

PEDAGOGISCH WERKPLAN

PEUTEROPVANG LOPIK

SPOT 4 KIDS

Inleiding	4
1. Visie en pedagogisch beleid in de praktijk in het kort	5
2. Praktische zaken	6
2.1 Openingstijden	6
2.2 Plaatsingsbeleid Peuteropvang	6
2.3 De tarieven	6
2.4 Inschrijven	7
2.5 Intake en wennen	7
2.6 Overdracht	7
2.7 Kindvolgsysteem	7
2.8 Het zieke kind	8
2.9 Kleding en schoenen	8
2.10 Opzeggen	8
3. Op de locatie	8
3.1 Groepsruimte en materiaal	8
3.2 Groepsgrootte	9
3.3 Vier-ogenprincipe en achterwacht	10
3.4 Pedagogisch medewerkers	10
3.5 Mentorschap, oudergesprekken en overdracht naar school	10
3.6 Rol van de pedagogisch medewerker	11
4. Activiteiten en dagindeling	11
4.1 Structuur	11
4.2 Thema's, seizoenen en feesten	11
4.3 Activiteiten	11
4.4 De maaltijden	12
4.5 Zindelijkheidstraining	13
4.6 Spelen	13
4.7 Dagindeling peuteropvang	13
5. Het kind	14
5.1 Peuters	14
5.2 Emoties	14
5.3 Gewenst en ongewenst gedrag	14
5.4 Het ontdekken van je lichaam	14
5.5 Zelfstandigheid	15
5.6 Zelfvertrouwen	15
6. Voorschoolse educatie	15
6.1 Wat is VE?	15
6.2 Wettelijk kader	15
6.3 Doelgroep	16
6.4 VE bij Spot4kids	16
6.5 Ouderbijlage	16
6.6 Introductiebijeenkomst	16
6.7 Oudergesprekken	16
6.8 Inloopsprekuren Consultatiebureau	17
6.9 Ouderconsulente VE	17

INLEIDING

Voor u ligt het pedagogisch werkplan voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Dit werkplan wordt door de pedagogisch medewerkers als uitgangspunt gebruikt en is gebaseerd op ons algemeen pedagogisch beleid. U kunt ons algemeen pedagogisch beleid ook inzien. Dit kan via onze website en via ons ouderportaal.

Praktische zaken, voedingsbeleid, VE beleid, veiligheid, de manier van werken met de kinderen en de rol van de pedagogisch medewerker zijn allemaal onderwerpen die staan beschreven in dit pedagogisch werkplan. Met behulp van dit pedagogisch werkplan in combinatie met het algemeen pedagogisch beleidsplan willen wij medewerkers, ouders/verzorgers en andere betrokkenen inzicht geven in ons pedagogisch beleid. Wij verwachten dat we met deze openheid de ouders/verzorgers stimuleren nauw betrokken te blijven met ons en dat de ouders/verzorgers het kind met een gerust hart naar Spot4kids brengen.

Met uw keuze voor onze opvang kiest u ervoor om een deel van de zorg en opvoeding van uw kind aan ons uit te besteden. Binnen de kaders van ons beleid houden wij zoveel mogelijk rekening met de wensen van u als ouder en de kinderen. Wij zullen u betrekken bij de keuzes die van belang zijn voor uw kind. Een goede afstemming tussen de opvang en thuis is van groot belang. Daarom horen wij graag wat uw wensen en ideeën zijn. Kinderen worden bij Spot4kids opgevangen in groepsverband. De medewerkers zorgen er gezamenlijk voor dat de individuele belangen en die van de groep als geheel in balans zijn. Spot4kids is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van de opvang voor ieder kind. Het is mede daarom de taak en verantwoordelijkheid van Spot4kids het beleid en de regels te bepalen.

Ons werk is steeds in verandering, de wet verandert en soms moet je iets uit de werkwijze aanpassen om het beter werkbaar te maken. Dit werkplan is een hulpmiddel dat aangepast wordt zodra de behoefte aan een actueler beleid zich voordoet. Uiteraard voldoen we aan alle wettelijke voorschriften zoals gesteld door het ministerie, de GGD, de brandweer, CAO kinderopvang en de gemeente. Het pedagogisch werkplan is continue in beweging. Op de voorkant van ons pedagogisch werkplan kunt u zien welke versie u voor zich heeft.

Wij hopen dat ons pedagogisch werkplan u aanspreekt. Mocht u vragen hebben over ons beleidsplan staan wij u graag te woord! Tenslotte wensen wij u veel leesplezier!

Namens Spot4kids,
Ruth Klever & Sabina Overbeek

1. VISIE EN PEDAGOGISCH BELEID IN DE PRAKTIJK IN HET KORT

Elk kind is uniek, elk kind heeft een eigen karakter en elk kind ontwikkelt op zijn eigen manier en heeft hierbij een eigen tempo. Ieder kind is van nature nieuwsgierig, ze ontdekken elke dag nieuwe dingen, door te spelen zoals zij dat het liefste doen. Wij zorgen voor een veilige omgeving waarin een kind kan spelen en zich veilig en vertrouwd voelt.

Hoe wij invulling geven aan de vier opvoedingsdoelen:

“Wij zorgen voor een veilige omgeving waarin een kind kan spelen en zich veilig en vertrouwd voelt.”

- vast team van pedagogisch medewerkers
- vertrouwde groep en omgeving
- speelgoed en activiteiten zijn op ontwikkelingsniveau van het kind
- structuur van een opvangdag ligt grotendeels vast;
- vaste activiteiten zoals eten, spelen en slapen op vaste tijden

“Elk kind ontwikkelt op zijn eigen manier en heeft hierbij een eigen tempo.”

- gebruik van verschillende soorten speelgoed
- ontwikkelen op verschillende gebieden
- voelen, ruiken, proeven, horen en zien
- interesses ontdekken
- plezier maken

“Elk kind is uniek, elk kind heeft een eigen karakter.”

- we benaderen kinderen met respect
- ruimte voor eigen ideeën
- we luisteren naar elkaar
- voor elk kind is positieve aandacht

“Regels en afspraken, normen en waarden, ze horen erbij”

- we houden rekening met elkaar
- we helpen elkaar
- we leren verschillen in mensen te accepteren en respecteren
- eerlijk zijn en je verantwoordelijkheid nemen
- conflicten oplossen

Spot4kids stelt als doel een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de peuters door ze spelenderwijs te prikkelen en stimuleren, zodat zij zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Hierdoor biedt Spot4kids een goede voorbereiding op het kleuteronderwijs en geeft de peuters vertrouwen en houvast voor de volgende stap: naar school.

2. PRAKTISCHE ZAKEN

2.1 OPENINGSTIJDEN

Met de peuteropvang bieden wij 8 uur per week opvang aan, verdeeld over 2 ochtenden. De peuteropvang is maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend van 8:30 tot 12:30. Ouders/verzorgers zijn vrij om te kiezen voor welke ochtenden zij de voorkeur hebben.

In de schoolvakanties, op Goede vrijdag en de vrijdag na Hemelvaart is de peuteropvang gesloten.

Spot4kids is ook op gesloten op nieuwjaarsdag, Pasen, Koningsdag, 5 mei (om de vijf jaar), Hemelvaart, Pinksteren en 1ste en 2de kerstdag. Wij sluiten op 24 en 31 december om 17.00 uur.

2.2 PLAATSINGSBELEID PEUTEROPVANG

Onze peuteropvang richt zich op:

- kinderen vanaf de leeftijd van 2 jaar tot de leeftijd waarop kinderen naar de basisschool gaan.
- geïndiceerde peuters die in aanmerking komen voor de voor- en vroegschoolse educatie. Het consultatiebureau geeft een verwijzing af voor de VE groep aan de hand van de vastgestelde regels die door de gemeente Lopik zijn aangegeven, zoals omschreven in het kopje 'doelgroep'.

Spot4kids kan ervoor kiezen kinderen vanaf 2 jaar opvang aan te bieden op de peutergroep. Hierbij wordt gekeken naar de groepsgrootte, groepssamenstelling, de wensen van ouders/verzorgers en de behoeftes van het individuele kind. De gemeente vergoed de 8 uur extra voor de VE-geïndiceerde kinderen vanaf de leeftijd van 2 jaar.

Ouders/verzorgers zijn vrij om hun peuteropvang-pakket zelf samen te stellen, zij kunnen zelf de ochtenden kiezen die hiervoor beschikbaar zijn. Ouders/verzorgers kunnen naast het peuteropvang-pakket een ander pakket afnemen, aansluitend aan het peuteropvang.

Het maximum aantal dagen dat uw kind geplaatst kan worden (indien de groepsgrootte het toelaat) is vier dagen per week. Vijf dagen opvang is niet per definitie een wenselijke situatie, omdat wij het belangrijk vinden dat een kind ook in zijn eigen omgeving opgroeit. Opvang voor vijf dagen is mogelijk, nadat we met u als ouders/verzorgers een gesprek gehad hebben om te overleggen wat het beste is voor het kind.

Bij Spot4kids is het mogelijk om flexibele opvang en extra dagdelen af te nemen. De flexibele opvang is voor ouders/verzorgers die incidenteel opvang nodig hebben. De extra dagdelen is voor ouders/verzorgers die al één of meerdere dagen afneemt een keer extra opvang nodig hebben. Indien ouders hier gebruik van willen maken kunnen zij dit aanvragen via het ouderportaal.

Kinderen met een lichamelijke of verstandelijke beperking zijn ook welkom bij Spot4kids. Wij gaan graag met ouders/verzorgers in gesprek om te kijken welke mogelijkheden er zijn. Spot4kids zal in een gesprek met de ouders/verzorgers een beeld vormen van de aard en de omvang van de aandoening, de eisen die dit aan de zorg van het kind stelt en wat het betekent voor de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen. Bij plaatsing van het kind worden afspraken gemaakt met de ouders/verzorgers en deze worden regelmatig geëvalueerd in het belang van alle betrokkenen.

2.3 DE TARIEVEN

De tarieven voor de verschillende soorten opvang kunt u vinden op onze website www.spot4kids.nl.

Gezinnen waarvan beide ouders/verzorgers werken (of een opleiding of een traject richting werk volgen) kunnen kinderopvangtoeslag aanvragen bij de Belastingdienst.

Ouders/verzorgers die niet in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag betalen een inkomensafhankelijke peuterbijdrage. De gemeente Lopik levert voor deze ouders/verzorgers een bijdrage in de kosten van de peuteropvang. De gemeente bepaalt de bijdrage aan de hand van de [kinderopvangtabel](#) van de Belastingdienst.

Om de bijdrage te bepalen overleggen ouders/verzorgers aan Spot4kids een verklaring van geen recht op kinderopvangtoeslag en inkomensgegevens. Op basis daarvan ontvangt Spot4kids de oudertegemoetkoming van de gemeente Lopik en brengt aan de ouders/verzorgers de eigen bijdrage voor de kinderopvang in rekening.

2.4 INSCHRIJVEN

U kunt uw kind inschrijven vanaf het moment dat u zwanger bent of vanaf het moment dat u opvang nodig heeft. Er zijn geen kosten aan het inschrijven verbonden en een inschrijving verplicht u tot niets. U kunt uw kind inschrijven via onze website: www.spot4kids.nl.

2.5 INTAKE EN WENNEN

Wanneer een kind geplaatst kan worden bij de peuteropvang worden de ouders/verzorgers door de mentor van het kind uitgenodigd voor een intakegesprek. Tijdens het intakegesprek bespreken wij onze werkwijze, we vertellen over de dagindeling, we vragen en noteren de bijzonderheden van het kind. Ouders krijgen de mogelijkheden om vragen te stellen. Met de ouders/verzorgers vullen we de toestemmingstypen en kindkenmerken in het ouderportaal in. Deze toestemmingstypen kunnen door ouders/verzorgers via het ouderportaal gewijzigd worden. Dit is voor onze pedagogisch medewerkers ook zichtbaar. Tijdens het intakegesprek worden de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht van de klachtenregeling.

Aansluitend aan een intake is er een wenmoment of wordt er een afspraak voor een wenmoment gemaakt. Bij het wennen geven we ouders/verzorgers rustig de tijd om het kind binnen te brengen en afscheid te nemen. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat het kind bekend raakt met de groep, de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen. Ook zal de pedagogisch medewerker zorgdragen voor een goede overdracht naar de ouders/verzorgers. Wanneer ouders/verzorgers vragen hebben, kunnen bij ons terecht.

2.6 OVERDRACHT

Met ouders/verzorgers: Bij het brengen en bij het ophalen van het kind is er een overdrachtmoment. Ouders/verzorgers kunnen bij het brengen van hun kind bijzonderheden overdragen en wanneer het kind gehaald wordt, zal de pedagogisch medewerker de bijzonderheden van die dag overdragen. Naast de mondelinge overdracht, maakt Spot4kids gebruik van het digitaal systeem 'Konnnect'. Ook hierin worden ouders/verzorgers op de hoogte gebracht van wat hun kind die dag gedaan heeft. Ouders/verzorgers krijgen een inlogcode van het ouderportaal, waar zij via een telefoon, tablet of computer kunnen inloggen. De pedagogisch medewerkers rapporteren in dit portaal. Tevens kunnen zij hier foto's plaatsen. Daarnaast wordt het ouderportaal gebruikt voor ouders/verzorgers om wijzigingen door te geven en ruildagen of extra opvang aan te vragen.

Naar school: De ontwikkeling van kinderen is gebaat bij een (pedagogisch) doorlopende leerlijn. Een goede aansluiting van voor- naar vroegschoolse educatie en vervolgens een vloeiende overgang naar de schoolse situatie vragen om een goede afstemming, vanuit leerplankundig perspectief. Dit is de reden dat Spot4kids hecht aan een goede samenwerking met de basisscholen. Om de doorgaande leerlijn te stimuleren tussen Spot4kids en onderwijs is het nodig de ontwikkeling van het individuele kind goed te volgen. Spot4kids maakt hiervoor gebruik van het kindvolgsysteem "de ontwikkelingslijnen 0-4 jaar" in ons ouderportaal Konnect. Deze lijnen vormen een doorgaande lijn met "de leerlijnen 4-7-jarigen" uit het leerlingvolgsysteem ParnasSys dat op veel basisscholen gebruikt wordt. Er wordt gerapporteerd hoe de kinderen zich in elke leeftijdsfase ontwikkelen en de pedagogisch medewerkers bespreken dit met ouders/verzorgers. De gesprekken vinden plaats na de wenperiode van 6 weken, wanneer zij 3 jaar worden en bij 3 jaar en 10 maanden (wanneer het kind bijna naar school gaat). De pedagogisch medewerkers zorgen, in overleg met de ouders/verzorgers, voor een overdracht naar school. Ouders/verzorgers geven tijdens het eindgesprek schriftelijk toestemming (via het overdrachtsformulier) om de gegevens over te dragen naar de basisschool. Spot4kids maakt jaarlijks afspraken met de scholen over de inhoud en wijze van overdracht.

2.7 KINDVOLGSYSTEEM

In de voorschoolse periode wordt de basis gelegd voor de verdere ontwikkeling van kinderen en hun latere schoolloopbaan. Voor het begeleiden van jonge kinderen is kennis nodig over het verloop van de ontwikkeling van het kind.

Het stimuleren van het leren en ontwikkelen van een kind en dit proces sturen is de belangrijkste taak van de pedagogisch medewerker. Om na te gaan of dat doel wordt bereikt én om te bepalen wat het kind nodig heeft om verder te komen hebben we zicht nodig op de totale ontwikkeling van het kind.

Om zicht te krijgen op het ontwikkelingsverloop van de kinderen maakt Spot4kids gebruik van het kindvolgsysteem Parnassys. Via ons ouderportaal hebben ouders/verzorgers toegang tot de observatieformulieren van hun kind die gebaseerd zijn op de ontwikkelingslijnen 0-4 jaar.

Deze lijnen vormen een doorgaande lijn met de leerlijnen 4-7-jarigen" uit het leerlingvolgsysteem ParnasSys dat op veel basisscholen gebruikt wordt. Met dit systeem krijgen we zicht op de ontwikkelingsgebieden: taalontwikkeling, beginnende rekenvaardigheid, motorische ontwikkeling en sociaal- emotionele ontwikkeling.

We maken gebruik van het activiteitenplan, waar per ontwikkelingsgebied de doelen van die week vermeld staan. Uitgaande van de ontwikkelingsfase, rekening houdend met de ontwikkelingsbehoeften hebben we zicht op de zone van naaste ontwikkeling en weten we wat de volgende stap is voor een kind.

Door het gebruik van het kindvolgsysteem, kunnen we het beleid evalueren op locatie en organisatieniveau. Aan elk kind bij Spot4kids is een vaste pedagogisch medewerker gekoppeld, de mentor, die de observaties van deze kinderen bijhoudt in het kindvolgsysteem. Dit gebeurt met 6 weken na de start bij Spot4kids, rond de 3de verjaardag en bij de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden. Aan de hand van deze observaties zijn er contactmomenten met ouders.

2.8 HET ZIEKE KIND

Als het kind ziek is, zal het niet snel Spot4kids bezoeken. Indien een kind ziek bij Spot4kids arriveert of daar ziek wordt, neemt de pedagogisch medewerker contact met de ouders/verzorgers op. Ook als een kind niet zo lekker is, of zich niet prettig voelt zal er contact met de ouders/verzorgers gezocht worden. Met de ouders/verzorgers wordt overlegd of het kind moet worden opgehaald. Wanneer de ouders/verzorgers besluiten dat het kind wordt opgehaald of wanneer de pedagogisch medewerker aangeeft dat het voor het kind prettiger is dat het kind wordt opgehaald, dan wordt afgesproken door wie en wanneer. Pedagogisch medewerkers blijven het kind de benodigde aandacht en nabijheid geven totdat het is opgehaald. Actuele afspraken hierover kunt u lezen in ons protocol Zieke kinderen en medicijnen. We volgen de richtlijnen van de GGD als het gaat om infectieziekten. Bij twijfel overleggen wij altijd met de ouders/verzorgers. Indien nodig vragen we ouders/verzorgers contact op te nemen met de huisarts. In een levensbedreigende situatie neemt de pedagogisch medewerkers contact op met 112.

2.9 KLEDING EN SCHOENEN

Wij vinden het belangrijk dat kinderen onbezorgd buiten kunnen spelen. Rennen, uitglijden tijdens voetballen, in de zandbak spelen, hutten bouwen enzovoorts zijn activiteiten waarbij kinderen vies kunnen en mogen worden. Mocht u als ouder hier problemen mee hebben kunnen we een setje buitenspeelkleding bij Spot4kids neerleggen, zodat er omgekleed kan worden. Spot4kids kan niet voor eventuele (onherstelbare) schade aan kleding of schoeisel aansprakelijk gesteld worden.

De kinderen mogen bij Spot4kids kiezen of ze (binnen) op schoenen of blote voeten lopen. Dit om uitglijden (op sokken) te voorkomen.

2.10 OPZEGGEN

Vanaf het moment van daadwerkelijke plaatsing van het kind heeft de ouder/verzorger het recht de overeenkomst schriftelijk op te zeggen met inachtneming van minimaal één maand opzegtermijn, ingaande tegen de 1ste of de 16de van de maand. De opzegging wordt verstuurd naar administratie@spot4kids.nl.

Wanneer het kind vier jaar wordt of om andere redenen de opvang bij Spot4kids verlaat, dan wordt hier aandacht aan besteed en krijgt het kind een peuterdiploma en een afscheidscadeautje.

3. OP DE LOCATIE

3.1 GROEPSRUIMTE EN MATERIAAL

Bij Spot4kids Benschop is er 1 groep van 16 kinderen; De **Bruine beren**. Deze groep maakt gebruik van het peuterlokaal in basisschool de St Victor. Buiten is ook een speelruimte voor de kinderen om te spelen.

Binnenruimte

De binnenruimte is veilig en overzichtelijk ingericht. Er wordt gewerkt met hoeken. Zo is het voor de kinderen duidelijk welke activiteit voor welke plek bedoeld is. Zij kunnen dan ook zelf bewust een activiteit kiezen. Zo ontstaat er structuur in de ruimte en hebben de pedagogisch medewerkers meer overzicht. Er is rekening gehouden met het ontwikkelingsniveau wat bij de leeftijd van de kinderen past. Het spel van peuters is veelzijdig. Er zijn plekken waar de kinderen samen kunnen zijn, maar ook plekken waar zij rustig kunnen spelen. Er is voldoende speelgoed aanwezig en voldoende materiaal wat de kinderen uitdaagt. Om te zorgen dat de zelfstandigheid wordt gestimuleerd ligt het speelgoed waar de peuters zelfstandig mee kunnen spelen binnen handbereik. Zij kunnen dit zelf pakken. Het spelmateriaal is veilig en van solide materiaal, het daagt uit en is veelzijdig. Het materiaal is geschikt voor zowel samenspel als alleenspel. De thematafel wisselt bij elk thema en zorgt voor afwisselend spelmateriaal wat aansluit op het thema. VE kinderen krijgen bij elk thema een ouderbijlage mee naar huis, zodat zij het spel thuis kunnen herhalen.

Buiten

Voor een goede gezondheid is voldoende beweging noodzakelijk. Dit proberen wij zoveel mogelijk te stimuleren. Buiten kunnen de kinderen rennen, fietsen en op allerlei andere manieren wordt tegemoetgekomen aan hun natuurlijke bewegingsdrang. Ook de binnenruimtes zijn zo ingericht dat bewegen gestimuleerd wordt. Bij de inrichting van de buitenterreinen zoeken wij naar een goede balans tussen veiligheid en uitdaging. De buitenruimte is in Benschop veilig en rondom afgezet met een hek. Er zal altijd een pedagogisch medewerker toezicht houden op de kinderen die buitenspelen.

Activiteiten

Soms trekken we er op uit naar speeltuinen of activiteiten in de buurt. We zoeken wij naar een goede balans tussen veiligheid en uitdaging. We bezoeken o.a. de gymzaal van de St. Victorschool, we gaan bij verschillende dieren kijken en speeltuinen in de omgeving. Om deze uitstapjes te kunnen doen, moeten de kinderen vervoerd worden. Dit gebeurt in Benschop meestal lopend. Soms zal dit zijn met de Mini bus, Spot4kids bus of auto. Wij laten de ouders/verzorgers altijd weten via een bericht in het Ouderportaal dat wij erop uit gaan. Ouders/verzorgers geven via het ouderportaal toestemming voor uitstapjes en het vervoer. Voor afspraken rondom uitstapjes bij Spot4kids, verwijzen wij u naar het protocol uitstapjes Spot4kids en het protocol vervoer Spot4kids in het ouderportaal.

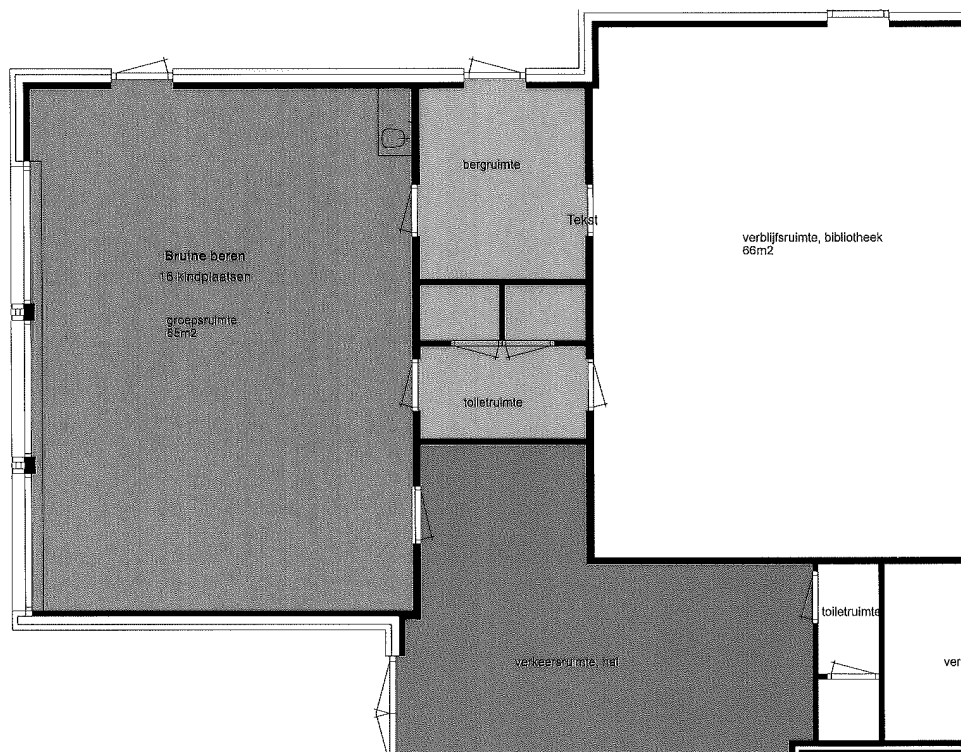
Materiaal

Er wordt in alle groepen leeftijdsgericht speelgoed aangeboden. Speelgoed wat kleine onderdelen bevat wordt niet aangeboden in verband met de kans op verstikking. We controleren het speelgoed vaak op gebreken en gebruiken het waarvoor het bedoeld is. We stimuleren de kinderen om speelgoed na gebruik weer op te ruimen. Ook hebben we verschillende plekken waar met speelgoed gespeeld kan worden in de hoeken en aan tafels. We zorgen ervoor dat speelgoed niet in de looproutes ligt.

3.2 GROEPSGROOTTE

Spot4kids Benschop heeft 1 groep met ruimte voor 16 kinderen. Spot4kids werkt op de peuteropvang met 1 pedagogisch medewerker op 8 kinderen, volgens de BKR (Beroeps-KindRatio) gewerkt.

Plattegrond Peuteropvang Benschop



3.3 VIER-OGENPRINCIPE EN ACHTERWACHT

Tijdens de openingstijden van de peuteropvang van Spot4kids zijn er altijd minimaal 2 volwassenen in het pand aanwezig, de medewerkers van basisschool de St. Victor zijn ook aanwezig tijdens de openingstijden van de peuteropvang. Samenvoegen van groepen is op de peuteropvang niet van toepassing, omdat er maar één groep is. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat zij een plek in een ruimte kiezen waarbij ze het beste overzicht kan houden. Zo weten zij wie er binnenkomt en weggaat en waar de kinderen heen gaan. Er wordt goed aangegeven waar iemand zich bevindt. Via de ramen in de ruimtes kun je makkelijk het buitenterrein zien. Het is onmogelijk om te garanderen dat pedagogisch medewerkers nooit alleen zijn met de kinderen. Wel doen wij er alles aan om een zo veilig mogelijke omgeving te creëren. Spot4kids heeft een open aanspreekcultuur waarbij reflectie op normen en waarden, werkwijze en handelen bij je functietaken behoort. Spot4kids investeert in een goede zorgstructuur, die bekend is bij de pedagogisch medewerkers en regelmatig besproken wordt tijdens teamvergaderingen. Spot4kids hanteert een actief veiligheids- en gezondheidsbeleid dat in continue proces is van opstellen, implementeren, evalueren en actualiseren.

Er is een achterwachting. Als pedagogisch medewerkers alleen in het pand zijn, zoals gebeurt bij BSO Benschop van 17:30 - 18.30 wanneer leerkrachten het pand hebben verlaten, dan zijn de pedagogisch medewerkers van het KDV Lopik de achterwacht. Zij kunnen gebeld worden bij calamiteiten en zullen binnen 15 minuten ter plaatse zijn. Daarnaast wonen er 3 collega's binnen 500 meter van Spot4kids Benschop vandaan. Ze kunnen in geval van calamiteit ook gebeld worden.

3.4 PEDAGOGISCH MEDEWERKERS

Er wordt bij de peuteropvang gewerkt met een vast pedagogisch team. Het team wordt gevormd door pedagogisch medewerkers met minimaal de opleiding MBO SPW-3 of gerelateerde voorgaande opleidingen, zoals is vastgesteld in de CAO Kinderopvang. Het team heeft naast pedagogisch medewerkers die op vaste dagen op een vaste groep staan ook invalkrachten, BBL-ers en stagiaires. Spot4kids vraagt van haar medewerkers een verklaring omtrent gedrag (hierna: VOG) en inschrijving in het Personenregister Kinderopvang en zijn gekoppeld aan Spot4kids.

Binnen Spot4kids is het beleid dat alle pedagogisch medewerkers met minimaal een jaarcontract of vast contract geschoold worden voor EHBO of BHV met EHBO voor kinderen. Daarnaast zijn er altijd volwassene bij Spot4kids aanwezig die in het bezit zijn van een geldig kinder EHBO-diploma en/of BHV-diploma. Wij hebben er voor gekozen om het hele team (met minimaal een jaarcontract of vast contract) EHBO en BHV-trainingen te laten volgen, zodat iedereen weet hoe te handelen wanneer er een situatie voordoet.

Om de kennis en vaardigheden van de pedagogisch medewerkers te onderhouden, stelt Spot4kids jaarlijks een opleidingsplan op, waarin omschreven staat hoe Spot4kids hier zorg voor draagt. De pedagogisch medewerkers van de VE groepen hebben scholing gevolgd over het verzorgen van voorschoolse educatie.

3.5 MENTORSCHAP, OUDERGESPREKKEN EN OVERDRACHT NAAR SCHOOL

Bij Spot4kids krijgt elk kind een mentor toegewezen. De ouders/verzorgers worden voor het intakegesprek uitgenodigd door de mentor. In het ouderportaal is voor ouders/verzorgers ook in te zien wie de mentor is van hun kind. De mentor werkt op de groep waar het kind geplaatst is. De mentor is aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en welbevinden van het kind.

De mentor is de pedagogisch medewerker die de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders/verzorgers bespreekt. Er wordt gerapporteerd hoe de kinderen zich in elke leeftijdsfase ontwikkelen en de mentor bespreekt dit met ouders/verzorgers, na de wenperiode (6 weken), wanneer zij 3 jaar worden en bij 3 jaar en 10 maanden. Wanneer ouders/verzorgers naast de reguliere gesprekken behoefte hebben aan een gesprek, kunnen zij dit aanvragen. De rapportages die de pedagogisch medewerker heeft gedaan in het kindvolgsysteem Parnassys worden als leidraad gebruikt tijdens de oudergesprekken. Bij het bespreken van deze rapportages komen de ontwikkelingsgebieden: motoriek, cognitieve ontwikkeling, sociaal emotionele ontwikkeling en de taal- spraakontwikkeling aan bod. Wanneer de mentor zorgen heeft omtrent de ontwikkeling van het kind, zal hij/zij de zorgstructuur van Spot4kids doorlopen en in gesprek gaan met ouders/verzorgers over de zorgen en eventueel verdere stappen ondernemen.

De mentor zorgt, in overleg met de ouders/verzorgers, voor een overdracht naar school. Dit houdt in dat het laatste observatierapport van het kind wordt doorgestuurd naar de toekomstige basisschool. Met de gemeente Lopik is afgesproken dat er, in het geval van een kind met een VE-indictie of een kind waarover

zorgen bestaan, altijd een warme overdracht naar school wordt georganiseerd. Tijdens een warme overdracht bespreekt de mentor van het kind het laatste observatierapport met de leerkracht en/of de Intern Begeleider (IB'er) van de toekomstige basisschool.

3.6 ROL VAN DE PEDAGOGISCH MEDEWERKER

De belangrijkste taak van de pedagogisch medewerker is ervoor zorgen dat uw kind zich veilig en vertrouwd voelt in de groep. De pedagogisch medewerkers zijn hierbij alert op de sfeer van de groep. De pedagogisch medewerkers geven het kind ruimte om zijn vrije tijd zelf in te vullen, er worden verschillende activiteiten aangeboden waar het kind aan mee kan doen. Daarnaast heeft de pedagogisch medewerker de volgende kwaliteiten:

- Observeert en signaleert en bespreekt dit met de ouders en/of het team.
- Zorgt voor gezelligheid en creëert een band tussen de kinderen.
- Is enthousiast en straalt plezier uit.
- Staat open voor de ideeën en inspraak van kinderen.
- Geeft de kinderen de ruimte.

4. ACTIVITEITEN EN DAGINDELING

4.1 STRUCTUUR

In alle groepen wordt met een dagindeling gewerkt als oriëntatie voor de pedagogische medewerkers en structuur voor de kinderen. Het gaat om een overzicht van wat er op een dag allemaal gebeurt. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een activiteitenlijn. Dit is een overzicht met afbeeldingen waarop staat hoe de dag is ingedeeld. Met de (tijds)indeling gaan de pedagogische medewerkers flexibel om. Ze passen die aan, aan de leeftijdsopbouw binnen de groep en de actuele groepssamenstelling. Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de behoeftes van de kinderen.

De dagindeling wordt bepaald door:

De maaltijden

Het verschoneren

Spelen:

- Gericht spel en vrij spel
- Binnen en buiten spelen
- De afwisseling van actie, rust en stilte
- (voor)Lezen

4.2 THEMA'S, SEIZOENEN EN FEESTEN

Gedurende de dag wordt er gebruik gemaakt van thema's die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen. We maken gebruik van de thema's die ontwikkeld zijn voor de methodes Kiki en Uk & Puk en laten deze aansluiten op de tijd van het jaar. Er wordt een jaarrooster gemaakt met daarop de planning van de verschillende thema's.

De pedagogisch medewerkers maken samen met de kinderen de groepsruimte gezellig door het in het thema aan te kleden. Bij het vieren van feesten speelt de geloofsachtergrond van de kinderen geen rol. Maar uiteraard gaan kinderen en pedagogisch medewerkers respectvol met elkaar om. Ook het respect voor elkaars geloof en de levenswijze is hierbij belangrijk. Mochten er kinderen zijn die andere specifieke feestdagen vieren en hieraan aandacht willen besteden is hier ruimte voor in de groepen.

4.3 ACTIVITEITEN

Kinderen ontwikkelen zich tijdens de dreumes-, peuter-, kleuterperiode en volgende jaren steeds verder. Bij Spot4kids worden de lichamelijke, emotionele en sociale vaardigheden van de kinderen op een natuurlijke, speelse manier gestimuleerd. Kinderen leren met elkaar te spelen, met elkaar omgaan, maar ook de eerste beginselen van taal en rekenen. De SLO (nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling) heeft zogenaamde beheersingsdoelen op het gebied van taal ontwikkeld voor het jonge kind. Met deze doelen als richtlijn wil Spot4kids de doorgaande lijn versterken tussen opvang en school. Binnen Spot4kids werken we met het ontwikkelingsprogramma Kiki en de VE methode Uk & Puk. Spot4kids heeft ervoor gekozen een combinatie van beide programma's aan te bieden. Zo ziet Spot4kids kans om elk kind optimaal te stimuleren in zijn/haar ontwikkeling.

Bij Uk & Puk zijn tien thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Bij elk thema zijn activiteiten uitgewerkt voor drie leeftijdsgroepen. Deze activiteiten worden ingepast worden in de dagelijkse gang van zaken. In de activiteiten is er aandacht voor de vier ontwikkelingsdomeinen: taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkel. Er vinden activiteiten zowel met de groep, als individueel plaats. De pedagogisch medewerker speelt in op de behoefte van de kinderen en geeft het kind de ruimte om zich op hun eigen manier te ontwikkelen. De eigen inbreng van een kind is een essentieel onderdeel in elke activiteit. Kinderen leren door in interactie te zijn met pedagogisch medewerkers en/of andere kinderen. De activiteiten worden per thema om de 6 weken voorbereid en uitgewerkt door de VE-coach. Bij het opstellen van de doelen en de invulling van de activiteiten wordt rekening gehouden met de leeftijd en het niveau van de kinderen. Er wordt gezorgd voor een moeilijkheidsopbouw van de activiteiten. Dit wordt afgestemd op het niveau van de aanwezige kinderen en wordt waar nodig aangepast gedurende de uitvoering van het programma. De activiteiten worden aangeboden aan alle kinderen. Om alle ontwikkelingsgebieden evenredig aan bod te laten komen, wordt elk doel aan een ontwikkelingsgebied gekoppeld. Elk thema wordt geëvalueerd, zodat de kwaliteit van het aanbod in ontwikkeling is en blijft. Deze evaluaties vinden om de 6 weken plaats door middel van het invullen van een thema-evaluatieformulier. De VE-coach analyseert de formulieren en noteert per thema de verbeterpunten.

4.4 DE MAALTIJDEN

Eten is een belangrijk en gezellig onderdeel van de dag. De pedagogisch medewerkers zorgen voor gezonde voeding voor de kinderen. Ons voedingsbeleid is gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum. Wij vinden het belangrijk om kinderen gezonde voeding te bieden en zo positief bij te dragen aan hun ontwikkeling. Wij bieden daarom voornamelijk basisproducten aan uit de Schijf van Vijf en hanteren de 5 regels van de Schijf.

- Gevarieerd
- Niet te veel & beweeg
- Minder verzadigd vet
- Veel groente, fruit en brood
- Veilig

Voor het voedingsaanbod vanaf 2 jaar, zie het voedingsbeleid.

Vaste en rustige eetmomenten

Wij hanteren vaste eettijden. Dit zorgt voor een herkenbaar ritme en dat levert de kinderen rust op. Op de peuteropvang eten we 's ochtends fruit. We eten samen aan tafel. Dit is gezellig en het zorgt voor duidelijke eetmomenten. We nemen rustig de tijd om te eten en zorgen voor een fijne sfeer, maar we tafelen niet te lang. Onze pedagogisch medewerkers geven het goede voorbeeld aan tafel. Zij eten samen met de kinderen, ze begeleiden bij de maaltijd en hebben een voorbeeldfunctie. Onze pedagogisch medewerkers bepalen wanneer het kind eet, het kind bepaalt uit een gezond voedingsaanbod wat het eet en hoeveel het daarvan eet. Wij dringen geen eten op.

Allergieën en individuele afspraken

Wij houden rekening met allergieën van kinderen. Er is ook ruimte om individuele afspraken te maken wanneer het noodzakelijk is om af te wijken van het voedingsbeleid, bijvoorbeeld bij een dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging. Deze afspraken worden opgenomen bij de kindkenmerken en in de kindnotities in het ouderportaal.

Traktaties en feestje

Een verjaardag betekent feest en bij zo'n verjaardag komt vaak een traktatie kijken. Ouders spreken met de pedagogisch medewerker af wanneer hun kind op de groep gaat trakteren. Er kan zowel een niet-eetbare traktatie als een eetbare traktatie aangeboden worden. We vragen ouders/verzorgers een kleine en gezonde traktatie aan hun kind mee te geven. Ouders/verzorgers kunnen de traktatietips van het Voedingscentrum raadplegen. Voor traktatie-ideeën adviseren wij om eens een kijkje te nemen bij www.gezondtrakteren.nl.

Als het kind een traktatie die buiten de gezonde richtlijnen valt meekrijgt, kan de pedagogisch medewerker er voor kiezen deze (gedeeltelijk) mee te geven met de kinderen, zodat de ouders/verzorgers thuis kunnen bepalen wat ze er mee doen.

Af en toe, bijvoorbeeld in vakanties of aansluitend op het thema, bieden we tijdens de tussendoor en eetmomenten eten en/of drinken aan buiten de Schijf van Vijf. Ons volledige voedingsbeleid kunt u in het ouderportaal lezen.

4.5 ZINDELIJKHEIDSTRAINING

Alle kinderen wordt , wanneer ze er aan toe zijn zindelijkheidstraining aangeboden. Kinderen die zindelijk zijn, of bezig zijn om zindelijk te worden, worden diverse keren gestimuleerd om naar het toilet te gaan. De kinderen die nog niet zindelijk zijn worden verschoond. De luiers worden door Spot4kids verstrekt.

4.6 SPELEN

Gericht spel en vrij spel

De pedagogisch medewerkers bieden verschillende activiteiten aan (gericht spel) waar de kinderen aan mee kunnen doen, zoals knutselen, muziek maken, voorlezen, poppenkast, enzovoort. Deze activiteiten sluiten aan op het thema waarmee gewerkt wordt. Bij vrij spel bepalen de kinderen zelf wat ze gaan doen. Om ze daar zo zelfstandig mogelijk mee om te laten gaan, is ervoor gezorgd dat de kinderen het speelgoed zo veel mogelijk zelfstandig kunnen pakken en weer op kunnen ruimen.

Samen spelen

Samen spelen moeten kinderen leren. In de leeftijd van 0 tot 4 jaar wordt hiervoor de basis gelegd. Daarin is voor de pedagogisch medewerkers een belangrijke taak weggelegd. Van kennismaken met andere kinderen tot het rekening houden met andere kinderen en voor jezelf opkomen. De pedagogisch medewerker biedt kinderen de ruimte om verschillende sociale ervaringen op te doen. In een groep met leeftijdsgenoten kunnen kinderen hiermee oefenen en leren van elkaar. Dagelijks worden er verschillende (groeps)activiteiten aangeboden waar de kinderen aan mee doen. Tijdens deze activiteiten richt de pedagogisch medewerker de aandacht van de kinderen op elkaar en worden onderlinge interacties begeleid, bijvoorbeeld door kinderen aan te moedigen elkaar te helpen en naar elkaar te luisteren.

Buiten spelen

Buiten is er een ruime en veilige speelplaats waar kinderen zich kunnen uitleven in de buitenlucht. Buitenspelen is gezond, de kinderen kunnen lekker bewegen, maar het belangrijkste is toch wel... buitenspelen is leuk! Lekker rennen, een spelletje doen, even lekker de wind of de zon en soms ook de regen op je wangen voelen. We vinden het belangrijk om veel buiten te zijn en streven ernaar om elke dag meerdere keren naar buiten te gaan met de kinderen. Laarzen en een setje extra kleding zijn bij ons geen overbodige luxe.

Binnen spelen

Naast de groepsruimtes bieden de pedagogische medewerkers verschillende activiteiten aan zoals; gym en dansen, maar ook rustige activiteiten zoals poppenkast en voorlezen. Afwisseling van actie, rust en stilte vinden wij erg belangrijk. Naast het spelen hebben de kinderen tussendoor ook behoefte aan rustige momenten. Als kinderen de hele dag, samen met andere kinderen, in een ruimte verblijven die alleen maar uitdaagt tot spel en activiteit, worden de kinderen moe. Het creëren van rustige momenten is daarom belangrijk. Lekker een boekje (voor)lezen of verhaaltjes vertellen.

Voorlezen

Naast het creëren van rustmomenten, vinden wij ook voorlezen belangrijk. Dit doen we al vanaf de babyleeftijd, omdat zo vroeg mogelijk beginnen met voorlezen, goed is voor de taalontwikkeling. We zijn lid van de bibliotheek in Lopik en gaan regelmatig met de kinderen naar de bibliotheek. Hier wordt een verhaal voorgelezen en zoeken we zelf boekjes uit om mee te nemen naar de groep die aansluiten bij het thema waar we op dat moment mee bezig zijn. Ook komt iedere week onze voorlees oma op de peutergroepen verschillende boekjes voorlezen, naar aanleiding van het thema en het seizoen.

4.7 DAGINDELING PEUTEROPVANG

8:30

De kinderen die peuteropvang afnemen worden gebracht. Er kan gespeeld worden in de hoeken. Op de tafels staan er puzzels en ontwikkelingsmateriaal.

9.00 - 9.30

We starten in de kring. Samen met Kiki zingen we een welkomstlied, alle kinderen worden persoonlijk begroet. Aansluiten is er een activiteit.

9.30 - 10.00

Fruit eten en water drinken met de kinderen en kinderen worden verschoond of gaan naar het toilet.

10.00 - 10.45

Buitenspelen

10.45 - 11.30

Spelen binnen op de groep en doen een activiteit.

11.30 - 12.15

Broodmaaltijd met een beker melk.

12.00 - 12.30

De kinderen worden opgefrist. Met een washand maken de kinderen zelf het gezicht en handen schoon. Kinderen worden verschoond of gaan naar het toilet. Kinderen die gaan slapen maken zich klaar om naar boven te gaan, kinderen die opgehaald worden of wakker blijven kunnen nog even spelen op de groep.

5. HET KIND

We kiezen ervoor om in dit hoofdstuk de ontwikkeling te beschrijven van 2 tot en met 3 jaar. Daarbij houden we er wel rekening mee dat de ontwikkeling niet bij alle kinderen hetzelfde verloopt. Het ene kind is op sommige ontwikkelingsgebieden al verder dan een ander kind. Bij Spot4kids houden we rekening met de verschillende leeftijden, we kijken naar de behoeftes van het kind en passen daar onze manier van handelen op aan.

Hieronder staat heel mooi beschreven hoe de ontwikkeling loopt volgens de schema's en de richtlijnen. Maar wat nu als een kind zich niet houdt aan schema's en richtlijnen? Wij vinden het belangrijk om met u hierover in gesprek te gaan en te blijven. We vinden het belangrijk dat er goede communicatie tussen u, als ouder en ons, Spot4kids is. De ontwikkeling bespreken we tijdens de oudergesprekken en daarnaast zullen wij bij vragen contact met u opnemen, en ook als ons iets opvalt of als we iets signaleren zullen we de stappen van het Protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag en zorgstructuur volgen.

5.1 PEUTERS

Een kind van twee tot drie jaar kan goed lopen en klimmen. Hij leert steeds beter zijn lichaam onder controle te houden. Ook op sociaal-emotioneel gebied maakt hij stappen. Hij wordt zelfstandiger en maakt contact met anderen. Het kind begrijpt steeds meer en praat ook steeds meer. Het kind wordt steeds beter in de oog-handcoördinatie en kan een beetje scheuren en plakken. Ook tekenen kan hij al een beetje, zoals een cirkel na tekenen. De controle over de grove motoriek gaat eveneens beter. Het kind kan steeds harder rennen en kan huppelen. Ook het leren traplopen, eerst opkruipen en later rechtop lopen, en fietsen behoren tot de motorische ontwikkeling van een kind van twee tot drie jaar. Als het kind twee jaar is, speelt het nog niet echt met andere kinderen, maar is hij nog erg op zichzelf gericht. Hij wil niet dat andere kinderen aan zijn speelgoed zitten. Naarmate het kind ouder wordt, verandert dit en gaat het kind met andere kinderen spelen. Daardoor leert het kind sociale vaardigheden. Hij wordt zelfstandiger en leert om te gaan met andere kinderen en mensen, andere omgevingen en emoties. Een kind van tussen de twee en drie jaar kan gemiddeld zinnen van drie woorden maken. Hij gaat verkleinwoordjes, voorzetsels en meervoudsvormen gebruiken. Het kind begrijpt eenvoudige aanwijzingen en leert begrippen, zoals groot en klein, te gebruiken.

5.2 EMOTIES

Emoties zijn de gevoelens die een kind heeft in een bepaalde situatie. Kinderen zijn bijvoorbeeld regelmatig bang, boos, blij, gefrustreerd, verdrietig, jaloers of teleurgesteld. Deze gevoelens gaan samen met een lichamelijke reactie, gezichtsuitdrukking en gedrag. Kinderen moeten leren met hun emoties om te gaan. Dat is niet altijd gemakkelijk. Ze moeten leren emoties te herkennen, benoemen, accepteren, op een gezonde manier uiten en verwerken. De pedagogisch medewerker stimuleert de kinderen om hun emoties te benoemen.

5.3 GEWENST EN ONGEWENST GEDRAG

Elk kind laat wel eens ongewenst gedrag zien, dit gebeurt vaak uit onmacht. Kinderen ontwikkelen zich snel. Ze willen steeds meer zelf doen, maar dit lukt niet altijd zo snel als ze willen. Daarnaast kunnen jonge kinderen nog niet goed praten over wat ze voelen, daarom uiten ze hun frustratie nog niet met woorden. De pedagogisch medewerkers bij Spot4kids proberen het kind bij ongewenst gedrag altijd duidelijk te maken, waarom iets niet mag en welk gewenst gedrag zij zouden willen zien. Hierbij worden ook gevoelens en emoties benoemd, zodat het kind deze leert herkennen en benoemen. Ongewenst gedrag wordt zoveel mogelijk genegeerd. Als het kind gewenst gedrag laat zien, wordt dit door de pedagogisch medewerker benoemd en krijgt het kind hiervoor, direct na het tonen van gewenst gedrag, een compliment. Zo blijft de sfeer positief. Als het ongewenste gedrag blijft bestaan probeert de PM'er, in overleg met u als ouders/verzorgers, uit te vinden wat de oorzaak van het ongewenste gedrag is. Hier kom je vaak achter door het gedrag te observeren. Dit is de reden dat hierbij soms ook de pedagogisch coach wordt geraadpleegd. Wanneer de oorzaak duidelijk is weten we wat het kind nodig heeft en kan de pedagogisch medewerker het kind hierin extra begeleiden. Dit werkt het beste als iedereen in de omgeving hiervan op de hoogte is en hetzelfde omgaat met het kind.

5.4 HET ONTDEKKEN VAN JE LICHAAM

Peuters worden zich bewust van zichzelf en hun lichaam. Ze leren dat ze er anders uit zien dan andere kinderen en volwassenen én leren dat ze een jongetje of een meisje zijn. Ze ontwikkelen hun identiteit. Het eigen lichaam en dat van anderen wordt ineens heel interessant. Peuters kunnen hun lijf en geslachtsdelen dan ook uitgebreid bestuderen en tonen aan andere kinderen en volwassenen. Ze raken hun geslachtsdeel vaak aan omdat het hen een prettig gevoel geeft. Kinderen vinden het soms interessant om te experimenteren met hun eigen lichaam. Wij vinden dat dit iets voor thuis is en niet plaats hoort te vinden bij Spot4kids. Kinderen in deze leeftijdsfase zijn hun grenzen aan het ontdekken. Ze merken dat het zeggen van bepaalde woorden een reactie geeft in de omgeving. Dat is spannend en leuk. Daarom gaan ze die woorden herhalen. De pedagogisch medewerkers staan ervoor open om in te gaan op vragen en opmerkingen van kinderen, maar houdt hierbij wel rekening met het ontwikkelingsniveau van het kind.

5.5 ZELFSTANDIGHEID

De zelfstandigheid en zelfredzaamheid van het kind worden gestimuleerd door het zoveel mogelijk zelf opdrachten te laten uitvoeren. Opdrachten passen bij het ontwikkelingsniveau. Pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat alleen datgene wordt verwacht waaraan het kind kan voldoen. Belonen van een nieuwe stap draagt bij aan het zelfvertrouwen en stimuleert de zelfstandigheid. Zo vinden kinderen het spannend iets nieuws te ondernemen. Het stimuleren van zelfstandigheid vraagt om een individuele benadering. Naast het belonen van gedrag is het belangrijk een vertrouwenwekkende sfeer te scheppen, waarin kinderen fouten durven maken, boos durven worden en hun gevoelens kunnen uiten.

5.6 ZELFVERTROUWEN

Het jonge kind wordt zich steeds meer bewust van zijn eigen 'ik'. Het ontdekt ook dat hij kwetsbaar is, dat hem iets kan gebeuren. Dat kan voor angst zorgen, bijvoorbeeld voor de kapper, tandarts, wespen. Jonge kinderen kunnen snel wisselen van stemming. Dit komt doordat het kind nog heel erg in het 'nu' leeft en nog niet goed begrijpt wat er in hem omgaat. Zijn stemming wisselt, zo kan hij uitgelaten blij zijn en zo ineens verdrietig en niets meer willen. Op deze leeftijd kan het kind zich wel al beter beheersen, omdat hij snapt dat bepaald gedrag afkeuring oproept.

Er wordt een sfeer gecreëerd waarin kinderen zichzelf kunnen zijn. Zij worden gewaardeerd voor wat zij kunnen. Bij elk kind is dat iets anders. We kijken naar de mogelijkheden van de kinderen. We stralen vertrouwen uit, waardoor hij ook meer op zichzelf leert vertrouwen. We nemen het kind serieus in zijn angsten. Door zijn gevoelens te erkennen heeft het kind het gevoel dat hij of zij ertoe doet. We geven de aandacht waar het kind op dat moment om vraagt. We geven complimenten gericht op de inspanning die het kind heeft gedaan, niet zozeer om het resultaat. We geven de kinderen zoveel zelfstandigheid als het kind aankan. Hierin krijgen zij de ruimte te oefenen en te proberen.

6. VOORSCHOOLSE EDUCATIE

In dit hoofdstuk kunt u meer lezen over Voorschoolse Educatie. Hieronder vindt u uitleg over hoe wij invulling geven aan voorschoolse Educatie. Wij hebben ook een VE-beleid opgesteld. Dit kunt u lezen in het ouderportaal.

6.1 WAT IS VE?

VE is onderwijs voor peuters met een (taal)achterstand. VE staat voor Voorschoolse Educatie. Een voorschool is een peuterspeelzaal of een kinderdagverblijf met VE. Voorschoolse educatie (VE) is erop gericht ontwikkelingsachterstanden bij kinderen in de leeftijd van 2 tot 6 jaar te voorkomen of te verminderen door middel van educatieve programma's.

6.2 WETTELIJK KADER

Wet ontwikkelingskansen door educatie (OKE)

Sinds 1 augustus 2010 hebben gemeenten de wettelijke verantwoordelijkheid om een goed voorschools aanbod te doen aan alle jonge kinderen met een taalachterstand. De wet OKE beoogt jonge kinderen met een (taal)achterstand alle kansen te bieden om die achterstand in te halen. De wet OKE is feitelijk geen wet, maar de naam voor het wetsvoorstel voor wijzigingen van de volgende drie wetten:

- De Wet kinderopvang wordt Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.
- De Wet op het primair onderwijs.
- De Wet op het onderwijstoezicht.

Door harmonisatie van de regelgeving voor voorschoolse voorzieningen brengt de wet OKE een aantal verbeteringen aan in het stelsel van voorzieningen voor jonge kinderen, leidt tot meer en betere

voorschoolse educatie en neemt financiële drempels weg voor ouders/verzorgers van doelgroepkinderen om deel te nemen aan VE-programma's.

6.3 DOELGROEP

Voorschoolse educatie vindt plaats in de periode tot de basisschool en is bedoeld voor kinderen van 2 tot 4 jaar oud. Vroegschoolse educatie vindt plaats in de eerste jaren van de basisschool, meestal tot en met groep 2 en is gericht op kinderen van 4 tot 6 jaar oud.

Kinderen die in aanmerking komen voor VE worden 'doelgroepkinderen' genoemd. In de voorschoolse periode is de gemeente verantwoordelijk voor het bepalen welke kinderen in aanmerking komen voor VE. In de gemeente Lopik wordt de volgende definitie van doelgroepkinderen gehanteerd. Tot de doelgroep horen:

1. kinderen, die vallen onder de gewichtenregeling*
2. kinderen die geïndiceerd worden door het consultatiebureau in verband met een daadwerkelijke (taal)achterstand. Het consultatiebureau kan deze achterstand zelf signaleren of het signaal van het kinderdagverblijf krijgen.

*Een kind valt onder de gewichtenregeling als beide ouders/verzorgers of de ouder die belast is met de dagelijkse verzorging, maximaal basisonderwijs of maximaal lbo/vbo als opleidingsniveau heeft. (Bron onderwijsachterstandenbeleid gemeente Lopik).

Sinds 2019 biedt de gemeente Lopik kinderen 16 uur VE aan. Hiermee voldoet de gemeente aan de wettelijke norm die vanaf januari 2020 van kracht gaat dat aanbieders van VE, verspreid over anderhalf jaar, 960 uren moeten inzetten om doelgroepeuters te laten deelnemen aan voorschoolse educatie.

Naast deze maatregel heeft de gemeente Lopik besloten vanaf 2019 kinderen vanaf de leeftijd van 2 jaar VE te bieden. Dit met als doel het aanbod zo vroeg mogelijk af te stemmen op het kind om achterstand te voorkomen.

6.4 VE BIJ SPOT4KIDS

Bij Spot4kids krijgen kinderen met een VE-indicatie 8 uur extra peuteropvang aangeboden. Dit met als doel deze kinderen extra ondersteuning te bieden om zich te kunnen voorbereiden op de basisschool. Deze extra uren peuteropvang worden door de gemeente vergoed.

6.5 OUDERBIJLAGE

Alle ouders/verzorgers krijgen, via het ouderportaal, informatie over het thema waar op dat moment aan gewerkt wordt bij Spot4kids. Voorafgaand aan elk thema ontvangen zij ook de ouderbijlage van het betreffende thema. In de ouderbijlage staan voorbeelden van activiteiten die ouders/verzorgers thuis met hun kind kunnen doen. Denk hierbij aan bij het thema passende spelletjes, liedjes en tips voor voorleesboekjes. Ook worden ouders/verzorgers gestimuleerd een abonnement bij de bibliotheek af te sluiten voor hun kind. De ouders/verzorgers van kinderen met een VE-indicatie krijgen de ouderbijlage als papieren versie mee naar huis, zodat het voor hen nog laagdrempeliger is de thuisactiviteiten uit de ouderbijlage met hun kind uit te voeren. Na elk thema wordt door de pedagogisch medewerkers een terugkoppeling gevraagd van ouders/verzorgers.

6.6 INTRODUCTIEBIJEENKOMST

Voorafgaand aan elk nieuw thema wordt er een digitale introductiebijeenkomst gegeven door de VE-coach. Dit gebeurt middels een filmpje op onze Spot4kids Youtube pagina. Ouders krijgen tijdens deze bijeenkomst te horen wat voor activiteiten er dit thema gedaan worden op de groep. Ook wordt de ouderbijlage besproken en wordt ingegaan op wat de ouders/verzorgers thuis kunnen doen om in te spelen op het thema en om de ontwikkeling van hun kind zo goed mogelijk te stimuleren. Elke activiteit wordt kort voorgedaan, zodat het filmpje ook voor kinderen leuk en educatief is om te kijken. Het doel van elke activiteit wordt besproken, waardoor het voor ouders/verzorgers inzichtelijk is met welk doel zij deze activiteiten aan kunnen gaan en welk ontwikkelingsgebied zij bij hun kind stimuleren. Ook worden ouders elke bijeenkomst gemotiveerd een abonnement bij de bibliotheek aan te vragen voor hun kind.

6.7 OUDERGESPREKKEN

Tijdens de oudergesprekken n.a.v. een ingevuld observatieformulier komt het onderwerp 'ontwikkelingsstimulering thuis' aan bod. De pedagogisch medewerker gaat met de ouders/verzorgers in gesprek over wat zij thuis doen aan activiteiten en op welke manier zij behoefte hebben aan ondersteuning in het aanbod van ontwikkelingsstimulerende activiteiten. Heeft een kind meer uitdaging nodig, of kan het kind juist wat extra begeleiding gebruiken? Samen wordt bekeken wat een eventuele volgende stap zou kunnen zijn in Hierbij worden afspraken gemaakt die digitaal worden vastgelegd in het ouderportaal.

6.8 INLOOFSPREEKUR CONSULTATIEBUREAU

De jeugdverpleegkundige van het consultatiebureau komt op elke locatie 2 keer per jaar een ochtend langs om vragen van ouders/verzorgers te beantwoorden over een opvoedkundig gerelateerd onderwerp. Deze inloofsprekuren zijn gepland tijdens het brengen van de peuters, om de drempel voor ouders/verzorgers te verlagen en meer opkomst en daardoor meer opbrengst te realiseren.

6.9 OUDERCONSULENTE VE

Binnen de Gemeente Lopik is een ouderconsulente VE aangesteld. Dit is een jeugdverpleegkundige van de GGD. Zo doet de ouderconsulent een huisbezoek 8-12 weken na plaatsing van het doelgroepkind op de peuteropvang. In dit huisbezoek komt aan bod: actieve ouderparticipatie, gebruik van de ouderbijlage, voorlezen, speelgoed/spelend leren, individueel advies aan ouders/verzorgers om hun kind te stimuleren in de ontwikkeling. De ouderconsulent krijgt hiervoor bij zorgen over het kind input van Spot4kids nadat het kind 6 weken op de groep heeft gezeten (na het wengesprek). De ouderconsulente stuurt het verslag van het gesprek met eventuele afspraken naar Spot4kids, zodat iedereen hiervan op de hoogte is.

7. EVALUATIE

Dit pedagogisch werkplan wordt elk jaar geëvalueerd en zo nodig bijgesteld in samenspraak met de pedagogisch medewerkers en oudercommissie.