden bij de maaltijd en hebben een voorbeeldfunctie. Onze pedagogisch medewerkers bepalen wanneer het kind eet, het kind bepaalt uit een gezond voedingsaanbod wat het eet en hoeveel het daarvan eet. Wij dringen geen eten op.

Allergieën en individuele afspraken

Wij houden rekening met allergieën van kinderen. Er is ook ruimte om individuele afspraken te maken wanneer het noodzakelijk is om af te wijken van het voedingsbeleid, bijvoorbeeld bij een dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging. Deze afspraken worden opgenomen in het Ouderportaal

Traktaties en feestje

Een verjaardag betekent feest en bij zo'n verjaardag komt vaak een traktatie kijken. Er kan zowel een niet-eetbare traktatie als een eetbare traktatie aangeboden worden. We vragen ouders om traktaties zo klein mogelijk te houden en niet te calorierijk te maken. Ouders kunnen de richtlijnen trakteren van het Voedingscentrum raadplegen. Voor traktatie-ideeën adviseren wij om eens een kijkje te nemen bij www.gezondtrakteren.nl.

Bij speciale gelegenheden bieden wij snoep, chips of iets in deze categorie aan. Wij proberen de hoeveelheid suiker, zout en verzadigd vet die kinderen dan binnenkrijgen voor zover mogelijk te beperken. Voor ons volledige voedingsbeleid [klijkt u hier](#).

4.3.2 Het verschonen

Alle kinderen wordt zindelijkheidstraining aangeboden. Kinderen die zindelijk zijn, of bezig zijn om zindelijk te worden, worden diverse keren gestimuleerd om naar het toilet te gaan. De kinderen die nog niet zindelijk zijn worden verschoond. De luiers worden door Spot4kids verstrekt.

4.3.4 Spelen

Gericht spel en vrij spel

De pedagogische medewerkers bieden verschillende activiteiten aan (gericht spel) waar de kinderen aan mee kunnen doen, zoals knutselen, muziek maken, voorlezen, poppenkast, enzovoort. Deze activiteiten sluiten doorgaans aan op het thema waar mee gewerkt wordt. Bij vrij spel bepalen de kinderen helemaal zelf wat ze gaan doen. Om ze daar zo zelfstandig mogelijk mee om te laten gaan is er voor gezorgd dat de kinderen het speelgoed zo veel mogelijk zelfstandig kunnen pakken en weer op kunnen ruimen.

Buiten spelen

Buiten is er een ruime en veilige speelplaats waar kinderen zich kunnen uitleven in de buitenlucht. Buitenspelen is gezond, de kinderen kunnen lekker bewegen, maar het belangrijkste is toch wel... buitenspelen is leuk. Lekker rennen, een spelletje doen...even lekker de wind of de zon, en soms ook de

regen op je wangen voelen. We vinden het belangrijk om veel buiten te zijn met de kinderen en streven er ook naar om elke dag meerdere keren naar buiten te gaan met de kinderen. Laarzen en een setje extra kleding zijn bij ons geen overbodige luxe.

Binnen spelen

Naast de groepsruimtes bieden de pedagogische medewerkers verschillende activiteiten aan zoals; peutergym en dansen, maar ook rustige activiteiten zoals poppenkast en voorlezen.

Afwisseling van actie, rust en stilte

Naast het spelen hebben de kinderen tussendoor ook behoefte aan rustige momenten. Als kinderen de hele dag samen met andere kinderen in een ruimte verblijven die alleen maar uitdaagt tot spel en activiteit, worden de kinderen moe. Het creëren van rustige momenten is daarom belangrijk. Lekker een boekje (voor)lezen of verhaaltjes vertellen.

(Voor)lezen

Naast het creëren van rust, vinden wij lezen belangrijk voor de taalontwikkeling van de kinderen. We zijn lid van de bibliotheek in Lopik en gaan we regelmatig met de peuters naar de bibliotheek. Hier wordt een verhaal voorgelezen en zoeken we zelf boekjes uit om mee te nemen naar de groep die aansluiten bij het thema waar we op dat moment mee bezig zijn.

4.4 Dagindeling Peuteropvang

8.30 Kinderen worden gebracht op de peuteropvang.

Er vindt een overdracht plaats tussen de ouders en de pedagogisch medewerker. Er is door de pedagogisch medewerkers speelgoed, een spelletje of knutselstukken klaargezet op tafel waar mee gespeeld mag worden. Ouders kunnen de tijd nemen om samen met hun kind een spelletje te doen en vervolgens afscheid nemen van hun kind.

9.15-9.30 Kringactiviteit.

We bespreken het thema en doen een activiteit rondom dit thema.

9:30-10.00 Aan tafel

We eten fruit aan tafel en zingen of lezen een verhaaltje voor.

10.00 Verschonen/naar het toilet

Alle kinderen krijgen de mogelijkheid om naar het toilet gegaan of verschoond te worden.

10.00-11.00 Activiteit

Ruimte voor activiteiten in kleine groepjes en individuele activiteiten. Ook herhalingsactiviteiten zullen hier onderdeel van zijn. Hier kan ook gebruik gemaakt worden van de ruimte in de hal of de buitenruimte (afhankelijk van de activiteit).

11.00-11.30 Vrij spelen

Bij vrij spel (binnen of buiten) bepalen de kinderen helemaal zelf wat ze gaan doen.

11.30-11.45 Opruimen en afsluiten

Samen opruimen en gezamenlijk afsluiten De kinderen worden opgehaald door de ouders. Er vindt een overdracht plaats tussen pedagogisch medewerkers en ouders.

5. Ontwikkeling

5.1 Stimuleren van de ontwikkeling

Het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen is een belangrijk onderdeel van het werken bij Spot4kids. Kinderen hebben een intrinsieke motivatie om te leren. Dat komt omdat kinderen nieuwsgierig zijn en de wereld willen ontdekken en onderzoeken. Leren en plezier gaan bij Spot4kids samen. De voorwaarde voor leren is veiligheid; pas als kinderen zich veilig voelen, zullen zij openstaan om te leren. Hierbij houden wij rekening met het tempo van het kind en waar op dat moment de aandacht van het kind naar uitgaat.

Sensitieve responsiviteit

Voordat kinderen over kunnen gaan tot leren, moeten zij een gevoel van veiligheid ervaren. Door kinderen positieve aandacht te geven, krijgen de kinderen de boodschap dat zij de moeite waard zijn en daardoor krijgt het kind vertrouwen in zichzelf. Door als pedagogisch medewerker positief te reageren op het kind, ervaart het kind dat er geluisterd wordt naar hem/haar en voelt het kind zich gezien, gehoord en begrepen. Zo krijgt het kind vertrouwen in anderen. Als de kinderen dit vertrouwen hebben, durven zij de omgeving te ontdekken en nieuwe ervaringen op te doen.

Veiligheid creëren de pedagogisch medewerkers door sensitief en responsief te zijn. De pedagogisch medewerkers zijn gevoelig voor de signalen van de kinderen, herkennen deze en weten deze goed te interpreteren. Er wordt gekeken en geluisterd naar het signaal van het kind en hier wordt op gereageerd op een manier waaruit blijkt dat de intenties van het kind begrepen zijn.

Kinderen zijn soms verdrietig. Een pedagogisch werker neemt het verdriet van een kind serieus. De pedagogisch werkers zal in eerste instantie het kind troosten. Wat betekent het als een kind regelmatig verdriet heeft? Misschien is een kind ongelukkig bij ons. Het is belangrijk dat de pedagogisch werker voorstelt om dat met de ouders/verzorgers te bespreken. Het is de bedoeling dat kinderen het plezierig hebben en niet tegen hun zin de Spot4kids bezoeken. Pedagogisch werkers dienen dit aan de ouders/verzorgers te melden. Voordat zij dat doen, bespreken zij dit met het team. Misschien is er ook een andere oorzaak buiten Spot4kids. Het kan goed zijn dit met de ouders/verzorgers te bespreken. Is dat niet het geval, dan kan terugkerend verdriet een signaal zijn van wat anders. Als een pedagogisch werker dit merkt, probeert zij juist het kind veel positieve aandacht te geven op andere momenten.

Respect voor de autonomie

Ieder kind is uniek, heeft zijn eigen karakter en ontwikkelt zich op zijn eigen manier. Spot4kids heeft respect voor wie het kind is, voor de eigenheid van het kind en voor wat het kind wil. Door het kind het gevoel te geven dat het er mag zijn en ertoe doet, krijgt het vertrouwen in zichzelf, waardoor het weer verdere stappen durft te zetten. We stimuleren dan ook dat kinderen dingen zelf doen en helpen hen wanneer het echt nodig is op een manier dat het kind het gevoel krijgt het zelf gedaan te hebben. Opdrachten passen bij het ontwikkelingsniveau. Pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat alleen datgene wordt verwacht waaraan het kind kan voldoen. Belonen van een nieuwe stap draagt bij aan het zelfvertrouwen en stimuleert de zelfstandigheid. Zo vinden kinderen het spannend iets nieuws te ondernemen. Het stimuleren van zelfstandigheid vraagt om een individuele benadering. Naast het belonen van gedrag is het belangrijk een vertrouwenwekkende sfeer te scheppen, waarin kinderen fouten durven maken, boos durven worden en hun gevoelens kunnen uiten. We bieden kinderen de ruimte zelf te ontdekken, hierin geven wij ruimte voor vrij spel. De kinderen krijgen keuzes aangeboden, waardoor zij zelf dingen mogen bepalen. Eigen ideeën worden versterkt.

Structuren en grenzen stellen

Het structureren van de wereld van de kinderen, zorgt ervoor dat de kinderen meer grip krijgen op de wereld en daardoor een veilig gevoel krijgen. Dit geeft weer ruimte voor ontwikkeling

Bij Spot4kids wordt gebruikgemaakt van een dagprogramma. Door middel van een activiteitenlijn met foto's is het voor de kinderen visueel inzichtelijk wat er die dag gaan gebeuren. Dit maakt de dag voorspelbaar ondanks dat hier flexibel mee wordt omgegaan. De ruimte is overzichtelijk ingedeeld. Het is duidelijk voor de kinderen wat ze waar kunnen doen (poppenhoek, leeshoek). We gebruiken vaste rituelen die elke dag, week, maand of jaar terugkomen. Gewenst gedrag wordt versterkt. Ongewenst gedrag wordt omgebogen naar gewenst gedrag. Pedagogisch medewerkers laten weten wat ze van de kinderen verwachten.

Praten en uitleggen

We stimuleren de ontwikkeling door veel te benoemen/verwoorden. We vertellen waar we mee bezig zijn of wat we gaan doen en betrekken kinderen hierbij. We laten kinderen hun eigen verhaal vertellen, luisteren hierbij goed, moedigen hen aan en stellen vragen. We voeren gesprekjes met kinderen. Door veel te praten, kunnen kinderen ook veel taal overnemen. We gebruiken taalspelletjes, rijmpjes, versjes, verhalen en liedjes om de taal te stimuleren. We laten kinderen meedenken over wat zij willen maken en wat zij hiervoor nodig hebben. We luisteren actief naar de kinderen; zijn hierbij geduldig, laten het kind uitspreken gebruiken aanmoedigende woorden of gebaren en onderbreken de kinderen niet.

Interactie

Tijdens de activiteiten krijgen peuters begrijpelijke taal aangeboden in een betekenisvolle situatie. De speelse activiteiten lokken interactie uit (verbaal of non-verbaal), niet alleen tussen pedagogisch medewerker en kind, maar ook tussen kinderen onderling. Tijdens de interactiemomenten bieden onze pedagogisch medewerkers taal aan, lokken de kinderen uit om taal te gebruiken en reageren hierop. Hierdoor ontstaat een rijk taalaanbod. Interactie is een belangrijke voorwaarde voor het aanleren van taal. De pedagogisch medewerker heeft de rol binnen Spot4kids om deze interacties te begeleiden.

Het is af en toe nodig om kinderen te corrigeren. Een pedagogisch werker maakt telkens een bewuste afweging om gedrag te negeren, een alternatieve oplossing te zoeken of het gedrag te corrigeren. De pedagogisch werker vraagt zich af of zij teveel verwacht van het kind. Probeert het kind wellicht op een negatieve manier aandacht te krijgen? Vaak werkt het negeren van negatief gedrag gekoppeld aan het belonen van positief gedrag het beste. Belonen gebeurt door complimenten te geven. Belonen heeft minder effect als er veel tijd is verstreken tussen de daad en de beloning. Als er iets gebeurt wat niet mag leggen we uit waarom iets niet mag. Mocht het weer gebeuren spreken we het kind er op aan. Indien het ongewenste gedrag zich blijft herhalen halen we het kind even uit de situatie en bespreken we een maatregel. Dit gaat in overleg met het kind, we proberen samen een oplossing te vinden. Er wordt een consequentie aan het gedrag gekoppeld. Als het gedrag nogmaals wordt waargenomen hanteren we de maatregel die er samen met het kind is afgesproken. De pedagogisch werker laat blijken dat zij het kind, ondanks zijn gedrag, nog lief blijft vinden. De pedagogisch werker is consequent. Indien zij een kind waarschuwt, zorgt zij ervoor dat als het gedrag niet verandert de afgesproken maatregel wordt uitgevoerd. Soms zijn twee kinderen verwickeld in een strijd. De pedagogisch werker let er op niet te snel een conclusie te trekken over de toedracht. Zij laat de kinderen eerst uitleggen wat er aan de hand is en laat de kinderen samen een oplossing of maatregel bedenken.

5.2 Ontwikkelingsgebieden

Om zoveel mogelijk effect te behalen met VVE wordt een doorgaande leerlijn van de voorschoolse naar de vroegschoolse periode nagestreefd. Met de methodes Uk & Puk en Kiki richten we ons op de ontwikkelingsgebieden:

1. Taalontwikkeling: die wordt gericht gestimuleerd door de beginnende geletterdheid en de woordenschat.
2. Beginnende rekenvaardigheid, zoals het leren tellen, het meten en de oriëntatie in ruimte
3. Motorische ontwikkeling: het ontwikkelen van grove en fijne motoriek staat hier centraal
4. Sociaal-emotionele ontwikkeling: zoals het stimuleren van zelfstandigheid, zelfvertrouwen en samen spelen en werken.

1. Taalontwikkeling

Spot4kids speelt gericht in op de taalontwikkeling:

Kinderen hebben een aangeboren taal-leervermogen. Ze zijn in staat om uit de taal die ze horen taalregels af te leiden. Daarom is het belangrijk dat er van kleins af aan al veel met hen gepraat wordt. Ze kunnen dan zelf ontdekken hoe de taal werkt, hoe je een gesprek voert, hoe je de woorden in de juiste volgorde zet enz.

Een kind van tussen de twee en drie jaar kan gemiddeld zinnen van drie woorden maken. Hij gaat verkleinwoordjes, voorzetsels en meervoudsvormen gebruiken. Het kind begrijpt eenvoudige aanwijzingen en leert begrippen, zoals groot en klein, te gebruiken. Omdat we bij Spot4kids een taalrijke omgeving creëren, steunen we alle kinderen in hun taalontwikkeling. Soms zijn er kinderen die hier niet voldoende aan hebben. In dat geval houden we hier ook rekening mee. Dit is ook meegenomen in het VVE-programma. Zo maken we in dat geval gebruik van echt materiaal of foto's van de dagactiviteiten die we gaan doen om de woorden ook visueel te maken voor deze kinderen. We ondersteunen ons verhaal ook non-verbaal. We herhalen woorden in verschillende contexten en controleren op een speelse manier of het kind het woord begrepen heeft.

Bij Spot4kids houden we rekening met verschillen in (taal)ontwikkeling binnen een groep, met peuters met een taalachterstand, maar ook taalvaardige peuters krijgen voldoende uitdaging. Binnen de methodes die gebruikt worden bij Spot4kids wordt gebruik gemaakt van de handvaten hiervoor.

2. Rekenvaardigheden

Middels de ontwikkelingsprogramma's die wij gebruiken, bieden wij kinderen rekenactiviteiten aan gericht op de gebieden; meten, ruimtelijke oriëntatie, ontluikende gecijferdheid. Plezier staat hierbij voorop. Door spelend te leren, geven we de kinderen iets mee waardoor ze goed zijn voorbereid op de basisschool.

3. Motorische ontwikkeling

Bewegen is de motor voor het leren en ontdekken in alle ontwikkelingsgebieden. Kinderen bewegen omdat ze er plezier aan beleven, omdat ze willen onderzoeken of omdat ze hetzelfde willen kunnen als andere kinderen. Een kind van twee tot drie jaar kan goed lopen en klimmen. Hij leert steeds beter zijn lichaam onder controle te houden. Het kind wordt steeds beter in de oog-handcoördinatie en kan een beetje scheuren en plakken. Ook tekenen kan hij al een beetje, zoals een cirkel na tekenen. De controle over de grove motoriek gaat eveneens beter. Het kind kan steeds harder rennen en kan huppelen. Ook het leren traplopen, eerst opkruipen en later rechtop lopen, en fietsen behoren tot de motorische ontwikkeling van een kind van twee tot drie jaar. Spot4kids biedt de kinderen de ruimte, stimulans en herhaling door te oefenen. We bieden deze oefeningen zowel binnen als buiten. De ruimtes hiervoor zijn zo ingericht dat de kinderen vrij en veilig mogelijk kunnen spelen, ervaren, ontdekken en leren. We ondersteunen en prikkelen de kinderen om zich motorisch steeds verder te ontwikkelen en kijken hierbij ook naar het ontwikkelingsniveau van het kind. We maken hierbij gebruik van materialen die de grove motoriek stimuleren (driewieler, loopfiets, hoepels, bal, kruiwagen, speeltuintoestellen etc.) en materialen die de fijne motoriek stimuleren (schepje, emmer, klei, kwasten, schaar, zandbak, hamertje tik, blokken etc.) Daarnaast doen we activiteiten

die de grove, fijne en zintuigelijke motoriek stimuleren (spelletjes, dans, fruitmoment, drinken uit gewone beker, bezoek aan speeltuin, kralen rijgen, een hut maken, met instrumenten spelen etc.).

4. Sociaal-emotionele ontwikkeling

We benaderen kinderen met respect, we luisteren naar kinderen en er is voor elk kind positieve aandacht. We spelen in op de behoeftes van de kinderen. We zijn duidelijk naar de kinderen toe, we stellen grenzen en laten de kinderen vrij om te doen waar zij zich prettig bij voelen.

Bij sociaal-emotionele ontwikkeling gaat het o.a. over het omgaan met zichzelf. Peuters worden zich bewust dat zij een eigen ik zijn. Hier hoort ook het ontdekken van hun eigen lichaam bij. Ze leren dat ze er anders uit zien dan andere kinderen en volwassenen én leren dat ze een jongetje of een meisje zijn. Ze ontwikkelen hun identiteit. Het eigen lichaam en dat van anderen wordt ineens heel interessant. Peuters kunnen hun lijf en geslachtsdelen dan ook uitgebreid bestuderen en tonen aan andere kinderen en volwassenen. Ze raken hun geslachtsdeel vaak aan omdat het hen een prettig gevoel geeft. Kinderen vinden het soms interessant om te experimenteren met hun eigen lichaam. Wij vinden dat dit iets voor thuis is en niet plaats hoort te vinden bij Spot4kids. Kinderen in deze leeftijdsfase zijn hun grenzen aan het ontdekken. Ze merken dat het zeggen van bepaalde woorden een reactie geeft in de omgeving. Dat is spannend en leuk. Daarom gaan ze die woorden herhalen. Het personeel is open om in te gaan op vragen en opmerkingen van kinderen, maar houdt hierbij wel rekening met het ontwikkelingsniveau van het kind.

Sociaal-emotionele ontwikkeling omvat daarnaast een scala aan sociale kennis en vaardigheden, zoals zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. Op sociaal-emotioneel gebied maakt het kind stappen. Hij wordt zelfstandiger en maakt contact met anderen. Het kind begrijpt steeds meer en praat ook steeds meer. Als het kind twee jaar is, speelt het nog niet echt met andere kinderen, maar is hij nog erg op zichzelf gericht. Hij wil niet dat andere kinderen aan zijn speelgoed zitten. Naarmate het kind ouder wordt, verandert dit en gaat het kind met andere kinderen spelen. Daardoor leert het kind sociale vaardigheden. Hij wordt zelfstandiger en leert om te gaan met andere kinderen en mensen, andere omgevingen en emoties.

We vinden het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen tot mensen die hun verantwoordelijkheid kennen en nemen. Daarom worden de kinderen in staat gesteld om zelf iets te onderzoeken en zelf antwoorden te vinden in verschillende situaties. Spel en spelen is daarbij zeer belangrijk. Spel bevordert het voorstellingsvermogen, het inzicht, de communicatie, evenals het vermogen om samen te werken en problemen op te lossen. Daarnaast willen we kinderen aanmoedigen en ondersteunen in het ontwikkelen van een eigen visie en in hun compassie en sympathie voor anderen. Daar hoort ook bij dat we kinderen al jong leren elkaar te helpen, de één kan bijvoorbeeld al wel een knoop loskrijgen, de ander nog niet. Het geeft kinderen zowel een goed gevoel geholpen te worden, als om een ander te mogen helpen.

Al op jonge leeftijd leren we de kinderen om mee te helpen de groep op te ruimen, bij de jongste kinderen gaat dit, vanzelfsprekend, nog spelenderwijs. Bij de oudere kinderen doen we een beroep op hun gevoel van verantwoordelijkheid.

De kinderen horen bij Spot4kids in een groep. We delen groepen in op leeftijd. Aanwezigheid van bekende leeftijdgenoten en goede relaties met leeftijdgenoten bevorderen de kwaliteit van hun uitwisselingen en van hun spel. Het streven naar een zo groot mogelijke stabiliteit bij het samenstellen van groepen verdient prioriteit. De interactie met leeftijdgenoten, het deel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen biedt kinderen een leefomgeving voor het opdoen van competenties. Het geeft aan kinderen kansen om zich te ontwikkelen tot evenwichtige personen die functioneren in de samenleving.

Door de wijze waarop wij de binnen- en buitenruimte aanbieden en inzetten dragen wij bij aan het ontwikkelen van de sociale competenties van een kind. Een vrije ruimte die uitdaagt tot rennen, klimmen, avontuur en ontdekken is veelal de buitenruimte. Daarnaast bieden wij ruimtes met afwisseling in rustige plekken en actieve plekken.

In de groep worden gebeurtenissen verwoord van betekenisvolle, emotionele gebeurtenissen in de groep, het gezin, de buurt, het land en de wereld. Bij het organiseren en aanbieden van activiteiten kiezen wij voor een aanpak die een bijdrage levert aan het socialisatieproces van een kind. Door middel van afspraken die stimuleren dat iedereen tijdens activiteiten rekening houdt met elkaar, samen deelt en elkaar helpt kan solidariteit ontstaan.

5.3 Zorgen over de ontwikkeling

Hierboven staat beschreven hoe de ontwikkeling loopt volgens de schema's en de richtlijnen. We zijn ons ervan bewust dat de ontwikkeling van elk kind anders verloopt. Maar wat nu als we ons zorgen maken over de ontwikkeling van een kind? Wij vinden het belangrijk om met u hierover in gesprek te gaan en te blijven. We vinden het belangrijk dat er goede communicatie tussen u, als ouder en ons, Spot4kids is. Wij zullen bij vragen contact met u opnemen, en ook als ons iets opvalt of als we iets signaleren dit met u bespreken. Als we ons zorgen maken om de ontwikkeling van het kind volgen we de Zorgstructuur van Spot4kids.

6. Spot4kids en thuis

Door ouders te stimuleren om thuis met hun kinderen ontwikkelingsgerichte activiteiten te doen en mee te doen aan activiteiten van Spot4kids, komt dit ten goede aan de ontwikkelingskansen van jonge kinderen.

6.1 Themabrief

Bij het VVE-aanbod wat Spot4kids biedt, krijgen ouders iedere maand informatie over het thema waar op dat moment aan gewerkt wordt bij Spot4kids (via het Ouderportaal en VVE ouders ook een papieren versie). Tevens krijgen ouders hierbij tips voor activiteiten die ouders thuis kunnen doen om de ontwikkeling van hun kind te stimuleren. Denk hierbij aan gerichte activiteiten die met het thema te maken hebben en/of tips voor voorleesboekjes. Het doel van deze activiteiten staat omschreven in de informatiebrief, waardoor voor ouders ook inzichtelijk is met welk doel zij deze activiteiten aan kunnen gaan.

6.2 Introductiebijeenkomst nieuw thema voor VVE ouders

Alle VVE ouders worden voor aanvang van een nieuw thema uitgenodigd voor een introductiebijeenkomst. De ouders krijgen dan uitleg over wat er tijdens het thema aan activiteiten gedaan worden op de groep. Ook wordt de themabrief besproken en wordt ingegaan op wat de ouders thuis kunnen doen om thuis ook in te spelen op het thema

6.3 Spelmateriaal

Alle VVE ouders krijgen voor aanvang van het nieuwe thema spelmateriaal mee naar huis. Ouders krijgen uitleg van de pedagogisch medewerker hoe zij het spelmateriaal kunnen gebruiken voor de ontwikkeling van hun kind. Na elk thema wordt door de pedagogisch medewerkers een terugkoppeling gevraagd van ouders. Dit wordt gerapporteerd op het formulier ' speluitleen' en is daardoor inzichtelijk.

6.4 Observatiegesprekken

Tijdens de observatiegesprekken komt het onderwerp ontwikkelingsstimulering thuis aan bod. De pedagogisch medewerkers gaan met ouders in gesprek wat zij thuis doen aan activiteiten en op welke manier zij behoefte hebben aan ondersteuning in het aanbod van ontwikkeling stimulerende activiteiten thuis. Hierbij worden afspraken gemaakt die schriftelijk worden vastgelegd in het Ouderportaal.

6.5 Spelinloop

Bij de peuteropvang wordt elk dagdeel gestart met de spelinloop. In dit kwartier spelen de ouders met de kinderen en helpen zij de kinderen op gang te komen met spel in de peuteropvang. Voor de ouders is er gelegenheid om met de pedagogisch medewerkers te praten en doen de ouders ervaring op met de verschillende spelmaterialen.

6.6 Meeloop ochtenden VVE

Aan VVE ouders bieden wij de mogelijkheid op incidentele basis mee te lopen tijdens een peuterochtend. Zo zien en ervaren zij op welke wijze Spot4kids activiteiten aanbied aan de kinderen om hun ontwikkeling te stimuleren en kunnen zij dit zelf vertalen naar hun situatie thuis.

6.7 Informatieochtenden Consultatiebureau

De jeugdverpleegkundige van het Consultatiebureau komt op elke locatie 3 keer per jaar een ochtend langs om een vragen van ouders te beantwoorden over een opvoedkundig gerelateerd onderwerp. Deze

ochtenden zijn gepland tijdens het brengen van de peuters, om de drempel voor ouders te verlagen en meer opkomst en daardoor meer opbrengst te realiseren.

6.8 Ouderconsulente VVE

Binnen de Gemeente Lopik is een ouderconsulente VVE aangesteld. Dit is een Jeugdverpleegkundige van de GGD. In 2017 is de rol van de ouderconsulente herzien. Hierin zijn de wensen en behoeften van de Kinderopvangorganisaties meegenomen. Zo doet de ouderconsulent een huisbezoek 8-12 weken na plaatsing van het kind op de VVE. In dit huisbezoek komt aan bod: actieve ouderparticipatie, gebruik van nieuwsbrief, voorlezen, speelgoed/spelend leren, individueel advies aan ouders om hun kind te stimuleren in de ontwikkeling. De ouderconsulent krijgt hiervoor input van Spot4kids nadat het kind 6 weken op de groep heeft gezeten (na het wengesprek). De ouderconsulente stuurt het verslag van het gesprek met eventuele afspraken naar Spot4kids.

7. Veiligheid en hygiëne

De gemeente stelt eisen aan de veiligheid, de hygiëne en de gezondheid bij het exploiteren van een kindercentrum. Deze eisen zijn vastgelegd in een gemeentelijke verordening. Op basis hiervan schrijft de gemeente Lopik ons in bij het Landelijk Register Kinderopvang & Peuterspeelzalen. De brandweer en GGD controleren of wij de voorschriften naleven. De ruimtes waar de kinderen zich begeven, zowel binnen als buiten, voldoen aan alle veiligheidseisen. Er wordt gehandeld conform de richtlijnen die zijn opgesteld om de veiligheid van de kinderen te waarborgen.

Voedselveiligheid

Om de hygiëne en voedselveiligheid te waarborgen volgen wij de hygiëncode; dit houdt o.a. in dat voordat we gaan eten en drinken iedereen zijn handen wast, we een datum noteren op producten die open gemaakt worden en dat kort houdbare spullen in de koelkast bewaard worden.

7.1.1 EHBO en BHV

Het toepassen van eerste hulp bij ongevallen met kinderen is een wezenlijk onderdeel van goed veiligheidsmanagement. De medewerkers van Spot4kids zijn allemaal in het bezit van het diploma: EHBO bij kinderen en hebben hun BHV-certificaat. Dit wordt jaarlijks herhaald en is opgenomen in het opleidingsplan van Spot4kids. Wij maken het mogelijk dat eerste hulp kan worden geboden door altijd voldoende materialen in huis te hebben. Tevens is er altijd minimaal één EHBO'er en BHV'er op de locatie aanwezig. Met de kinderen en het personeel houden wij 2 keer per jaar een ontruimingsoefening. Na de ontruiming evalueren wij dit met de kinderen. Hier wordt een kort verslag van geschreven. Eventuele verbeterpunten worden meegenomen in dit verslag.

7.1.2. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Op het moment dat we een locatie opstarten wordt er nauw gekeken welke risico's er in de vertrekken waar de kinderen komen, en de omgeving waar de kinderen verblijven, aanwezig zijn. Waar mogelijk worden er maatregelen getroffen om eventuele risico's te vermijden, de kans hierop te verkleinen en kinderen leren omgaan met de kleine risico's. Deze maatregelen worden opgenomen in het Veiligheids- en gezondheidsbeleid van de locatie. Dit veiligheids- en gezondheidsbeleid worden continue geëvalueerd, geactualiseerd, geïmplementeerd en weer geëvalueerd. Zo is er sprake van een proces wat samen met de pedagogisch medewerkers actueel gehouden wordt. U kunt deze stukken, indien gewenst opvragen bij de locatie's. Deze beleidsstukken worden ook ingezien door de Oudercommissie en GGD.

7.2 Ontruimingsplan

Ten behoeve van een eventuele ontruiming volgen wij het ontruimingsplan. In het ontruimingsplan staat uitvoerig beschreven hoe te handelen in noodsituaties, en de taken van de BHV'er. Het ontruimingsplan heeft tot doel om in geval van noodsituaties tijdig en snel in actie te komen en doelmatig te kunnen optreden om de kans op negatieve gevolgen en slachtoffers zo klein mogelijk te maken. De ontruiming wordt minimaal 1 keer per half jaar geoefend. Dit staat al vooraf ingepland. Tijdens de eerste week van het nieuwe schooljaar en tijdens de eerste week van het nieuwe kalenderjaar bespreken we hoe we ontruimen en wat we kunnen doen als er onverwachts iets gebeurt waarbij het noodzakelijk is dat wij het pand van Spot4kids verlaten. Wanneer zich een ontruiming voordoet wordt van alle medewerkers en bezoekers verwacht dat zij meehelpen de kinderen zo veilig mogelijk naar buiten te brengen. Met de peuters wordt wekelijks geoefend om aan het evacuatiekoord naar buiten te gaan, zodat de peuters er bekend mee raken.

Van ouders/verzorgers verwachten wij dat zij niet hun kind mee naar huis nemen, maar naar de BHV-ers luisteren. De BHV-ers weten wat ze moeten doen en geven de anderen instructies. De BHV-ers zijn te herkennen aan een geel/ oranje veiligheidsvest. Wanneer iedereen op de verzamelplaats is gearriveerd, worden de kinderen naar de opvangplaats gebracht. De opvangplaats is een plek waarmee is afgesproken dat wanneer er in bij ons een ontruiming voordoet wij met de kinderen daar naar toe kunnen. Bij de school blijft een medewerker achter om de brandweer en ouders/verzorgers op te vangen. Vanuit de opvangplaats worden de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht. Tijdens de ontruiming wordt van de pedagogisch werkers verwacht dat zij hun telefoon mee naar buiten nemen, deze ligt binnen handbereik.

7.3 Ongevallenverzekering

Voor al haar kinderen heeft Spot4kids een collectieve aansprakelijkheid- en ongevallenverzekering afgesloten.

8. Evaluatie

Dit pedagogisch werkplan wordt elk jaar geëvalueerd en zo nodig bijgesteld in samenspraak met de pedagogisch medewerkers en oudercommissie.