

# **SPOT 4 KIDS**

**Pedagogisch werkplan**

**Peuteropvang**

**Benschop Oost**

<b>Inleiding</b>	<b>4</b>
<b>1. Visie en pedagogisch beleid in de praktijk in het kort</b>	<b>5</b>
<b>2. Praktische zaken</b>	<b>6</b>
2.1 Openingstijden	6
2.2 Plaatsingsbeleid Peuteropvang	6
2.3 Tarieven & Kinderopvangtoeslag	6
2.4 Inschrijven	7
2.5 Intake en wennen	7
2.6 Overdracht	7
2.7 Kindvolgsysteem	7
2.8 Het zieke kind	8
2.9 Kleding en schoenen	8
2.10 Opzeggen	8
<b>3. Op de locatie</b>	<b>9</b>
3.1 Groepsruimte en materiaal	9
3.2 Groepsgrootte	9
3.3 Tweede stamgroep ruimte	10
3.4 Drie-uursregeling	10
3.5 Vaste-gezichtencriterium	10
3.6 Vier-ogenprincipe en achterwacht	11
3.7 Mediagebruik	11
<b>4. Pedagogisch medewerkers</b>	<b>12</b>
4.1 Mentorschap, oudergesprekken en overdracht naar school	12
4.2 Rol van de pedagogisch medewerker op de peuteropvang	12
4.3 Beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers	13
<b>5. Activiteiten en dagindeling</b>	<b>14</b>
5.1 Structuur	14
5.2 Thema's, seizoenen en feesten	14
5.3 Activiteiten	14
5.4 De maaltijden	15
5.5 Zindelijkheidsstraining	15
5.6 Spelen	15
5.7 Dagindeling peuteropvang	16
<b>6. Het kind</b>	<b>17</b>
6.1 Peuters	17
6.2 Sociaal- emotionele ontwikkeling	17
6.3 Zelfstandigheid	18
6.4 Regels en grenzen	18
6.5 Het ontdekken van je lichaam	18
<b>7. Voorschoolse educatie</b>	<b>19</b>
7.1 Wat is VE?	19
7.2 Wettelijk kader	19
7.3 Doelgroep	19
7.4 VE bij Spot4kids	19
7.5 Ouderbijlage	20

7.6 Introductiebijeenkomst	20
7.7 Oudergesprekken	20
7.8 Inloopsprekuren Consultatiebureau	20
7.9 Ouderconsulent VE	20
<b>8. Evaluatie</b>	<b>21</b>

## Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch werkplan voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Dit werkplan wordt door de pedagogisch medewerkers als uitgangspunt gebruikt en is gebaseerd op ons algemeen pedagogisch beleid. U kunt ons algemeen pedagogisch beleid ook inzien. Dit kan via onze website en via ons ouderportaal.

Praktische zaken, hoe gaat het er aan toe op de groep, activiteiten en dagindeling, VE beleid, veiligheid, de manier van werken met de kinderen en de rol van de pedagogisch medewerker zijn allemaal onderwerpen die staan beschreven in dit pedagogisch werkplan. Met behulp van dit pedagogisch werkplan in combinatie met het algemeen pedagogisch beleidsplan willen wij medewerkers, ouders/verzorgers en andere betrokkenen inzicht geven in ons pedagogisch beleid. Wij verwachten dat we met deze openheid de ouders/verzorgers te stimuleren om betrokken te blijven met ons. En dat de ouders/verzorgers het kind met een gerust hart naar Spot4kids brengen.

Met uw keuze voor onze opvang kiest u ervoor om een deel van de zorg en opvoeding van uw kind aan ons uit te besteden. Binnen de kaders van ons beleid houden wij zoveel mogelijk rekening met de wensen van u als ouder/verzorger en de kinderen. Wij zullen u betrekken bij de keuzes die van belang zijn voor uw kind. Een goede afstemming tussen de opvang en thuis is van groot belang. Daarom horen wij graag wat uw wensen en ideeën zijn. Kinderen worden bij Spot4kids opgevangen in groepsverband. De medewerkers zorgen er gezamenlijk voor dat de individuele belangen en die van de groep als geheel in balans zijn. Spot4kids is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van de opvang voor ieder kind. Het is mede daarom de taak en verantwoordelijkheid van Spot4kids het beleid en de regels te bepalen.

Ons werk is steeds in verandering, de wet verandert en soms moet je iets uit de werkwijze aanpassen om het beter werkbaar te maken. Dit werkplan is een hulpmiddel dat aangepast wordt zodra de behoefte aan een actueel beleid zich voordoet. Uiteraard voldoen we aan alle wettelijke voorschriften zoals gesteld door het ministerie, de GGD, de brandweer, CAO kinderopvang en de gemeente. Het pedagogisch werkplan is continue in beweging.

Wij hopen dat ons pedagogisch werkplan u aanspreekt. Mocht u vragen hebben over ons werkplan, dan staan wij u graag te woord! Tenslotte wensen wij u veel leesplezier!

Namens Spot4kids,  
Ruth Klever & Sabina Overbeek

# 1. Visie en pedagogisch beleid in de praktijk in het kort

Elk kind is uniek, elk kind heeft een eigen karakter en elk kind ontwikkelt op zijn eigen manier en heeft hierbij een eigen tempo. Ieder kind is van nature nieuwsgierig, ze ontdekken elke dag nieuwe dingen, door te spelen zoals zij dat het liefste doen. Wij zorgen voor een veilige omgeving waarin een kind kan spelen en zich veilig en vertrouwd voelt.

Hoe wij invulling geven aan de vier opvoedingsdoelen:

**“Wij zorgen voor een veilige omgeving waarin een kind kan spelen en zich veilig en vertrouwd voelt.”**

- vast team van pedagogisch medewerkers
- vertrouwde groep en omgeving
- speelgoed en activiteiten zijn op ontwikkelingsniveau van het kind
- structuur van een opvangdag ligt grotendeels vast;
- vaste activiteiten zoals eten, spelen en slapen op vaste tijden

**“Elk kind ontwikkelt op zijn eigen manier en heeft hierbij een eigen tempo.”**

- gebruik van verschillende soorten speelgoed
- ontwikkelen op verschillende gebieden
- voelen, ruiken, proeven, horen en zien
- interesses ontdekken
- plezier maken

**“Elk kind is uniek, elk kind heeft een eigen karakter.”**

- we benaderen kinderen met respect
- ruimte voor eigen ideeën
- we luisteren naar elkaar
- voor elk kind is positieve aandacht

**“Regels en afspraken, normen en waarden, ze horen erbij”**

- we houden rekening met elkaar
- we helpen elkaar
- we leren verschillen in mensen te accepteren en respecteren
- eerlijk zijn en je verantwoordelijkheid nemen
- conflicten oplossen

Spot4kids stelt als doel een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de peuters door ze spelenderwijs te prikkelen en stimuleren, zodat zij zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Hierdoor biedt Spot4kids een goede voorbereiding op het basisonderwijs en geeft de peuters vertrouwen en houvast voor de volgende stap: naar school.

## 2. Praktische zaken

### 2.1 Openingstijden

De peuteropvang is maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend van 8:30 tot 12:30. Wij bieden 16 uur per week opvang aan, verdeeld over 4 ochtenden. Ouders/verzorgers zijn vrij om te kiezen voor welke ochtenden zij de voorkeur hebben.

Kinderen, waarvoor het consultatiebureau een VE-indicatie afgeeft, zijn naast de 2 ochtenden die de ouders/verzorgers afnemen voor het kind, ook welkom op 2 extra ochtenden. Deze extra ochtenden worden vergoed door de gemeente.

In de schoolvakanties, op Goede vrijdag en de vrijdag na Hemelvaart is de peuteropvang gesloten.

Spot4kids is ook op gesloten op nieuwjaarsdag, 2de Paasdag, Koningsdag, 5 mei (om de vijf jaar), Hemelvaart, 2de Pinksterdag en 1ste en 2de kerstdag.

### 2.2 Plaatsingsbeleid Peuteropvang

Onze peuteropvang richt zich op:

- kinderen vanaf de leeftijd van 2 jaar tot de leeftijd waarop kinderen naar de basisschool gaan.
- geïndiceerde peuters die in aanmerking komen voor de voorschoolse educatie.

Bij de plaatsing wordt gekeken naar de groepsgrootte, groepssamenstelling, de wensen van ouders/verzorgers en de behoeftes van het individuele kind.

Kinderen met een lichamelijke of verstandelijke beperking zijn ook welkom bij Spot4kids. Wij gaan graag met ouders/verzorgers in gesprek om te kijken welke mogelijkheden er zijn. Spot4kids zal in een gesprek met de ouders/verzorgers een beeld vormen van de aard en de omvang van de aandoening, de eisen die dit aan de zorg van het kind stelt en wat het betekent voor de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen. Bij plaatsing van het kind worden afspraken gemaakt met de ouders/verzorgers en deze worden regelmatig geëvalueerd in het belang van alle betrokkenen.

### 2.3 Tarieven & Kinderopvangtoeslag

#### Kinderopvangtoeslag

Om kinderopvangtoeslag te krijgen, moeten u en uw eventuele (toeslagen)partner aan bepaalde voorwaarden voldoen:

- U krijgt kinderbijslag of een pleegouderbijdrage voor het kind. Of u onderhoudt uw kind in belangrijke mate;
- U en uw toeslagpartner hebben de Nederlandse nationaliteit of een geldige verblijfsvergunning;
- U werkt, studeert of volgt een traject om werk te vinden. Of u volgt verplicht een inburgeringscursus bij een gecertificeerde instelling. Dit geldt ook voor uw toeslagpartner.
- U of uw partner heeft een permanente indicatie vanuit de Wet langdurige zorg (Wlz). Een voorwaarde is wel dat de andere ouder werkt of een traject naar werk volgt.

Voor vragen over deze voorwaarden of meer informatie kunt u terecht op de website van de belastingdienst.

#### Tarieven

Jaarlijks in november worden onze tarieven kenbaar gemaakt in een tarievenbrief. Deze wordt aan alle ouders/verzorgers via het ouderportaal verstuurd. Deze tarieven worden vooraf in oktober voorgelegd aan de oudercommissie. De tarieven worden jaarlijks, met ingang van 1 januari aangepast.

Om inzicht te krijgen welke vorm van opvang voor ouders/verzorgers het best aansluit bij de opvangwensen en welke vorm voor ouders/verzorgers meest voordelig is, hebben we op onze tarieven pagina op de website een Rekenmodule geplaatst. Als [deze Rekenmodule](#) ingevuld wordt, dan zijn ook de tarieven per opvangsoort en aantal uren per opvangsoort af te lezen. Deze gegevens kunt u ook gebruiken om een proefberekening te maken bij [toeslagen.nl](https://toeslagen.nl)

## Gemeentelijke bijdrage

Ouders/verzorgers die niet in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag betalen een inkomensafhankelijke peuterbijdrage. De gemeente Lopik levert voor deze ouders/verzorgers een bijdrage in de kosten van de peuteropvang. De gemeente bepaalt de bijdrage aan de hand van de kinderopvangtabel van de Belastingdienst.

Om de bijdrage te bepalen vullen ouders/verzorgers aan Spot4kids een verklaring van geen recht op kinderopvangtoeslag in en sturen hun inkomensgegevens toe. Op basis daarvan wordt het factuurbedrag voor ouders/verzorgers berekent en ontvangt Spot4kids de oudertegemoetkoming van de gemeente Lopik.

## 2.4 Inschrijven

U kunt uw kind inschrijven vanaf het moment dat u zwanger bent of vanaf het moment dat u opvang nodig heeft. Er zijn geen kosten aan het inschrijven verbonden en een inschrijving verplicht u tot niets. U kunt uw kind inschrijven via onze website: [www.spot4kids.nl](http://www.spot4kids.nl).

## 2.5 Intake en wennen

Wanneer een kind geplaatst is bij Spot4kids worden de ouders/verzorgers door de mentor van het kind uitgenodigd voor een intakegesprek. Hierbij gebruikt de pedagogisch medewerker het formulier intakegesprek. Tijdens het intakegesprek bespreken wij onze werkwijze, we vertellen over de dagindeling, we vragen en noteren de bijzonderheden van het kind. Ouders/verzorgers krijgen de mogelijkheden om vragen te stellen. De ouders/verzorgers vullen de toestemmingstypen en kind-kenmerken in het ouderportaal in. Deze toestemmingstypen kunnen door ouders/verzorgers via het ouderportaal gewijzigd worden. Dit is voor onze pedagogisch medewerkers ook zichtbaar. Tijdens het intakegesprek worden de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht van de klachtenregeling.

Aansluitend aan een intake is er een wennmoment of wordt er een afspraak voor een wennmoment gemaakt. Bij het wennen geven we ouders/verzorgers rustig de tijd om het kind binnen te brengen en afscheid te nemen. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat het kind bekend raakt met de groep, de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen. Ook zal de pedagogisch medewerker zorg dragen voor een goede overdracht naar de ouders/verzorgers. Wanneer ouders/verzorgers vragen hebben, kunnen ze deze bespreken tijdens het brengen of ophalen, via een bericht in het ouderportaal of via een mail naar [administratie@spot4kids.nl](mailto:administratie@spot4kids.nl)

## 2.6 Overdracht

**Met ouders/verzorgers:** Bij het brengen en bij het ophalen van het kind is er een overdrachtsmoment. Ouders/verzorgers kunnen bij het brengen van hun kind bijzonderheden overdragen en wanneer het kind gehaald wordt, zal de pedagogisch medewerker de bijzonderheden van die dag overdragen. Naast de mondelinge overdracht, maakt Spot4kids gebruik van het digitaal systeem 'Konnect'. Ook hierin worden ouders/verzorgers op de hoogte gebracht van wat hun kind die dag gedaan heeft. Ouders/verzorgers krijgen een inlogcode van het ouderportaal, waar zij via een telefoon, tablet of computer kunnen inloggen. De pedagogisch medewerkers rapporteren in dit portaal. Tevens kunnen zij hier foto's plaatsen. Daarnaast wordt het ouderportaal gebruikt voor ouders/verzorgers om wijzigingen door te geven en ruildagen of extra opvang aan te vragen.

**Naar school:** Ouders/verzorgers geven tijdens het eindgesprek schriftelijk toestemming (via het overdrachtsformulier) om de gegevens over te dragen naar de basisschool. Spot4kids maakt jaarlijks afspraken met de scholen over de inhoud en wijze van overdracht.

## 2.7 Kindvolgsysteem

In de voorschoolse periode wordt de basis gelegd voor de verdere ontwikkeling van kinderen en hun latere schoolloopbaan. Voor het begeleiden van jonge kinderen is kennis nodig over het verloop van de ontwikkeling van het kind.

Het stimuleren van het leren en ontwikkelen van een kind en dit proces sturen is een belangrijke taak van de pedagogisch medewerker. Om na te gaan of dat doel wordt bereikt én om te bepalen wat het kind nodig heeft om verder te komen hebben we zicht nodig op de totale ontwikkeling van het kind. De ontwikkeling van kinderen is gebaat bij een (pedagogisch) doorlopende leerlijn. Een goede aansluiting van voor- naar vroegschoolse educatie en vervolgens een vloeiende overgang naar de schoolse situatie vragen om een goede afstemming, vanuit leerplankundig perspectief. Dit is de reden dat Spot4kids hecht aan een goede samenwerking met de basisscholen. Om zicht te krijgen op het ontwikkelingsverloop van de kinderen maakt

Spot4kids gebruik van het kindvolgsysteem Parnassys. Via ons ouderportaal hebben ouders/verzorgers toegang tot de observatieformulieren van hun kind die gebaseerd zijn op de ontwikkelingslijnen 0-4 jaar. Deze lijnen vormen een doorgaande lijn met de leerlijnen 4-7-jarigen” uit het leerlingvolgsysteem ParnasSys dat op veel basisscholen gebruikt wordt. Met dit systeem krijgen we zicht op de ontwikkelingsgebieden: taalontwikkeling, beginnende rekenvaardigheid, motorische ontwikkeling en sociaal- emotionele ontwikkeling.

We maken gebruik van het activiteitenplan, waar per ontwikkelingsgebied de doelen van die week vermeld staan. Uitgaande van de ontwikkelingsfase, rekening houdend met de ontwikkelingsbehoeften hebben we zicht op de zone van naaste ontwikkeling en weten we wat de volgende stap is voor een kind.

Door het gebruik van het kindvolgsysteem, kunnen we het beleid evalueren op locatie en organisatieniveau. Aan elk kind bij Spot4kids is een vaste pedagogisch medewerker gekoppeld, de mentor, die de observaties van deze kinderen bijhoudt in het kindvolgsysteem. Dit gebeurt met 6 weken na de start bij Spot4kids, rond de 3de verjaardag en bij de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden. Aan de hand van deze observaties zijn er contactmomenten met ouders/verzorgers.

## 2.8 Het zieke kind

Als het kind ziek is, zal het niet snel Spot4kids bezoeken. Indien een kind ziek bij Spot4kids arriveert of daar ziek wordt, neemt de pedagogisch medewerker contact met de ouders/verzorgers op. Ook als een kind niet zo lekker is, of zich niet prettig voelt zal er contact met de ouders/verzorgers gezocht worden. Met de ouders/verzorgers wordt overlegd of het kind moet worden opgehaald. Wanneer de ouders/verzorgers besluiten dat het kind wordt opgehaald of wanneer de pedagogisch medewerker aangeeft dat het voor het kind prettiger is dat het kind wordt opgehaald, dan wordt afgesproken door wie en wanneer. Pedagogisch medewerkers blijven het kind de benodigde aandacht en nabijheid geven totdat het is opgehaald. Actuele afspraken hierover kunt u lezen in ons protocol Zieke kinderen en medicijnen. We volgen de richtlijnen van de GGD als het gaat om infectieziekten. Bij twijfel overleggen wij altijd met de ouders/verzorgers. Indien nodig vragen we ouders/verzorgers contact op te nemen met de huisarts. In een levensbedreigende situatie neemt de pedagogisch medewerker contact op met 112.

## 2.9 Kleding en schoenen

Wij vinden het belangrijk dat kinderen onbezorgd buiten kunnen spelen. Rennen, uitglijden tijdens voetballen, in de zandbak spelen, hutten bouwen enzovoorts zijn activiteiten waarbij kinderen vies kunnen en mogen worden. Mocht u als ouder/verzorger hier problemen mee hebben kunnen we een setje buitenspeelkleding bij Spot4kids neerleggen, zodat er omgekleed kan worden. Spot4kids kan niet voor eventuele (onherstelbare) schade aan kleding of schoeisel aansprakelijk gesteld worden.

Om het risico op uitglijden te voorkomen mogen de kinderen bij Spot4kids kiezen of ze binnen op schoenen, op blote voeten, op sloffen (met een schoenzool of met anti-slipmateriaal) of op anti-slipsokken lopen. Dit om uitglijden (op sokken) op gladde vloeren te voorkomen.

## 2.10 Opzeggen

Vanaf het moment van daadwerkelijke plaatsing van het kind heeft de ouder/verzorger het recht de overeenkomst schriftelijk op te zeggen met inachtneming van minimaal één maand opzegtermijn, ingaande tegen de 1ste of de 16de van de maand. De opzegging wordt verstuurd naar [administratie@spot4kids.nl](mailto:administratie@spot4kids.nl).

Wanneer het kind vier jaar wordt of om andere redenen de opvang bij Spot4kids verlaat, dan wordt hier aandacht aan besteed en krijgt het kind een peuterdiploma en een afscheidscadeautje.



## 3. Op de locatie

### 3.1 Groepsruimte en materiaal

Bij Spot4kids peuteropvang Benschop Oost is er 1 groep van 16 kinderen; De **Bruine beren**. Deze groep maakt gebruik van de groepsruimte, het speelterrein buiten en (in overleg met de school) van de gymzaal van de Sint Victor.

#### **Binnenruimte**

De ruimtes zijn veilig ingericht en hebben een rustige huiselijke sfeer. Er wordt gewerkt met hoeken. Zo is het voor de kinderen duidelijk welke activiteit voor welke plek bedoeld is. Zijn kunnen dan ook zelf bewust een activiteit kiezen. Zo ontstaat er structuur in de ruimte en hebben de pedagogisch medewerkers meer overzicht. Er is rekening gehouden met het ontwikkelingsniveau wat bij de leeftijd van de kinderen past. Het spel van peuters is veelzijdig. Er zijn plekken waar de kinderen samen kunnen zijn, maar ook plekken waar zij rustig kunnen spelen. De binnenruimte is zo ingericht dat bewegen gestimuleerd wordt. Er is voldoende speelgoed aanwezig en voldoende materiaal wat de kinderen uitdaagt. Om te zorgen dat de zelfstandigheid wordt gestimuleerd ligt het speelgoed waar de peuters zelfstandig mee kunnen spelen binnen handbereik. Zij kunnen dit zelf pakken. Het spelmateriaal is veilig en van solide materiaal, het daagt uit en is veelzijdig. Het materiaal is geschikt voor zowel samenspel als alleenspel. De thematafel wisselt bij elk thema en zorgt voor afwisselend spelmateriaal wat aansluit op het thema.

#### **Buiten**

Voor een goede gezondheid is voldoende beweging noodzakelijk. Dit proberen wij zoveel mogelijk te stimuleren. Buiten kunnen de kinderen rennen, fietsen en op allerlei andere manieren wordt tegemoetgekomen aan hun natuurlijke bewegingsdrang. Bij de inrichting van de buitenterreinen zoeken wij naar een goede balans tussen veiligheid en uitdaging. De buitenruimte van deze locatie is veilig en rondom afgezet met een hek. Er zal altijd een pedagogisch medewerker toezicht houden op de kinderen die buitenspelen. Het hek tussen de pleinen wordt afgesloten met een sleutel als de peuters buiten gaan spelen.

#### **Activiteiten**

Soms trekken we er op uit naar speeltuinen of activiteiten in de buurt. We zoeken naar een goede balans tussen veiligheid en uitdaging. We bezoeken o.a. de gymzaal van de St. Victorschool, we gaan bij dieren kijken en bij speeltuinen in de omgeving op bezoek. Om deze uitstapjes te kunnen doen, moeten de kinderen vervoerd worden. Dit gebeurt bij deze locatie meestal lopend. Soms zal dit zijn met de Mini bus, Maxi bus of auto. Wij laten de ouders/verzorgers altijd weten via een bericht in het Ouderportaal dat wij erop uit gaan. Ouders/verzorgers geven via het ouderportaal toestemming voor uitstapjes en het vervoer. Voor afspraken rondom uitstapjes bij Spot4kids, verwijzen wij u naar het protocol Uitstapjes Spot4kids en het protocol Vervoer Spot4kids in het ouderportaal.

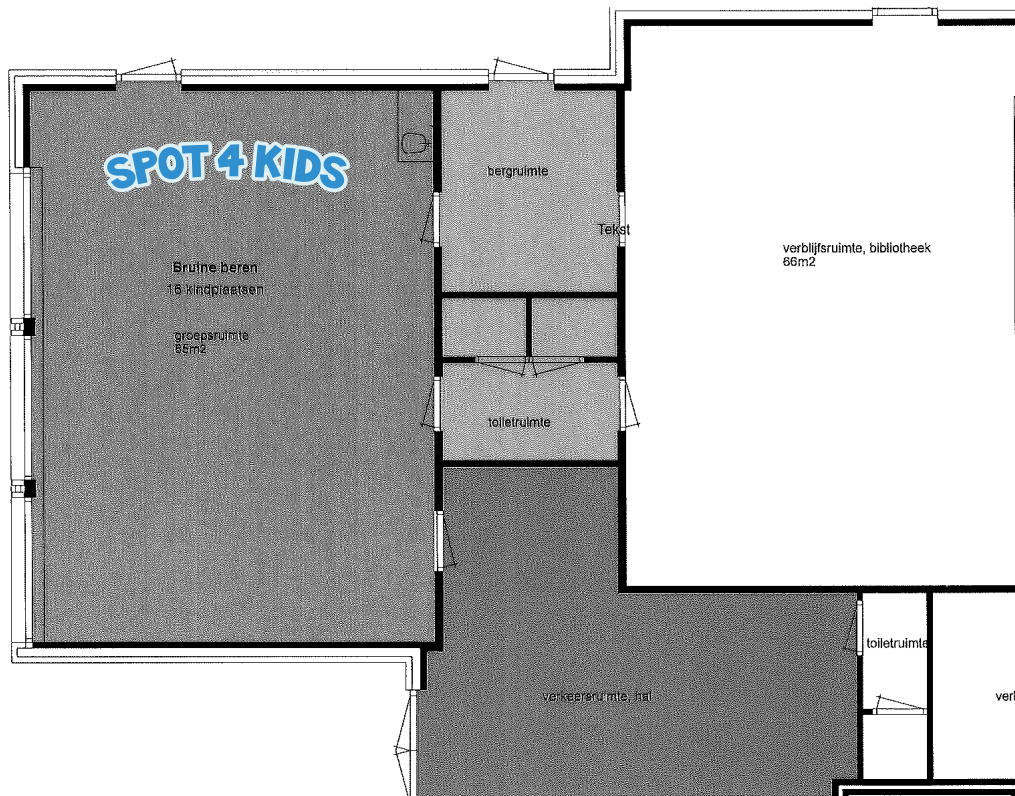
#### **Materiaal**

Er wordt in alle groepen leeftijdsgericht speelgoed aangeboden. Speelgoed wat kleine onderdelen bevat wordt niet aangeboden in verband met de kans op verstikking. We controleren het speelgoed vaak op gebreken en gebruiken het waarvoor het bedoeld is. We stimuleren de kinderen om speelgoed na gebruik weer op te ruimen. Ook hebben we verschillende plekken waar met speelgoed gespeeld kan worden in de hoeken en aan tafels. We zorgen ervoor dat speelgoed niet in de looproutes ligt.

### 3.2 Groepsgrootte

Spot4kids peuteropvang Benschop Oost heeft 1 peutergroep. De **Bruine beren** heeft ruimte voor 16 kinderen. Spot4kids werkt op de peuteropvang met 1 pedagogisch medewerker op 8 kinderen, volgens de BKR (Beroeps-KindRatio) gewerkt.

## Plattegrond peuteropvang Benschop Oost



### 3.3 Tweede stamgroep ruimte

Spot4kids peuteropvang Benschop Oost heeft ruimte voor 1 peutergroep, die maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8:30 tot 12:30 geopend is. Hierdoor is er geen opvang in een tweede stamgroep.

### 3.4 Drie-uursregeling

Volgens de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang mag een houder die tien uur aaneengesloten opvang biedt, drie uur per dag afwijken van de beroepskracht-kindratio (BKR). Hoe Spot4kids de emotionele en fysieke veiligheid van kinderen tijdens de toepassing van de drie-uursregeling waarborgt, staat beschreven in hoofdstuk 2, paragraaf 2.4 van het Algemeen pedagogisch beleid. Bij de **Bruine beren** is de drie-uursregeling niet van toepassing. Er wordt gewerkt met 2 diensten van 8:15 tot 13:00.

#### Roostertijden van de groep

Bruine beren	Werktijden
Pedagogisch medewerker 1	8:15 tot 13:00
Pedagogisch medewerker 2	8:15 tot 13:00

### 3.5 Vaste-gezichten criterium

Spot4kids vindt stabiliteit en een vertrouwde en veilige omgeving voor het kind belangrijk. Dit realiseren wij door te streven naar vaste gezichten op de groep.

#### Vaste gezichten

Als een kind ouder is dan 2 jaar, worden er ten hoogste drie vaste gezichten toegewezen, waarvan per dag ten minste één vast gezicht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Een vast gezicht op de dagopvang mag zowel een gekwalificeerde pedagogisch medewerker zijn als een beroepskracht in opleiding. Zie ons

'Algemeen pedagogisch beleid' voor onze afspraken en regelgeving bij het inzetten van vaste gezichten ter bevordering van het creëren van een vertrouwde en veilige omgeving voor de kinderen.

Ouders/verzorgers kunnen in het ouderportaal zien welke pedagogisch medewerkers het vaste gezicht van hun kind zijn.

### **Voorwaarden afwijken van het vaste gezicht**

Soms is het niet mogelijk om een vast gezicht op de groep van uw kind in te zetten. Wij mogen tijdelijk een andere pedagogisch medewerker als vast gezicht selecteren onder de volgende voorwaarden:

- in situaties wanneer er twee of maximaal drie vaste gezichten aan een kind worden toegewezen;
- als vervanging door één van de andere vaste gezichten niet mogelijk is;
- het vaste gezicht uitvalt door ziekte, vakantie of verlof. Als zij door omstandigheden langer dan vier weken aaneengesloten afwezig is, dan wordt er een ander vast gezicht aangewezen.

### **Emotionele veiligheid**

Als de situatie zich voordoet dat een vast gezicht langer dan vier weken aaneengesloten afwezig is, dan streven wij er naar om u voorafgaand aan de opvangdag via het ouderportaal te informeren. Spot4kids zal proberen om een andere vertrouwde pedagogisch medewerker in te zetten die wel eens op de groep van uw kind werkt of een pedagogisch medewerker die op een aangrenzende groep werkt. In het ouderportaal worden kindnotities bijgehouden en een groepslogboek. De informatie die hierin staat kan de pedagogische medewerker, die invalt op de groep, gebruiken om zich in te lezen voor de opvang van de kinderen. De pedagogisch medewerkers die het vaste gezicht zijn zorgen ervoor dat de kindnotities actueel zijn en er een goede overdracht in het groepslogboek staat.

Daarnaast worden de peuters zelf ook geïnformeerd over de wisseling van de pedagogisch medewerker. Dit wordt verwerkt in het dagritme bij het binnenkomen op de groep en in de kring met het zingen van het welkomstlied. Gedurende de dag observeren de pedagogisch medewerkers de kinderen en spelen in op de behoeftes van het kind (bijvoorbeeld een kind troost bieden die het spannend vindt dat er een andere pedagogisch medewerker komt en hierdoor verdrietig is). Zo wordt de emotionele veiligheid gewaarborgd.

## **3.6 Vier-ogenprincipe en achterwacht**

### **Vier-ogenprincipe**

In artikel 4, lid 4 van het Besluit kwaliteit kinderopvang is voor opvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar het vier-ogenprincipe vastgelegd. Het vier-ogenprincipe houdt in dat er altijd een andere volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren. Bij peuteropvang kan er altijd een volwassene meekijken of luisteren. Bij een groeps grootte van meer dan 8 wordt er met twee pedagogisch medewerkers gewerkt.

Tijdens de openingstijden van de peuteropvang van Spot4kids zijn er altijd minimaal 2 volwassenen in het pand aanwezig. De medewerkers van basisschool st. Victorschool zijn ook aanwezig tijdens de openingstijden van de peuteropvang. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat zij een plek in een ruimte kiest waarbij ze het beste overzicht kan houden. Via de ramen in de ruimtes kun je makkelijk het buitenterrein zien. Zo weten zij wie er binnenkomt en weggaat en waar de kinderen heen gaan.

Het is niet mogelijk om te garanderen dat pedagogisch medewerkers nooit alleen zijn met de kinderen. Wel doen wij er alles aan om een zo veilig mogelijke omgeving te creëren.

### **Achterwacht**

In het veiligheid en gezondheidsbeleid is het volgende opgenomen: Er is een achterwachtregeling. Als pedagogisch medewerkers alleen in het pand zijn, (zoals gebeurt wanneer leerkrachten het pand hebben verlaten), zijn de pedagogisch medewerkers van het KDV Lopik Oost de achterwacht. Zij kunnen gebeld worden bij calamiteiten en zullen binnen 15 minuten ter plaatse zijn.

## **3.7 Mediagebruik**

Kinderen komen thuis, bij familie en vriendjes en bij Spot4kids in aanraking met media. Daar kunnen ouders/verzorgers en Spot4kids niet meer omheen. Het kan inmiddels gezien worden als een onderdeel van de opvoeding en daarom is ervoor gekozen om een protocol Mediagebruik op te stellen. In dit protocol wordt aangegeven welke media kinderen bij Spot4kids gebruiken, welke richtlijnen er voor dit mediagebruik bij Spot4kids zijn en op welke wijze de pedagogisch medewerkers de kinderen begeleiden bij het deelnemen, dan wel gebruik maken van, het media-aanbod tijdens de opvangdag.

## 4. Pedagogisch medewerkers

Er wordt op alle groepen gewerkt met een vast pedagogisch team. Het team wordt gevormd door pedagogisch medewerkers met minimaal de opleiding MBO SPW-3 of vergelijkbare opleidingen, zoals is vastgesteld in de cao Kinderopvang. Om de kennis en vaardigheden van de pedagogisch medewerkers te onderhouden, stelt Spot4kids jaarlijks een opleidingsplan op, waarin omschreven staat hoe Spot4kids hier zorg voor draagt. Naast onze pedagogisch medewerkers, die op vaste dagen werken op een vaste groep, bestaat ons team uit beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers (paragraaf 4.3) en invalkrachten.

Naast het hebben van een beroepsopleiding worden er, met het oog op de veiligheid en de kwaliteit van Spot4kids, aanvullende wettelijke eisen gesteld aan de pedagogisch medewerkers:

- **Verklaring omtrent gedrag**

Spot4kids vraagt van haar medewerkers, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en invalkrachten een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). Daarnaast moeten zij zich inschrijven in het Personenregister Kinderopvang en gekoppeld zijn aan Spot4kids. Uitzondering op de VOG verplichting zijn leerlingen die als stagiair een maatschappelijke stage komen lopen (paragraaf 4.3).

- **Kinder EHBO/BHV**

Spot4kids vindt het belangrijk dat alle medewerkers weten hoe zij moeten handelen als zich een (nood)situatie voordoet. Daarom hebben wij er voor gekozen om alle medewerkers die pedagogische handelingen verrichten op de groepen (dus ook kantoor medewerkers die af en toe invallen) te laten scholen voor EHBO voor kinderen en BHV. Dit geldt voor alle medewerkers met minimaal een jaarcontract of vast contract. Daarnaast zorgen wij er voor dat er altijd minimaal één medewerker met geldige diploma's voor beide aanwezig is op de locatie.

- **VE kwalificatie**

De pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn op onze VE groepen moeten, volgens de wet IKK, voldoen aan extra kwaliteitseisen. Spot4kids draagt er zorg voor dat zij scholing hebben gevolgd over het verzorgen van voorschoolse educatie en beschikken over minimaal taalniveau (3F) om de voorschoolse educatie aan te kunnen bieden.

### 4.1 Mentorschap, oudergesprekken en overdracht naar school

Elk kind heeft een eigen mentor. Dit is één van de vaste pedagogisch medewerkers op de groep van het kind. De mentor is het aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. Met de start van de opvang worden ouders/ verzorgers door de mentor uitgenodigd voor een intakegesprek ter kennismaking. De mentor zorgt er daarna voor dat 'het nieuwe kind' bekend raakt met de groepsregels en afspraken en zich welkom voelt bij ons om fijn te kunnen spelen. In het ouderportaal kunnen ouders/ verzorgers terug zien wie de mentor is van hun kind.

#### Oudergesprekken

De mentor is verantwoordelijk voor het periodiek bespreken van de ontwikkeling van het kind met ouders/ verzorgers. In elke leeftijdsfase rapporteert de mentor, met behulp van het kindvolgsysteem Parnassys, de ontwikkeling van het kind. Hierin komen de motorische ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en de taal- spraakontwikkeling aan bod. Er zijn drie reguliere momenten dat ouders/ verzorgers worden uitgenodigd om deze rapportage gezamenlijk te bespreken in een oudergesprek. Dit is na de wenperiode (zes weken na de start van de opvang), wanneer het kind drie jaar oud wordt en bij drie jaar en tien maanden. Wanneer ouders/verzorgers naast de reguliere gesprekken behoefte hebben aan een tussentijds gesprek, kunnen zij dit altijd bij de mentor aanvragen. Wanneer de mentor zorgen heeft omtrent de ontwikkeling van het kind, dan wordt de zorgstructuur van Spot4kids doorlopen. De mentor gaat dan in gesprek met ouders/ verzorgers over de zorgen en onderneemt eventuele verdere stappen.

#### Overdracht naar de basisschool

De mentor zorgt, in overleg met ouders/verzorgers en na het verkrijgen van hun toestemming, voor een overdracht naar school. Dit houdt in dat het laatste observatierapport van het kind wordt doorgestuurd naar de toekomstige basisschool. Met de gemeente Lopik is afgesproken dat er, in het geval van een kind met een VE-indicatie of een kind waarover zorgen bestaan, altijd een warme overdracht naar school wordt georganiseerd. Tijdens een warme overdracht bespreekt de mentor van het kind het laatste observatierapport met de leerkracht en/of de intern Begeleider (IB'er) van de toekomstige basisschool.

### 4.2 Rol van de pedagogisch medewerker op de peuteropvang

De belangrijkste taak van de pedagogisch medewerker is ervoor zorgen dat de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen in de groep. De pedagogisch medewerkers zijn hierbij alert op de groeps sfeer. Op de peuteropvang ligt de nadruk op het stimuleren van samenspel, het spreken en aanleren van (schoolse) vaardigheden. Dit laatste doen we door middel van Voorschoolse Educatie. Van de pedagogisch medewerkers worden de volgende kwaliteiten verwacht:

- Observeren van de kinderen en bijzonderheden signaleren welke worden besproken met ouders/ verzorgers en/of het team. Vragen die hierbij centraal staan zijn; 'Ontwikkelt het kind zich goed?' 'Is er (extra) begeleiding nodig om het kind in de ontwikkeling te stimuleren?';
- Zorg dragen voor gezelligheid en het creëren van een band tussen de kinderen. Vragen die hierbij centraal staan zijn; 'Zijn de kinderen blij op de groep?' 'Lukt het elk kind om contact te leggen met de andere kinderen?';
- Enthousiasme tonen en het uitstralen van plezier;
- De juiste inzet van de zes interactievaardigheden (sensitieve responsiviteit, respect voor de autonomie, structureren en leidinggeven, praten en uitleggen, stimuleren van de ontwikkeling en begeleiden van onderlinge relaties tussen kinderen);
- Open staan voor de ideeën en inspraak van kinderen;
- Kinderen de ruimte geven die zij nodig hebben.

### **4.3 Beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers**

Spot4kids is een erkend stagebedrijf voor MBO SPW-2, -3 en -4. Wij zijn aangesloten bij SBB en werken met een stagebeleid. Voor onze stagemogelijkheden, de daarbij geldende afspraken en meer informatie verwijzen wij naar het 'Algemeen pedagogisch beleid Spot4kids' en het 'Stagebeleid Spot4kids.'

Binnen onze organisatie maken wij af en toe gebruik van de inzet van vrijwilligers. Zij verrichten allerlei kleine werkzaamheden voor Spot4kids die van grote waarde zijn voor onze opvang.



## 5. Activiteiten en dagindeling

### 5.1 Structuur

In alle groepen wordt met een dagindeling gewerkt als oriëntatie voor de pedagogische medewerkers en structuur voor de kinderen. Het gaat om een overzicht van wat er op een dag allemaal gebeurt. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een activiteitenlijn. Dit is een overzicht met afbeeldingen waarop staat hoe de dag is ingedeeld. Met de (tijds)indeling gaan de pedagogische medewerkers flexibel om. Ze passen die aan, aan de leeftijdsopbouw binnen de groep en de actuele groepssamenstelling. Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de behoeftes van de kinderen.

De dagindeling wordt bepaald door:

De maaltijden

Het verschoneren

Spelen:

- Gericht spel en vrij spel
- Binnen en buiten spelen
- De afwisseling van actie, rust en stilte
- (voor)Lezen

### 5.2 Thema's, seizoenen en feesten

Gedurende de dag wordt er gebruik gemaakt van thema's die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen. We maken gebruik van de thema's die ontwikkeld zijn voor de methodes Kiki en Uk & Puk en laten deze aansluiten op de tijd van het jaar. Er wordt een jaarrooster gemaakt met daarop de planning van de verschillende thema's.

De pedagogisch medewerkers maken samen met de kinderen de groepsruimte gezellig door het in het thema aan te kleden. Bij het vieren van feesten speelt de geloofsachtergrond van de kinderen geen rol. Maar uiteraard gaan kinderen en pedagogisch medewerkers respectvol met elkaar om. Ook het respect voor elkaars geloof en de levenswijze is hierbij belangrijk. Mochten er kinderen zijn die andere specifieke feestdagen vieren en hieraan aandacht willen besteden is hier ruimte voor op de groepen.

### 5.3 Activiteiten

Kinderen ontwikkelen zich tijdens de dreumes-, peuter-, kleuterperiode en volgende jaren steeds verder. Bij Spot4kids worden de lichamelijke, emotionele en sociale vaardigheden van de kinderen op een natuurlijke, speelse manier gestimuleerd. Kinderen leren met elkaar te spelen, met elkaar omgaan, maar ook de eerste beginselen van taal en rekenen. De SLO (nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling) heeft zogenaamde beheersingsdoelen op het gebied van taal ontwikkeld voor het jonge kind. Met deze doelen als richtlijn wil Spot4kids de doorgaande lijn versterken tussen opvang en school. Binnen Spot4kids werken we met het ontwikkelingsprogramma Kiki en de VE methode Uk & Puk. Spot4kids heeft ervoor gekozen een combinatie van beide programma's aan te bieden. Zo ziet Spot4kids kans om elk kind optimaal te stimuleren in zijn/haar ontwikkeling.

Bij Uk & Puk zijn tien thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Bij elk thema zijn activiteiten uitgewerkt voor drie leeftijdsgroepen. Deze activiteiten worden ingepast worden in de dagelijkse gang van zaken. In de activiteiten is er aandacht voor de vier ontwikkelingsdomeinen: taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkel. Er vinden activiteiten zowel met de groep, als individueel plaats. De pedagogisch medewerker speelt in op de behoefte van de kinderen en geeft het kind de ruimte om zich op hun eigen manier te ontwikkelen. De eigen inbreng van een kind is een essentieel onderdeel in elke activiteit. Kinderen leren door in interactie te zijn met pedagogisch medewerkers en/of andere kinderen. De activiteiten worden per thema om de 6 weken voorbereid en uitgewerkt door de VE-coach. Bij het opstellen van de doelen en de invulling van de activiteiten wordt rekening gehouden met de leeftijd en het niveau van de kinderen. Er wordt gezorgd voor een moeilijkheidsopbouw van de activiteiten. Dit wordt afgestemd op het niveau van de aanwezige kinderen en wordt waar nodig aangepast gedurende de uitvoering van het programma. De activiteiten worden aangeboden aan alle kinderen. Om alle ontwikkelingsgebieden evenredig aan bod te laten komen, wordt elk doel aan een ontwikkelingsgebied gekoppeld. Elk thema wordt geëvalueerd, zodat de kwaliteit van het aanbod in ontwikkeling is en blijft. Deze evaluaties vinden om de 6 weken plaats door middel van het invullen van een thema-evaluatieformulier. De VE-coach analyseert de formulieren en noteert per thema de verbeterpunten.

## 5.4 De maaltijden

Eten is een belangrijk en gezellig onderdeel van de dag. De pedagogisch medewerkers zorgen voor gezonde voeding voor de kinderen. Ons voedingsbeleid is gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum. Wij vinden het belangrijk om kinderen gezonde voeding te bieden en zo positief bij te dragen aan hun ontwikkeling. Wij bieden daarom voornamelijk basisproducten aan uit de Schijf van Vijf en hanteren de 5 regels van de Schijf.

- Gevarieerd
- Niet te veel & beweeg
- Minder verzadigd vet
- Veel groente, fruit en brood
- Veilig

Voor het voedingsaanbod vanaf 2 jaar, zie [het voedingsbeleid van Spot4kids](#).

### Vaste en rustige eetmomenten

Wij hanteren vaste eettijden. Dit zorgt voor een herkenbaar ritme en dat levert de kinderen rust op. Op de peuteropvang eten we 's ochtends fruit. We eten samen aan tafel. Dit is gezellig en het zorgt voor duidelijke eetmomenten. We nemen rustig de tijd om te eten en zorgen voor een fijne sfeer, maar we tafelen niet te lang. Onze pedagogisch medewerkers geven het goede voorbeeld aan tafel. Zij eten samen met de kinderen, ze begeleiden bij de maaltijd en hebben een voorbeeldfunctie. Onze pedagogisch medewerkers bepalen wanneer het kind eet, het kind bepaalt uit een gezond voedingsaanbod wat het eet en hoeveel het daarvan eet. Wij dringen geen eten op.

### Allergieën en individuele afspraken

Wij houden rekening met allergieën van kinderen. Er is ook ruimte om individuele afspraken te maken wanneer het noodzakelijk is om af te wijken van het voedingsbeleid, bijvoorbeeld bij een dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging. Deze afspraken worden opgenomen bij de kindkenmerken en in de kindnotities in het ouderportaal.

### Traktaties en feestje

Een verjaardag betekent feest en bij zo'n verjaardag komt vaak een traktatie kijken. Er kan zowel een niet-eetbare traktatie als een eetbare traktatie aangeboden worden. We vragen ouders een kleine en gezonde traktatie aan hun kind mee te geven. Ouders kunnen de richtlijnen trakteren van het Voedingscentrum raadplegen. Voor traktatie-ideeën is er op internet veel te vinden. Wij vinden het fijn als de traktatie zo verpakt is dat de pedagogisch medewerker er voor kan kiezen deze mee te geven met de kinderen, zodat de ouders thuis kunnen bepalen wat ze er mee doen.

## 5.5 Zindelijkheidstraining

Alle kinderen wordt, wanneer ze er aan toe zijn zindelijkheidstraining aangeboden. Kinderen die zindelijk zijn, of bezig zijn om zindelijk te worden, worden diverse keren gestimuleerd om naar het toilet te gaan. Als beloningssysteem kunnen we gebruik maken van een plaskaart van Spot4kids. De kinderen die nog niet zindelijk zijn worden verschoond. De luiers worden door Spot4kids verstrekt.

## 5.6 Spelen

### Gericht spel en vrij spel

De pedagogisch medewerkers bieden verschillende activiteiten aan (gericht spel) waar de kinderen aan mee kunnen doen, zoals knutselen, muziek maken, voorlezen, poppenkast, enzovoort. Deze activiteiten sluiten aan op het thema waarmee gewerkt wordt. Bij vrij spel bepalen de kinderen zelf wat ze gaan doen. Om ze daar zo zelfstandig mogelijk mee om te laten gaan, is ervoor gezorgd dat de kinderen het speelgoed zo veel mogelijk zelfstandig kunnen pakken en weer op kunnen ruimen.

### Samen spelen

Samen spelen moeten kinderen leren. In de leeftijd van 0 tot 4 jaar wordt hiervoor de basis gelegd. Daarin is voor de pedagogisch medewerkers een belangrijke taak weggelegd. Van kennismaken met andere kinderen tot het rekening houden met andere kinderen en voor jezelf opkomen. De pedagogisch medewerker biedt kinderen de ruimte om verschillende sociale ervaringen op te doen. In een groep met leeftijdsgenoten kunnen kinderen hiermee oefenen en leren van elkaar. Dagelijks worden er verschillende (groeps)activiteiten aangeboden waar de kinderen aan mee doen. Tijdens deze activiteiten richt de pedagogisch medewerker de

aandacht van de kinderen op elkaar en worden onderlinge interacties begeleid, bijvoorbeeld door kinderen aan te moedigen elkaar te helpen en naar elkaar te luisteren.

### **Buiten spelen**

Buiten is er een ruime en veilige speelplaats waar kinderen zich kunnen uitleven in de buitenlucht. Buitenspelen is gezond, de kinderen kunnen lekker bewegen, maar het belangrijkste is toch wel... buitenspelen is leuk! Lekker rennen, een spelletje doen, even lekker de wind of de zon en soms ook de regen op je wangen voelen. We vinden het belangrijk om veel buiten te zijn en streven ernaar om elke dag naar buiten te gaan met de kinderen. Laarzen en een setje extra kleding zijn bij ons geen overbodige luxe.

### **Binnen spelen**

Naast de groepsruimtes bieden de pedagogische medewerkers verschillende activiteiten aan zoals; gym en dansen, maar ook rustige activiteiten zoals poppenkast en voorlezen. Afwisseling van actie, rust en stilte vinden wij erg belangrijk. Naast het spelen hebben de kinderen tussendoor ook behoefte aan rustige momenten. Als kinderen de hele dag, samen met andere kinderen, in een ruimte verblijven die alleen maar uitdaagt tot spel en activiteit, worden de kinderen moe. Het creëren van rustige momenten is daarom belangrijk. Lekker een boekje (voor)lezen of verhaaltjes vertellen.

### **Voorlezen**

Naast het creëren van rustmomenten, vinden wij ook voorlezen belangrijk. Dit doen we al vanaf de babyleeftijd, omdat zo vroeg mogelijk beginnen met voorlezen, goed is voor de taalontwikkeling. We zijn lid van de bibliotheek in Benschop en gaan af en toe met de kinderen naar de bibliotheek. Hier kan een verhaal voorgelezen worden en kunnen we zelf boekjes uitzoeken om mee te nemen naar de groep. Hierbij kan de pedagogisch medewerker rekening houden met het thema en het seizoen.

## **5.7 Dagindeling peuteropvang**

### **8:30**

De kinderen die peuteropvang afnemen worden gebracht. Er kan gespeeld worden in de hoeken. Op de tafels staan er puzzels en ontwikkelingsmateriaal.

### **9.00 - 9.30**

We starten in de kring. Samen met Kiki zingen we een welkomstlied, alle kinderen worden persoonlijk begroet. Aansluitend is er een activiteit.

### **9.30 - 10.00**

Fruit eten en water drinken met de kinderen en kinderen worden verschoond of gaan naar het toilet.

### **10.00 - 10.45**

Buitenspelen

### **10.45 - 11.30**

Spelen binnen op de groep en doen een activiteit.

### **11.30 - 12.15**

Broodmaaltijd met een beker melk.

### **12.00 - 12.30**

De kinderen worden opgefrist. Met een washand maken de kinderen zelf het gezicht en handen schoon. Kinderen worden verschoond of gaan naar het toilet. Kinderen gaan nog even spelen en worden opgehaald.



## 6. Het kind

In dit hoofdstuk beschrijft Spot4kids de ontwikkeling van peuters. Wij houden rekening met het feit dat de ontwikkeling niet bij alle kinderen hetzelfde verloopt. Er kunnen grote verschillen zijn tussen kinderen met dezelfde kalenderleeftijd, omdat zij zich fysiek, cognitief, sociaal en/of emotioneel in een andere fase van ontwikkeling bevinden. Bij Spot4kids kijken we naar de behoeftes van elk kind en passen onze manier van handelen hierop aan. Op de peuteropvang van de locatie Benschop Oost zitten kinderen van 2 tot 4 jaar oud.

De belangrijkste voorwaarde voor groei en ontwikkeling is dat een kind zich emotioneel veilig voelt. De pedagogisch medewerker stimuleert dit door een warme, ondersteunende en responsieve houding. Er wordt goed gekeken en geluisterd naar elk kind en er wordt liefdevol ingegaan op verbale en non-verbale signalen, zowel in de groep als in een-op-een contact. Ook een positieve sfeer in de groep versterkt het gevoel van emotionele veiligheid. Bij Spot4kids streven we naar een veilige omgeving die kinderen beschermt tegen gevaren terwijl ze tegelijkertijd hun grenzen kunnen verkennen.

### 6.1 Peuters

Een peuter ontwikkelt zich in een snel tempo, zij leren in een korte tijd veel nieuwe vaardigheden. Zo gaat de grof motorische ontwikkeling op deze leeftijd erg snel. Een peuter heeft steeds betere controle over zijn eigen lichaam en kan inmiddels goed lopen. Wanneer dit goed lukt zullen ook complexere bewegingen als rennen en springen snel volgen. Daarnaast ontdekken peuters al klimmend en klauterend de wereld om zich heen. Verder leert een gemiddelde peuter stap voor stap hoe hij moet fietsen. Een peuter gaat ook steeds beter praten en probeert echt iets te vertellen. Hierbij gebruikt hij steeds langere zinnen. Ook begrijpt het kind steeds meer. Het kan bijvoorbeeld eenvoudige opdrachten uitvoeren en leert begrippen zoals groot en klein begrijpen.

Peuters hebben steeds meer belangstelling voor leeftijdsgenoten. We kunnen steeds vaker spreken van samenspel tussen de kinderen, waarbij ook voluit wordt gekletst. Tijdens het samenspel maken zij zich belangrijke sociale vaardigheden eigen. In de peuterfase ervaren kinderen steeds meer dat ze een individu zijn, met een eigen wil, eigen gedachten en eigen gevoelens. Peuters willen de wereld ontdekken en van alles uitproberen. Ook gaan ze vaker de grenzen verkennen. Het kind wordt minder afhankelijk van een ander en wil graag dingen zelf doen. Wanneer dit niet lukt, kan dat frustrerend zijn. Driftbuien zijn dan ook normaal in deze fase.

### 6.2 Sociaal- emotionele ontwikkeling

In de peuterjaren leren kinderen hun eigen gedrag aan te passen in het contact met anderen. Dat noemen we de sociale ontwikkeling. Ook leren de kinderen steeds beter omgaan met gevoelens van zichzelf en anderen. Gevoelens en sociaal contact hebben veel met elkaar te maken. Daarom spreken we over de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Bij Spot4kids komen peuters in contact met andere kinderen en volwassenen en krijgen zij de kans om relaties aan te gaan en samen te spelen. Kinderen leren het meest met en van elkaar. In hun spel leren zij samen delen, op hun beurt wachten, conflicten oplossen en plezier te hebben van een vriendschap die zij hebben opgebouwd. Sterke en positieve relaties met anderen geven hen vertrouwen en het gevoel dat ze er mogen zijn, hierdoor gaat het kind steeds opnieuw interactie aan met zijn omgeving. Bij de emotionele ontwikkeling gaat het vooral om het leren kennen van eigen gevoelens en het herkennen van de gevoelens van anderen. Peuters staan voor de uitdaging om te leren omgaan met steeds complexer wordende gevoelens, bijvoorbeeld: schaamte, schuldgevoelens en jaloezie. Het is belangrijk om kinderen gevoelens te leren herkennen en begrijpen door ze te benoemen en te verwoorden. Bij Spot4kids leren we de kinderen om woorden te geven aan hun gevoelens, dan kunnen ze de complexere emoties die ze voelen op deze manier leren uiten in plaats van met bijvoorbeeld een driftbui. Peuters staan aan het begin om dit te leren en kunnen nog impulsief reageren, naarmate ze ouder worden heeft een kind steeds meer controle over zichzelf. Vanaf de peuterleeftijd zien we dat kinderen meer belangstelling krijgen voor anderen, ze leren dat anderen ook eigen gedachten en gevoelens hebben. Ze beginnen elkaar te troosten en ontwikkelen een het inzicht dat anderen iets anders kunnen beleven dan zij zelf. De pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen door hen te helpen zich te verplaatsen in een ander en door ze te laten nadenken over het effect van het eigen gedrag op een ander. Een belangrijke eerste stap in de ontwikkeling van inlevingsvermogen.

### 6.3 Zelfstandigheid

Peuters bevinden zich in een belangrijke ontwikkelingsfase waarin ze ontdekken dat ze een eigen persoon zijn met eigen wensen en behoeften. Deze ontdekking gaat vaak gepaard met de sterke wil om alles zelf te willen doen. Zo worden ze stap voor stap zelfstandiger.

De pedagogisch medewerkers stimuleren de zelfstandigheid van een kind door het kind zo veel mogelijk zelf te laten doen. Het stimuleren van zelfstandigheid vraagt om een individuele benadering, omdat de aangeboden activiteiten moeten passen bij het ontwikkelingsniveau van het kind. Zij bieden activiteiten aan die uitdagend genoeg zijn, maar niet te moeilijk. Ook mogen de peuters op de groep helpen met dagelijkse activiteiten zoals de tafel dekken en weer opruimen. Een nieuwe stap richting zelfstandigheid wordt beloond met een compliment. Dit draagt bij aan het zelfvertrouwen. We geven complimenten gericht op de inspanning die het kind heeft gedaan, niet op het resultaat.

### 6.4 Regels en grenzen

Peuters zijn volop de wereld aan het ontdekken, zij doen dit door te proberen. Hierbij zoeken ze vaak de grenzen op, dit is de manier waarop zij leren. Kinderen die zich veilig voelen, voelen zich ook vrij om te proberen en te leren. Hoe beter een kind snapt wat er gebeurt, hoe veiliger het zich voelt. De pedagogisch medewerkers bieden deze veiligheid met grenzen en regels. Ook geven zij zoveel mogelijk context aan een gebeurtenis, zodat het voor de kinderen duidelijk en voorspelbaar blijft.

In de omgang met peuters houden wij de regels kort en simpel, daarnaast vertellen wij de peuters zo veel mogelijk wat zij wel mogen doen in plaats van wat niet. Zo is direct duidelijk wat er van hen wordt verwacht. Wanneer een kind een grens over gaat blijft de kindbenadering positief. We maken er een spelletje van als een kind iets niet wil, of lossen het met humor op als een kind iets doet wat niet mag. Zo blijft ook de sfeer in de groep positief en veilig. Negatief gedrag geven wij niet te veel aandacht. Als het misgaat praten we hierover met de kinderen. Dit doen wij op kindhoogte. We benoemen wat de gevolgen zijn als de kinderen zich niet aan de regels houden. Wanneer het de volgende keer beter gaat geven we een compliment.

### 6.5 Het ontdekken van je lichaam

Peuters willen graag ontdekken en experimenteren, zo leren zij zichzelf en de wereld kennen. Ze zijn nieuwsgierig naar hun eigen lichaam en dat van andere kinderen en volwassenen. Het kan voorkomen dat peuters hun lichaam en geslachtsdelen bestuderen en tonen aan anderen. Ze raken hun geslachtsdeel aan omdat het hen een prettig gevoel geeft en experimenteren met hun eigen lichaam. Wij vinden het belangrijk een kind te leren dat ze dit wel mogen doen, alleen niet in alle situaties en dragen uit dit te doen als je alleen en op een plek bent waar je je veilig voelt.

Kinderen in deze leeftijdsfase zijn hun grenzen aan het ontdekken. Ze kunnen het interessant vinden om 'vieze woorden' te gebruiken, omdat ze merken dat deze woorden zeggen een reactie oproept bij anderen. Ze krijgen door dat dit niet mag, en deze woorden kunnen worden herhaald. De pedagogisch medewerker benoemt op een respectvolle manier dat we deze woorden niet gebruiken.

## 7. Voorschoolse educatie

In dit hoofdstuk kunt u meer lezen over Voorschoolse Educatie. Hieronder vindt u uitleg over hoe wij invulling geven aan voorschoolse Educatie. Wij hebben ook een VE-beleid opgesteld. Dit kunt u lezen in het ouderportaal.

### 7.1 Wat is VE?

VE is onderwijs voor peuters met een (taal)achterstand. VE staat voor Voorschoolse Educatie. Een voorschool is een peuterspeelzaal of een kinderdagverblijf met VE. Voorschoolse educatie (VE) is erop gericht ontwikkelingsachterstanden bij kinderen in de leeftijd van 2 tot 6 jaar te voorkomen of te verminderen door middel van educatieve programma's.

### 7.2 Wettelijk kader

#### Wet ontwikkelingskansen door educatie (OKE)

Sinds 1 augustus 2010 hebben gemeenten de wettelijke verantwoordelijkheid om een goed voorschools aanbod te doen aan alle jonge kinderen met een taalachterstand. De wet OKE beoogt jonge kinderen met een (taal)achterstand alle kansen te bieden om die achterstand in te halen. De wet OKE is feitelijk geen wet, maar de naam voor het wetsvoorstel voor wijzigingen van de volgende drie wetten:

- De Wet kinderopvang wordt Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.
- De Wet op het primair onderwijs.
- De Wet op het onderwijstoezicht.

Door harmonisatie van de regelgeving voor voorschoolse voorzieningen brengt de wet OKE een aantal verbeteringen aan in het stelsel van voorzieningen voor jonge kinderen, leidt tot meer en betere voorschoolse educatie en neemt financiële drempels weg voor ouders/verzorgers van doelgroepkinderen om deel te nemen aan VE-programma's.

### 7.3 Doelgroep

Voorschoolse educatie vindt plaats in de periode tot de basisschool en is bedoeld voor kinderen van 2 tot 4 jaar oud. Voorschoolse educatie is voor peuters van 2 tot 4 jaar waarvan het ouders/verzorgers niet lukt om de ontwikkeling van hun kind thuis voldoende te stimuleren. Door voorschoolse educatie krijgen deze kinderen een goede start op de basisschool. Vroegschoolse educatie vindt plaats in de eerste jaren van de basisschool, meestal tot en met groep 2 en is gericht op kinderen van 4 tot 6 jaar oud.

Kinderen die in aanmerking komen voor VE worden 'doelgroepkinderen' genoemd. In de voorschoolse periode is de gemeente verantwoordelijk voor het bepalen welke kinderen in aanmerking komen voor VE. In de gemeente Lopik wordt de volgende definitie van doelgroepkinderen gehanteerd. Tot de doelgroep horen:

1. kinderen, die vallen onder de gewichtenregeling\*
2. kinderen die geïndiceerd worden door het consultatiebureau in verband met een daadwerkelijke (taal)achterstand. Het consultatiebureau kan deze achterstand zelf signaleren of het signaal van het kinderdagverblijf krijgen.

\*Een kind valt onder de gewichtenregeling als beide ouders/verzorgers of de ouder die belast is met de dagelijkse verzorging, maximaal basisonderwijs of maximaal lbo/vbo als opleidingsniveau heeft. (Bron onderwijsachterstandenbeleid gemeente Lopik).

Sinds 2019 biedt de gemeente Lopik kinderen 16 uur VE aan. Hiermee voldoet de gemeente aan de wettelijke norm die vanaf januari 2020 geldt. Daarin is opgenomen dat aanbieders van VE, verspreid over anderhalf jaar, 960 uren moeten inzetten om doelgroepeuters te laten deelnemen aan voorschoolse educatie.

### 7.4 VE bij Spot4kids

Bij Spot4kids krijgen kinderen met een VE-indicatie 8 uur extra peuteropvang aangeboden. Dit met als doel deze kinderen extra ondersteuning te bieden om zich te kunnen voorbereiden op de basisschool. Deze extra uren peuteropvang worden door de gemeente vergoed.

## 7.5 Ouderbijlage

Alle ouders/verzorgers krijgen, via het ouderportaal, informatie over het thema waar op dat moment aan gewerkt wordt bij Spot4kids. Voorafgaand aan elk thema ontvangen zij ook de ouderbijlage van het betreffende thema. In de ouderbijlage staan voorbeelden van activiteiten die ouders/verzorgers thuis met hun kind kunnen doen. Denk hierbij aan bij het thema passende spelletjes, liedjes en tips voor voorleesboekjes. Ook worden ouders/verzorgers gestimuleerd een abonnement bij de bibliotheek af te sluiten voor hun kind. De ouders/verzorgers van kinderen met een VE-indicatie krijgen de ouderbijlage als papieren versie mee naar huis, zodat het voor hen nog laagdrempeliger is de thuisactiviteiten uit de ouderbijlage met hun kind uit te voeren. Na elk thema wordt door de pedagogisch medewerkers een terugkoppeling gevraagd van ouders/verzorgers.

## 7.6 Introductiebijeenkomst

Voorafgaand aan elk nieuw thema wordt er een digitale introductiebijeenkomst gegeven door de VE-coach. Dit gebeurt middels een filmpje op onze Spot4kids Youtube pagina. Ouders/verzorgers krijgen tijdens deze bijeenkomst te horen wat voor activiteiten er dit thema gedaan worden op de groep. Ook wordt de ouderbijlage besproken en wordt ingegaan op wat de ouders/verzorgers thuis kunnen doen om in te spelen op het thema en om de ontwikkeling van hun kind zo goed mogelijk te stimuleren. Elke activiteit wordt kort voorgedaan, zodat het filmpje ook voor kinderen leuk en educatief is om te kijken. Het doel van elke activiteit wordt besproken, waardoor het voor ouders/verzorgers inzichtelijk is met welk doel zij deze activiteiten aan kunnen gaan en welk ontwikkelingsgebied zij bij hun kind stimuleren. Ook worden ouders/verzorgers elke bijeenkomst gemotiveerd een abonnement bij de bibliotheek aan te vragen voor hun kind.

## 7.7 Oudergesprekken

Tijdens de oudergesprekken n.a.v. een ingevuld observatieformulier komt het onderwerp 'ontwikkelingsstimulering thuis' aan bod. De pedagogisch medewerker gaat met de ouders/verzorgers in gesprek over wat zij thuis doen aan activiteiten en op welke manier zij behoefte hebben aan ondersteuning in het aanbod van ontwikkelingsstimulerende activiteiten. Heeft een kind meer uitdaging nodig, of kan het kind juist wat extra begeleiding gebruiken? Samen wordt bekeken wat een eventuele volgende stap zou kunnen zijn in Hierbij worden afspraken gemaakt die digitaal worden vastgelegd in het ouderportaal.

## 7.8 Inloopsprekuren Consultatiebureau

De jeugdverpleegkundige van het consultatiebureau komt op elke locatie 2 keer per jaar een ochtend langs om vragen van ouders/verzorgers te beantwoorden over een opvoedkundig gerelateerd onderwerp. Deze inloopsprekuren zijn gepland tijdens het brengen van de peuters, om de drempel voor ouders/verzorgers te verlagen en meer opkomst en daardoor meer opbrengst te realiseren.

## 7.9 Ouderconsulent VE

Binnen de Gemeente Lopik is een ouderconsulent VE aangesteld. Dit is een jeugdverpleegkundige van de GGD. Zo doet de ouderconsulent een huisbezoek 8-12 weken na plaatsing van het doelgroepkind op de peuteropvang. In dit huisbezoek komt aan bod: actieve ouderparticipatie, gebruik van de ouderbijlage, voorlezen, speelgoed/spelend leren, individueel advies aan ouders/verzorgers om hun kind te stimuleren in de ontwikkeling. De ouderconsulent krijgt hiervoor bij zorgen over het kind input van Spot4kids nadat het kind 6 weken op de groep heeft gezeten (na het wengesprek). De ouderconsulent stuurt het verslag van het gesprek met eventuele afspraken naar Spot4kids, zodat iedereen hiervan op de hoogte is.

## 8. Evaluatie

Dit pedagogisch werkplan wordt elk jaar geëvalueerd en zo nodig bijgesteld in samenspraak met de pedagogisch medewerkers en oudercommissie.