

SPOT 4 KIDS

Pedagogisch Werkplan

Dagopvang

Lopik 0 - 2

Inleiding	3
1. Visie en pedagogisch beleid in de praktijk in het kort	4
2. Praktische zaken	5
2.1 Openingstijden	5
2.2 Plaatsingsbeleid	5
2.3 De tarieven	5
2.4 Inschrijven	6
2.5 Intake en wennen	6
2.6 Overdracht	6
2.7 Kindvolgsysteem	6
2.8 Het zieke kind	7
2.9 Kleding en schoenen	7
2.10 Opzeggen	7
3. Op de locatie	8
3.1 Groepsruimte	8
3.2 Groepsgrootte	8
3.3 Opvang tweede stamgroep ruimte	9
3.4 Drie-uursregeling	10
3.5 Vaste-gezichtencriterium	10
3.6 Vier-ogenprincipe en achterwachtregeling	11
3.7 Mediagebruik	11
4. Pedagogisch medewerkers	12
4.1 Mentorschap en oudergesprekken	12
4.2 Rol van de pedagogisch medewerker op het kinderdagverblijf	12
4.3 Beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers	13
5. Activiteiten en dagindeling	14
5.1 Structuur	14
5.2 Thema's, seizoenen en feesten	14
5.3 Activiteiten	14
5.4 De maaltijden	15
5.5 Spelen	15
5.6 Dagindeling baby / dreumesgroep	16
6. Het kind	17
6.1 Baby's en dreumesen	17
6.2 Sociaal- emotionele ontwikkeling	17
6.3 Zelfstandigheid	18
6.4 Regels en grenzen	18
6.5 Het ontdekken van je lichaam	18
7. Evaluatie	19

Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch werkplan voor Spot4kids dagopvang Lopik 0 tot 2. Dit werkplan wordt door de pedagogisch medewerkers als uitgangspunt gebruikt en is gebaseerd op ons algemeen pedagogisch beleid. U kunt ons algemeen pedagogisch beleid ook inzien. Dit kan via onze website en via ons ouderportaal.

Praktische zaken, voedingsbeleid, veiligheid, de manier van werken met de kinderen en de rol van de pedagogisch medewerker zijn allemaal onderwerpen die staan beschreven in ons pedagogisch werkplan. Met behulp van dit pedagogisch werkplan in combinatie met het algemeen pedagogisch beleidsplan willen wij medewerkers, ouders/verzorgers en andere betrokkenen inzicht geven in ons pedagogisch beleid. Wij verwachten dat we met deze openheid de ouders/verzorgers stimuleren nauw betrokken te blijven met ons en dat de ouders/verzorgers en het kind met een gerust hart naar Spot4kids gaan.

Met uw keuze voor onze opvang kiest u ervoor om een deel van de zorg en opvoeding van uw kind aan ons uit te besteden. Binnen de kaders van ons beleid houden wij zoveel mogelijk rekening met de wensen van u als ouder en de kinderen. Wij zullen u betrekken bij de keuzes die van belang zijn voor uw kind. Een goede afstemming tussen de opvang en thuis is van groot belang. Daarom horen wij graag wat uw wensen en ideeën zijn. Kinderen worden bij Spot4kids opgevangen in groepsverband. De medewerkers zorgen er gezamenlijk voor dat de individuele belangen en die van de groep als geheel in balans zijn. Spot4kids is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van de opvang voor ieder kind. Het is mede daarom de taak en verantwoordelijkheid van Spot4kids het beleid en de regels te bepalen.

Ons werk is steeds in verandering, de wet verandert en soms moet je iets uit de werkwijze aanpassen om het beter werkbaar te maken. Dit werkplan is een hulpmiddel dat aangepast wordt zodra de behoefte aan een actueler beleid zich voordoet. Uiteraard voldoen we aan alle wettelijke voorschriften zoals gesteld door de GGD, de brandweer, CAO kinderopvang en de gemeente. Het pedagogisch werkplan is continue in beweging.

Wij hopen dat ons pedagogisch werkplan u aanspreekt. Mocht u vragen hebben over ons beleidsplan staan wij u graag te woord! Tenslotte wensen wij u veel leesplezier!

Namens Spot4kids,
Ruth Klever & Sabina Overbeek

1. Visie en pedagogisch beleid in de praktijk in het kort

Elk kind is uniek, elk kind heeft een eigen karakter en elk kind ontwikkelt op zijn eigen manier en heeft hierbij een eigen tempo. Ieder kind is van nature nieuwsgierig, ze ontdekken elke dag nieuwe dingen, door te spelen zoals zij dat het liefste doen. Wij zorgen voor een veilige omgeving waarin een kind kan spelen en zich veilig en vertrouwd voelt.

Hoe wij invulling geven aan de vier opvoedingsdoelen:

“Wij zorgen voor een veilige omgeving waarin een kind kan spelen en zich veilig en vertrouwd voelt.”

- vast team van pedagogisch medewerkers
- vertrouwde groep en omgeving
- speelgoed en activiteiten zijn op ontwikkelingsniveau van het kind
- structuur van een opvangdag ligt grotendeels vast
- vaste activiteiten zoals eten, spelen en slapen op vaste tijden

“Elk kind ontwikkelt op zijn eigen manier en heeft hierbij een eigen tempo.”

- gebruik van verschillende soorten speelgoed
- ontwikkelen op verschillende gebieden
- voelen, ruiken, proeven, horen en zien
- interesses ontdekken
- plezier maken

“Elk kind is uniek, elk kind heeft een eigen karakter.”

- we benaderen kinderen met respect
- ruimte voor eigen ideeën
- we luisteren naar elkaar
- voor elk kind is positieve aandacht

“Regels en afspraken, normen en waarden, ze horen erbij”

- we houden rekening met elkaar
- we helpen elkaar
- we leren verschillen in mensen te accepteren en respecteren
- eerlijk zijn en je verantwoordelijkheid nemen
- conflicten oplossen

2. Praktische zaken

2.1 Openingstijden

De openingstijden van de dagopvang van Spot4kids zijn zoveel mogelijk afgestemd op de werktijden van de ouders/verzorgers die het kinderdagverblijf bezoeken. Daarom bieden wij verschillende pakketten aan. U kunt maandag tot en met vrijdag opvang afnemen vanaf 7:00 tot 18:30. De pakketten staan vermeld op onze site.

Spot4kids is ook op gesloten op nieuwjaarsdag, 2de Paasdag, Koningsdag, 5 mei (om de vijf jaar), Hemelvaart, 2de Pinksterdag en 1ste en 2de kerstdag. Wij sluiten op 24 en 31 december om 17.00 uur.

2.2 Plaatsingsbeleid

Ons dagopvang aanbod richt zich op:

- kinderen vanaf de leeftijd vanaf 8 weken totdat de dreumes instroomt bij de peutergroep. Dit is in de periode tussen de 24 en 30 maanden.
- ouders/verzorgers die opvang zoeken, omdat zij werken en/of studeren, of om andere redenen tijdelijk niet de zorg kunnen dragen.

Het maximum aantal dagen dat uw kind geplaatst kan worden (indien de groepsgrootte het toelaat) is vier dagen per week. Vijf dagen opvang is niet per definitie een wenselijke situatie, omdat wij het belangrijk vinden dat een kind ook in zijn eigen omgeving opgroeit. Opvang voor vijf dagen is mogelijk, nadat we met u als ouders/verzorgers een gesprek gehad hebben om te overleggen wat het beste is voor het kind.

Bij Spot4kids is het mogelijk om flexibele opvang en extra dagdelen af te nemen. De flexibele opvang is voor ouders/verzorgers die incidenteel opvang nodig hebben. De extra dagdelen is voor ouders/verzorgers die al één of meerdere dagen afneemt een keer extra opvang nodig hebben. Indien ouders hier gebruik van willen maken kunnen zij dit aanvragen via het ouderportaal.

Kinderen met een lichamelijke of verstandelijke beperking zijn ook welkom bij Spot4kids. Wij gaan graag met ouders/verzorgers in gesprek om te kijken welke mogelijkheden er zijn. Spot4kids zal in een gesprek met de ouders/verzorgers een beeld vormen van de aard en de omvang van de aandoening, de eisen die dit aan de zorg van het kind stelt en wat het betekent voor de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen. Bij plaatsing van het kind worden afspraken gemaakt met de ouders/verzorgers en deze worden regelmatig geëvalueerd in het belang van alle betrokkenen.

2.3 De tarieven

Kinderopvangtoeslag

Om kinderopvangtoeslag te krijgen, moeten u en uw eventuele (toeslagen)partner aan bepaalde voorwaarden voldoen:

- U krijgt kinderbijslag of een pleegouderbijdrage voor het kind. Of u onderhoudt uw kind in belangrijke mate;
- U en uw toeslagpartner hebben de Nederlandse nationaliteit of een geldige verblijfsvergunning;
- U werkt, studeert of volgt een traject om werk te vinden. Of u volgt verplicht een inburgeringscursus bij een gecertificeerde instelling. Dit geldt ook voor uw toeslagpartner.
- U of uw partner heeft een permanente indicatie vanuit de Wet langdurige zorg (Wlz). Een voorwaarde is wel dat de andere ouder werkt of een traject naar werk volgt.

Voor vragen over deze voorwaarden of meer informatie kunt u terecht op de website van de belastingdienst.

Tarieven

Jaarlijks in november worden onze tarieven kenbaar gemaakt in een tarievenbrief. Deze wordt aan alle ouders/verzorgers via het ouderportaal verstuurd. Deze tarieven worden vooraf in oktober voorgelegd aan de oudercommissie. De tarieven worden jaarlijks, met ingang van 1 januari aangepast.

Om inzicht te krijgen welke vorm van opvang voor ouders/verzorgers het best aansluit bij de opvangwensen en welke vorm voor ouders/verzorgers meest voordelig is, hebben we op onze tarieven pagina op de website een Rekenmodule geplaatst. Als [deze Rekenmodule](#) ingevuld wordt, dan zijn ook de tarieven per opvangsoort en aantal uren per opvangsoort af te lezen. Deze gegevens kunt u ook gebruiken om een proefberekening te maken bij toeslagen.nl

2.4 Inschrijven

U kunt uw kind inschrijven vanaf het moment dat u zwanger bent of vanaf het moment dat u opvang nodig heeft. Er zijn geen kosten aan het inschrijven verbonden en een inschrijving verplicht u tot niets. U kunt uw kind inschrijven via onze website: www.spot4kids.nl.

2.5 Intake en wennen

Wanneer een kind geplaatst is bij de dagopvang worden de ouders/verzorgers door de mentor van het kind uitgenodigd voor een intakegesprek. Hierbij gebruikt de pedagogisch medewerker het formulier intakegesprek. Tijdens het intakegesprek bespreken wij onze werkwijze, we vertellen over de dagindeling, we vragen en noteren de bijzonderheden van het kind. Ouders/verzorgers krijgen de mogelijkheden om vragen te stellen. De ouders/verzorgers vullen de toestemmingstypen en kind-kenmerken in het ouderportaal in. Deze toestemmingstypen kunnen door ouders/verzorgers via het ouderportaal gewijzigd worden. Dit is voor onze pedagogisch medewerkers ook zichtbaar. De toestemmingstypen kunnen door ouders/verzorgers via het ouderportaal gewijzigd worden. Ook wordt ouders/verzorgers het Formulier toestemming tweede basisgroep voor ondertekening aangeboden (zie ook paragraaf 3.3). Tijdens het intakegesprek worden de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht van de klachtenregeling.

Aansluitend aan een intake is er een wenmoment of wordt er een afspraak voor een wenmoment gemaakt. Hierbij wordt rekening gehouden dat er een slaap- en eetmoment in voorkomt. Bij het wennen geven we ouders/verzorgers rustig de tijd om het kind binnen te brengen en afscheid te nemen. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat het kind bekend raakt met de groep, de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen. Ook zal de pedagogisch medewerker zorgdragen voor een goede overdracht naar de ouders/verzorgers. Wanneer ouders/verzorgers vragen hebben, kunnen ze deze bespreken tijdens het brengen of ophalen, via een bericht in het ouderportaal of via een mail naar administratie@spot4kids.nl

2.6 Overdracht

Bij het brengen als bij het ophalen van het kind, is er een overdrachtmoment met ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers kunnen bij het brengen van hun kind bijzonderheden overdragen en wanneer het kind gehaald wordt, zal de pedagogisch medewerker de bijzonderheden van die dag overdragen. Naast de persoonlijke mondelinge overdracht, maakt Spot4kids gebruik van het ouderportaal. Ook hierin worden ouders/verzorgers op de hoogte gebracht van het dagritme van het kind. Bij een kind jonger dan 1 jaar wordt de eet-, drink- en slaapmomenten genoteerd. Bij een kind ouder dan 1 jaar wordt alleen het slaapritme ingevuld. Spot4kids wil bij deze overdracht wel opmerken dat het door drukte tijdens de opvangdag kan gebeuren dat het dagboek iets later wordt ingevuld. Ouders/verzorgers krijgen een inlogcode van het ouderportaal, waar zij via een telefoon, tablet of computer kunnen inloggen. De pedagogisch medewerkers rapporteren in ouderportaal. Tevens kunnen zij hier foto's plaatsen. Daarnaast wordt het ouderportaal gebruikt voor ouders/verzorgers om wijzigingen door te geven en ruildagen of extra opvang aan te vragen.

2.7 Kindvolgsysteem

In de voorschoolse periode wordt de basis gelegd voor de verdere ontwikkeling van kinderen en hun latere schoolloopbaan. Voor het begeleiden van jonge kinderen is kennis nodig over het verloop van de ontwikkeling van het kind.

Het stimuleren van het leren en ontwikkelen van een kind en dit proces sturen is een belangrijke taak van de pedagogisch medewerker. Om na te gaan of dat doel wordt bereikt én om te bepalen wat het kind nodig heeft om verder te komen hebben we zicht nodig op de totale ontwikkeling van het kind. De ontwikkeling van kinderen is gebaat bij een (pedagogisch) doorlopende leerlijn. Een goede aansluiting van voor- naar voegschoolse educatie en vervolgens een vloeiende overgang naar de schoolse situatie vragen om een goede afstemming, vanuit leerplankundig perspectief. Dit is de reden dat Spot4kids hecht aan een goede samenwerking met de basisscholen. Om zicht te krijgen op het ontwikkelingsverloop van de kinderen maakt Spot4kids gebruik van het kindvolgsysteem Parnassys. Via ons ouderportaal hebben ouders/verzorgers toegang tot de observatieformulieren van hun kind die gebaseerd zijn op de ontwikkelingslijnen 0-4 jaar. Deze lijnen vormen een doorgaande lijn met de leerlijnen 4-7-jarigen uit het leerlingvolgsysteem ParnasSys dat op veel basisscholen gebruikt wordt. Met dit systeem krijgen we zicht op de ontwikkelingsgebieden: taalontwikkeling, beginnende rekenvaardigheid, motorische ontwikkeling en sociaal- emotionele ontwikkeling.

We maken gebruik van het activiteitenplan, waar per ontwikkelingsgebied de doelen van die week vermeld staan. Uitgaande van de ontwikkelingsfase, rekening houdend met de ontwikkelingsbehoeften hebben we zicht op de zone van naaste ontwikkeling en weten we wat de volgende stap is voor een kind.

Door het gebruik van het kindvolgsysteem, kunnen we het beleid evalueren op locatie en organisatieniveau. Aan elk kind bij Spot4kids is een vaste pedagogisch medewerker gekoppeld, de mentor, die de observaties van deze kinderen bijhoudt in het kindvolgsysteem. Dit gebeurt met 6 weken na de start bij Spot4kids, rond de 3de verjaardag en bij de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden. Aan de hand van deze observaties zijn er contactmomenten met ouders/verzorgers.

2.8 Het zieke kind

Als het kind ziek is, zal het niet snel Spot4kids bezoeken. Indien een kind ziek bij Spot4kids arriveert of daar ziek wordt, neemt de pedagogisch medewerker contact met de ouders/verzorgers op. Ook als een kind niet zo lekker is, of zich niet prettig voelt zal er contact met de ouders/verzorgers gezocht worden. Met de ouders/verzorgers wordt overlegd of het kind moet worden opgehaald. Wanneer de ouders/verzorgers besluiten dat het kind wordt opgehaald of wanneer de pedagogisch medewerker aangeeft dat het voor het kind prettiger is dat het kind wordt opgehaald, dan wordt afgesproken door wie en wanneer. Pedagogisch medewerkers blijven het kind de benodigde aandacht en nabijheid geven totdat het is opgehaald. Actuele afspraken hierover kunt u lezen in ons protocol Zieke kinderen en medicijnen. We volgen de richtlijnen van de GGD als het gaat om infectieziekten. Bij twijfel overleggen wij altijd met de ouders/verzorgers. Indien nodig vragen we ouders/verzorgers contact op te nemen met de huisarts. In een levensbedreigende situatie neemt de pedagogisch medewerkers contact op met 112.

2.9 Kleding en schoenen

Wij vinden het belangrijk dat kinderen onbezorgd buiten kunnen spelen. Rennen, uitglijden tijdens voetballen, in de zandbak spelen, hutten bouwen enzovoorts zijn activiteiten waarbij kinderen vies kunnen en mogen worden. Wanneer ouders/verzorgers dat niet prettig vinden kan er een setje buitenspeelkleding bij Spot4kids neergelegd worden, zodat er omgekleed kan worden. Spot4kids kan niet voor eventuele (onherstelbare) schade aan kleding of schoeisel aansprakelijk gesteld worden.

Om het risico op uitglijden te voorkomen mogen de kinderen bij Spot4kids kiezen of ze binnen op schoenen, op blote voeten, op sloffen (met een schoenzool of met anti-slipmateriaal) of op anti-slipsokken lopen. Dit om uitglijden (op sokken) op gladde vloeren te voorkomen. Bij jonge kinderen die een maillot dragen wordt ter voorkoming van uitglijden gebruik gemaakt van anti-slipsokken of slofjes.

2.10 Opzeggen

Vanaf het moment van daadwerkelijke plaatsing van het kind heeft de ouder/verzorger het recht de overeenkomst schriftelijk op te zeggen met inachtneming van minimaal één maand opzegtermijn, ingaande tegen de 1ste of de 16de van de maand. De opzegging wordt verstuurd naar administratie@spot4kids.nl.

3. Op de locatie

3.1 Groepsruimte

Bij Spot4kids zijn er verschillende ruimtes waar kinderen kunnen spelen. Binnen zijn er 3 ruimtes speciaal ingericht voor kinderen van 0-2 jaar. **De Troetelberen**, **Teddyberen** en **Gummyberen**. Buiten is ook een speelruimte voor de kinderen om te spelen.

Binnenruimte

De ruimtes zijn veilig ingericht en hebben een rustige huiselijke sfeer.

De binnenruimte is per groep veilig en overzichtelijk ingericht en er is rekening gehouden met het ontwikkelingsniveau wat bij de leeftijd van kinderen van 0 tot 2 jaar past. Er wordt gewerkt met hoeken/grondbox. Zo is het voor de kinderen duidelijk welke activiteit voor welke plek bedoeld is. Er is structuur in de ruimte en de pedagogisch medewerkers hebben goed overzicht. Er is rekening gehouden met het ontwikkelingsniveau wat bij de leeftijd van de kinderen past. Het verschil in ontwikkeling is soms groot. Er zijn plekken waar de kinderen die nog niet lopen veilig hun wereld kunnen ontdekken. Er is voldoende speelgoed aanwezig en voldoende materiaal wat de kinderen uitdaagt. Om te zorgen dat de zelfstandigheid wordt gestimuleerd ligt het speelgoed waar de kinderen zelfstandig mee kunnen spelen binnen handbereik. Het spelmateriaal is veilig en van solide materiaal, het daagt uit en is veelzijdig. Er is speelgoed dat geschikt is voor samenspel als speelgoed dat geschikt is voor alleenspel. Bij elk thema is er afwisselend spel materiaal wat aansluit op het thema. Ook is er voor de dagopvanggroepen een slaapruiimte aanwezig.

Buiten

Voor een goede gezondheid is voldoende beweging noodzakelijk. Dit proberen wij zoveel mogelijk te stimuleren. Buiten kunnen de kinderen rennen, fietsen en op allerlei andere manieren wordt tegemoetgekomen aan hun natuurlijke bewegingsdrang. Bij de inrichting van de buitenterreinen zoeken wij naar een goede balans tussen veiligheid en uitdaging. De buitenruimte is in Lopik veilig en rondom afgezet met een hek. Ook is er een afgeschermd babyruimte op het plein. Er zal altijd een pedagogisch medewerker toezicht houden op de kinderen die buitenspelen.

Activiteiten

Soms trekken we er op uit met de wandelwagens naar speeltuinen of activiteiten in de buurt. We zoeken naar een goede balans tussen veiligheid en uitdaging. We gaan bij dieren kijken en bij speeltuinen in de omgeving op bezoek. Om deze uitstapjes te kunnen doen, moeten de kinderen vervoerd worden. Wij laten de ouders/verzorgers altijd weten via een bericht in het Ouderportaal dat wij erop uit gaan.

Ouders/verzorgers geven via het ouderportaal toestemming voor uitstapjes en het vervoer. Voor afspraken rondom uitstapjes bij Spot4kids, verwijzen wij u naar het protocol uitstapjes Spot4kids en het protocol vervoer Spot4kids in het ouderportaal.

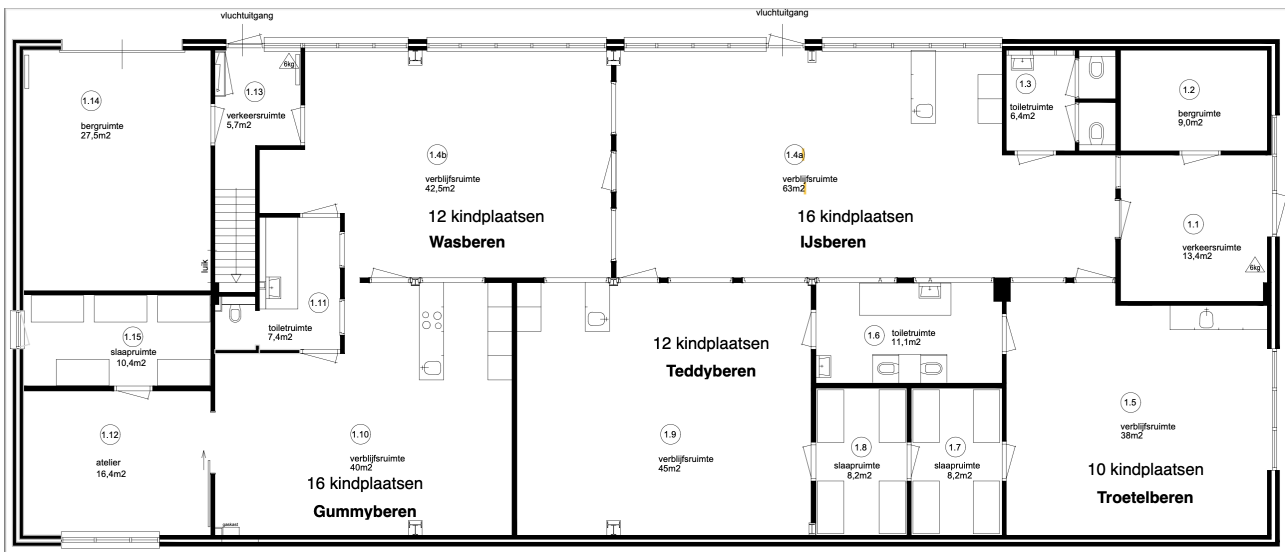
Materiaal

Er wordt in alle groepen leeftijdsgericht speelgoed aangeboden. Speelgoed wat kleine onderdelen bevat wordt niet aangeboden in verband met de kans op verstikking. We controleren het speelgoed vaak op gebreken en gebruiken het waarvoor het bedoeld is. We stimuleren de kinderen om speelgoed na gebruik weer op te ruimen. Ook hebben we verschillende plekken waar met speelgoed gespeeld kan worden in de hoeken en aan tafels. We zorgen ervoor dat speelgoed niet in de looproutes ligt.

3.2 Groepsgrootte

Spot4kids Lopik heeft ruimte voor 3 baby/dreumesgroepen. De **Troetelberen** heeft ruimte voor 9 kinderen. De **Teddyberen** hebben ruimte voor 10 kinderen en de **Gummyberen** hebben ruimte voor 12 kinderen. Spot4kids plaatst kinderen volgens beroepskracht-kind-ratio (1ratio.nl) en volgens de rekenregels van minimaal 3,5 m² per kind op de groep. Hieronder staan het maximaal aantal kinderen per groep.

Plattegrond beneden



3.3 Opvang tweede stamgroep(ruimte)

Samenvoeging van groepen

In hoofdstuk 2.2. van het Algemeen pedagogisch beleid Spot4kids staat aangegeven hoe er bij Spot4kids wordt omgegaan met de samenvoeging van groepen. De groepen Troetelberen, Teddyberen en Gummyberen zijn elkaars tweede stamgroep.

Op rustige dagen, waar het kindaan-tal in totaal minder dan 10 of 12 is, zoals woensdag- en vrijdagmiddag en rustige dagen of dagen in de (school)vakantie kiezen we ervoor om samen te voegen naar de groep Troetelberen of Gummyberen. Op deze momenten zijn er minder kinderen aanwezig. Op dagen dat er twee groepen op de baby/dreumesgroepen geopend zijn, kunnen groepen worden samengevoegd. Dit in verband met de uitstroom van kinderen en pedagogisch medewerkers.

Plaatsing van een kind in andere stamgroep

Ouders/verzorgers geven toestemming in het ouderportaal en vullen een formulier "Formulier toestemming tweede stamgroep Spot4kids KDV Lopik in. Hierin staat het volgende beschreven:

- Indien een kind van groep Troetelberen geplaatst wordt in zijn/haar tweede stamgroep, is dit altijd groep Gummyberen.
- Indien een kind van groep Teddyberen geplaatst wordt in zijn/haar tweede stamgroep, is dit altijd groep Gummyberen.
- Indien een kind van groep Gummyberen geplaatst wordt in zijn/haar tweede stamgroep, is dit altijd groep Troetelberen.

Uw kind kan een dag(deel) of voor een bepaalde periode op een tweede stamgroep geplaatst worden als het kindaan-tal van twee groepen het toelaat om samen te voegen.

Uw kind kan incidenteel een dag(deel) of voor een bepaalde periode op een tweede stamgroep geplaatst worden:

- *Op uw verzoek, bijvoorbeeld omdat er geen plek is op verschillende dagen in dezelfde groep.*
- *Indien voor een aangevraagde ruil-dag geen plaats is op de vaste groep van uw kind.*
- *Indien voor een aangevraagde extra opvang dag geen plaats is op de vaste groep van uw kind.*
- *Indien er een combinatie gemaakt kan worden van twee groepen rekening houdend met het kind-ratio.*
- *Door ziekte van pedagogisch medewerkers.*

Dit Toestemmingsformulier tweede stamgroep wordt door ouders/verzorgers ingevuld en ondertekend.

Onderstaand treft u een overzicht van de stamgroep en de 2de stamgroep.

Stamgroep	Troetelberen	Teddyberen	Gummyberen
2e Stamgroep	Gummyberen	Gummyberen	Troetelberen

3.4 Drie-uursregeling

Volgens de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang mag dagopvang van minimaal 10 uur, 3 uur afwijken van de BKR (Beroepskracht-KindRatio). De BKR staat voor de beroepskracht-kindsratio en geeft aan hoeveel pedagogisch medewerkers er moeten zijn, behorende bij het aantal aanwezige kinderen. We streven er naar dat we de uren waarin we afwijken inzetten op tijdstippen dat de kinderen er zo min mogelijk last van ondervinden. In de praktijk blijkt dat vroeg in de morgen de meeste kinderen er nog niet zijn, waardoor er uiteindelijk niet onder de BKR gewerkt wordt. Voor een goed verloop van de opvangdag kan het van belang dat er geschoven wordt. Daarbij houden we rekening met de behoefte van het kind en de groep.

Borging van de fysieke en emotionele veiligheid

Voor de tijdvakken waarin Spot4kids gebruikt maakt van de drie-uursregeling, treffen de pedagogisch medewerkers voorbereidingen om met een lagere personele bezetting de groep te kunnen leiden en tegelijk de emotionele en fysieke veiligheid van de kinderen te blijven waarborgen. Hoe Spot4kids dit doet staat beschreven in hoofdstuk 2, paragraaf 2.4 van het Algemeen pedagogisch beleid.

Roostertijden en pauzetijden bij het aantal medewerkers op de stamgroep			
	Bij 1 pm'ers *	Bij 2 pm'ers	Bij 3 pm'ers
7:00 - 17:00 13:00 - 13:30		X	X
7:30 - 17:30 13:15 - 13:45	X		X
8:30 - 18:30 13:30 - 14.00			X
8:30 - 18:30 13:30 - 14.00		X	

* Voor 7:30 en na 17:00 is de groep samengevoegd met de tweede stamgroep.

3.5 Vaste-gezichten criterium

Spot4kids vindt stabiliteit en een vertrouwde en veilige omgeving voor het kind belangrijk. Dit realiseren wij door te streven naar vaste gezichten op de groep.

Vaste gezichten

Aan een kind in de leeftijd tot 1 jaar (baby), worden ten hoogste twee vaste gezichten toegewezen, waarvan per dag ten minste één vast gezicht werkzaam is in de stamgroep van de baby. Een vast gezicht op de dagopvang mag zowel een gekwalificeerde pedagogisch medewerker zijn als een beroepskracht in opleiding. Indien er, vanwege de grootte van de stamgroep, met drie pedagogisch medewerkers tegelijkertijd gewerkt wordt, dan worden er ten hoogste drie vaste gezichten toegewezen aan een baby tot 1 jaar. Als een kind ouder is dan 1 jaar (dreumes), dan worden er ten hoogste drie vaste gezichten toegewezen. Zie ons 'Algemeen pedagogisch beleid' voor onze afspraken en regelgeving bij het inzetten van vaste gezichten ter bevordering van het creëren van een vertrouwde en veilige omgeving voor de kinderen.

Ouders/verzorgers kunnen in het ouderportaal zien welke pedagogisch medewerkers het vaste gezicht van hun kind zijn.

Voorwaarden afwijken van het vaste gezicht

Soms is het niet mogelijk om een vast gezicht op de groep van uw kind in te zetten. Wij mogen tijdelijk een andere pedagogisch medewerker als vast gezicht selecteren onder de volgende voorwaarden:

- in situaties wanneer er twee of maximaal drie vaste gezichten aan een kind worden toegewezen;
- als vervanging door één van de andere vaste gezichten niet mogelijk is;
- het vaste gezicht uitvalt door ziekte, vakantie of verlof. Als zij door omstandigheden langer dan vier weken aaneengesloten afwezig is, dan wordt er een ander vast gezicht aangewezen.

Emotionele veiligheid

Als de situatie zich voordoet dat een vast gezicht langer dan vier weken aaneengesloten afwezig is, dan streven wij er naar om u voorafgaand aan de opvangdag via het ouderportaal te informeren. Spot4kids zal proberen om een andere vertrouwde pedagogisch medewerker in te zetten die wel eens op de groep van uw kind werkt of een pedagogisch medewerker die op een aangrenzende groep werkt. In het ouderportaal worden kindnotities bijgehouden en een groepslogboek. De informatie die hierin staat kan de pedagogische medewerker, die invalt op de groep, gebruiken om zich in te lezen voor de opvang van de kinderen. De pedagogisch medewerkers die het vaste gezicht zijn zorgen ervoor dat de kindnotities actueel zijn en er een goede overdracht in het groepslogboek staat.

Daarnaast worden de baby's/dreumesen zelf ook geïnformeerd over de wisseling van de pedagogisch medewerker. Dit wordt gedaan bij het welkomstmoment bij binnenkomst. Gedurende de dag observeren de pedagogisch medewerkers de kinderen en spelen in op de behoeftes van het kind (bijvoorbeeld een kind troost bieden die het spannend vindt dat er een andere pedagogisch medewerker komt en hierdoor verdrietig is). Zo wordt de emotionele veiligheid gewaarborgd.

3.6 Vier-ogenprincipe en achterwachting

Vier-ogenprincipe

In artikel 4, lid 4 van het Besluit kwaliteit kinderopvang is voor opvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar het vier-ogenprincipe vastgelegd. Het vier-ogenprincipe houdt in dat er altijd een andere volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren.

Tijdens de openingstijden van de dagopvang van Spot4kids zijn er altijd minimaal 2 medewerkers in het pand aanwezig. Zowel de medewerkers van de dagopvang als de medewerkers van de peuteropvang 2-4 zijn tijdens de openingstijden van de peuteropvang in het pand aanwezig. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat zij een plek in een ruimte kiest waarbij ze het beste overzicht kan houden. Via de ramen in de ruimtes kun je makkelijk het buitenterrein zien. Zo weten zij wie er binnenkomt en weggaat en waar de kinderen heen gaan. Bij dagopvang kan er altijd een volwassene meekijken of luisteren.

Het is niet mogelijk om te garanderen dat pedagogisch medewerkers nooit alleen zijn met de kinderen. Wel doen wij er alles aan om een zo veilig mogelijke omgeving te creëren.

Achterwacht

Er is een achterwachting. Als er een pedagogisch medewerker alleen in het pand is, dan zijn de pedagogisch medewerkers van Kantoor/BSO de achterwacht. Zij kunnen gebeld worden bij calamiteiten en er zal binnen 15 minuten een medewerker ter plaatse zijn. Daarnaast wonen er medewerkers in de buurt van deze locatie van Spot4kids. Indien nodig en mogelijk kunnen zij ook gebeld worden.

3.7 Mediagebruik

Kinderen komen thuis, bij familie en vriendjes en bij Spot4kids in aanraking met media. Daar kunnen ouders/verzorgers en Spot4kids niet meer omheen. Het kan inmiddels gezien worden als een onderdeel van de opvoeding en daarom is ervoor gekozen om een protocol Mediagebruik op te stellen. In dit protocol wordt aangegeven welke media kinderen bij Spot4kids gebruiken, welke richtlijnen er voor dit mediagebruik bij Spot4kids zijn en op welke wijze de pedagogisch medewerkers de kinderen begeleiden bij het deelnemen, dan wel gebruik maken van, het media-aanbod tijdens de opvangdag.

4. Pedagogisch medewerkers

Er wordt op alle groepen gewerkt met een vast pedagogisch team. Het team wordt gevormd door pedagogisch medewerkers met minimaal de opleiding MBO SPW-3 of vergelijkbare opleidingen, zoals is vastgesteld in de cao Kinderopvang. Om de kennis en vaardigheden van de pedagogisch medewerkers te onderhouden, stelt Spot4kids jaarlijks een opleidingsplan op, waarin omschreven staat hoe Spot4kids hier zorg voor draagt. Naast onze pedagogisch medewerkers, die op vaste dagen werken op een vaste groep, bestaat ons team uit beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers (paragraaf 4.3) en invalkrachten.

Naast het hebben van een beroepsopleiding worden er, met het oog op de veiligheid en de kwaliteit van Spot4kids, aanvullende wettelijke eisen gesteld aan de pedagogisch medewerkers:

- **Verklaring omtrent gedrag**

Spot4kids vraagt van haar medewerkers, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en invalkrachten een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). Daarnaast moeten zij zich inschrijven in het Personenregister Kinderopvang en gekoppeld zijn aan Spot4kids. Uitzondering op de VOG verplichting zijn leerlingen die als stagiair een maatschappelijke stage komen lopen (paragraaf 4.3).

- **Kinder EHBO/BHV**

Spot4kids vindt het belangrijk dat alle medewerkers weten hoe zij moeten handelen als zich een (nood)situatie voordoet. Daarom hebben wij er voor gekozen om alle medewerkers die pedagogische handelingen verrichten op de groepen (dus ook kantoor medewerkers die af en toe invallen) te laten scholen voor EHBO voor kinderen en BHV. Dit geldt voor alle medewerkers met minimaal een jaarcontract of vast contract. Daarnaast zorgen wij er voor dat er altijd minimaal één medewerker met geldige diploma's voor beide aanwezig is op de locatie.

- **Babygroepen**

De pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn op onze babygroepen moeten, volgens de wet IKK, voldoen aan extra kwaliteitseisen. Spot4kids draagt er zorg voor dat zij de babytraining scholing hebben gevolgd.

4.1 Mentorschap en oudergesprekken

Elk kind heeft een eigen mentor. Dit is één van de vaste pedagogisch medewerkers op de groep van het kind. De mentor is het aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. Met de start van de opvang worden ouders/ verzorgers door de mentor uitgenodigd voor een intakegesprek ter kennismaking. De mentor zorgt er daarna voor dat 'het nieuwe kind' bekend raakt met de groepsregels en afspraken en zich welkom voelt bij ons om fijn te kunnen spelen. In het ouderportaal kunnen ouders/ verzorgers terug zien wie de mentor is van hun kind.

Oudergesprekken

De mentor is verantwoordelijk voor het periodiek bespreken van de ontwikkeling van het kind met ouders/ verzorgers. In elke leeftijdsfase rapporteert de mentor, met behulp van het kindvolgsysteem Parnassys, de ontwikkeling van het kind. Hierin komen de motorische ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en de taal- spraakontwikkeling aan bod. Er zijn drie reguliere momenten dat ouders/ verzorgers worden uitgenodigd om deze rapportage gezamenlijk te bespreken in een oudergesprek. Dit is na de wenperiode (zes weken na de start van de opvang), wanneer het kind drie jaar oud wordt en bij drie jaar en tien maanden. Wanneer ouders/verzorgers naast de reguliere gesprekken behoefte hebben aan een tussentijds gesprek, kunnen zij dit altijd bij de mentor aanvragen. Wanneer de mentor zorgen heeft omtrent de ontwikkeling van het kind, dan wordt de zorgstructuur van Spot4kids doorlopen. De mentor gaat dan in gesprek met ouders/ verzorgers over de zorgen en onderneemt eventuele verdere stappen.

4.2 Rol van de pedagogisch medewerker op het kinderdagverblijf

De belangrijkste taak van de pedagogisch medewerker is ervoor zorgen dat de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen in de groep. De pedagogisch medewerkers zijn hierbij alert op de groepssfeer. Op de baby/dreumesgroepen ligt de nadruk op verzorging, het bieden van geborgenheid, het bieden van een dagritme en het stimuleren van het aanleren van basis ontwikkelingsvaardigheden. Tijdens de opvangdag stimuleren we de ontwikkeling van het kind met activiteiten die passen bij de ontwikkelingsfase. Van de pedagogisch medewerkers worden de volgende kwaliteiten verwacht:

- Observeren van de kinderen en bijzonderheden signaleren welke worden besproken met ouders/ verzorgers en/of het team. Vragen die hierbij centraal staan zijn; 'Is het kind tevreden op de groep?'

‘Ontwikkelt het kind zich goed?’ ‘Is er (extra) begeleiding nodig om het kind in de ontwikkeling te stimuleren?’;

- Zorg dragen voor gezelligheid en het creëren van een band tussen de kinderen. Vragen die hierbij centraal staan zijn; ‘Zijn de kinderen blij op de groep?’ ‘Lukt het elk kind om contact te leggen met de andere kinderen?’;
- Enthousiasme tonen en het uitstralen van plezier;
- De juiste inzet van de zes interactievaardigheden (sensitieve responsiviteit, respect voor de autonomie, structureren en leidinggeven, praten en uitleggen, stimuleren van de ontwikkeling en begeleiden van onderlinge relaties tussen kinderen);
- Open staan voor de ideeën en inspraak van kinderen;
- Kinderen de ruimte geven die zij nodig hebben.

4.3 Beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers

Spot4kids is een erkend stagebedrijf voor MBO SPW-2, -3 en -4. Wij zijn aangesloten bij SBB en werken met een stagebeleid. Voor onze stagemogelijkheden, de daarbij geldende afspraken en meer informatie verwijzen wij naar het ‘Algemeen pedagogisch beleid Spot4kids’ en het ‘Stagebeleid Spot4kids.’

Binnen onze organisatie maken wij af en toe gebruik van de inzet van vrijwilligers. Zij verrichten allerlei kleine werkzaamheden voor Spot4kids die van grote waarde zijn voor onze opvang.

5. Activiteiten en dagindeling

5.1 Structuur

In alle groepen wordt met een dagindeling gewerkt als oriëntatie voor de pedagogische medewerkers en structuur voor de kinderen. Het gaat om een overzicht van wat er op een dag allemaal gebeurt. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een activiteitenlijn. Dit is een overzicht met afbeeldingen waarop staat hoe de dag is ingedeeld. Met de (tijds)indeling gaan de pedagogische medewerkers flexibel om. Ze passen die aan, aan de leeftijdsopbouw binnen de groep en de actuele groepssamenstelling. Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de behoeftes van de kinderen.

De dagindeling wordt bepaald door het ritme van de kinderen. Doordat er veel verschil is tussen een baby van 4 maanden en een 2 jarige die bijna naar de peutergroep gaat is wordt de dagindeling vaak aan de groepssamenstelling aangepast. Bij jonge kinderen is er naast eten, verschonen en slapen ook aandacht voor de afwisseling van actie, rust en stilte. We proberen gericht en vrij spel aan te bieden, gaan naar buiten, lezen voor en bieden activiteiten aan. Bij 5.6 is een dagritme beschreven.

5.2 Thema's, seizoenen en feesten

Gedurende de dag wordt er gebruik gemaakt van thema's die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen. We maken gebruik van de thema's die ontwikkeld zijn voor de methodes Kiki en Uk & Puk en laten deze aansluiten op de tijd van het jaar. Er wordt een jaarrooster gemaakt met daarop de planning van de verschillende thema's.

De pedagogisch medewerkers maken samen met de kinderen de groepsruimte gezellig door het in het thema aan te kleden. Bij het vieren van feesten speelt de geloofsachtergrond van de kinderen geen rol. Maar uiteraard gaan kinderen en pedagogisch medewerkers respectvol met elkaar om. Ook het respect voor elkaars geloof en de levenswijze is hierbij belangrijk. Mochten er kinderen zijn die andere specifieke feestdagen vieren en hieraan aandacht willen besteden is hier ruimte voor in de groepen.

5.3 Activiteiten

Kinderen ontwikkelen zich tijdens de dreumes-, peuter-, kleuterperiode en volgende jaren steeds verder. Bij Spot4kids worden de lichamelijke, emotionele en sociale vaardigheden van de kinderen op een natuurlijke, speelse manier gestimuleerd. Kinderen leren met elkaar te spelen, met elkaar omgaan, maar ook de eerste beginselen van taal en rekenen. De SLO (nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling) heeft zogenaamde beheersingsdoelen op het gebied van taal ontwikkeld voor het jonge kind. Met deze doelen als richtlijn wil Spot4kids de doorgaande lijn versterken tussen opvang en school. Binnen Spot4kids werken we met het ontwikkelingsprogramma Kiki en de VE methode Uk & Puk. Spot4kids heeft ervoor gekozen een combinatie van beide programma's aan te bieden. Zo ziet Spot4kids kans om elk kind optimaal te stimuleren in zijn/haar ontwikkeling.

Bij Uk & Puk zijn tien thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Bij elk thema zijn activiteiten uitgewerkt voor drie leeftijdsgroepen. Deze activiteiten worden ingepast worden in de dagelijkse gang van zaken. In de activiteiten is er aandacht voor de vier ontwikkelingsdomeinen: taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkel. Er vinden activiteiten zowel met de groep, als individueel plaats. De pedagogisch medewerker speelt in op de behoefte van de kinderen en geeft het kind de ruimte om zich op hun eigen manier te ontwikkelen. De eigen inbreng van een kind is een essentieel onderdeel in elke activiteit. Kinderen leren door in interactie te zijn met pedagogisch medewerkers en/of andere kinderen. De activiteiten worden per thema om de 6 weken voorbereid en uitgewerkt door de VE-coach. Bij het opstellen van de doelen en de invulling van de activiteiten wordt rekening gehouden met de leeftijd en het niveau van de kinderen. Er wordt gezorgd voor een moeilijkheidsopbouw van de activiteiten. Dit wordt afgestemd op het niveau van de aanwezige kinderen en wordt waar nodig aangepast gedurende de uitvoering van het programma. De activiteiten worden aangeboden aan alle kinderen. Om alle ontwikkelingsgebieden evenredig aan bod te laten komen, wordt elk doel aan een ontwikkelingsgebied gekoppeld. Elk thema wordt geëvalueerd, zodat de kwaliteit van het aanbod in ontwikkeling is en blijft. Deze evaluaties vinden om de 6 weken plaats door middel van het invullen van een thema-evaluatieformulier. De VE-coach analyseert de formulieren en noteert per thema de verbeterpunten.

5.4 De maaltijden

Eten is een belangrijk en gezellig onderdeel van de dag. De pedagogisch medewerkers zorgen voor gezonde voeding voor de kinderen. Ons voedingsbeleid is gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum. Wij vinden het belangrijk om kinderen gezonde voeding te bieden en zo positief bij te dragen aan hun ontwikkeling. Wij bieden daarom voornamelijk basisproducten aan uit de Schijf van Vijf en hanteren de 5 regels van de Schijf.

- Gevarieerd
- Niet te veel & beweeg
- Minder verzadigd vet
- Veel groente, fruit en brood
- Veilig

Voor het voedingsaanbod tot 2 jaar, zie [het voedingsbeleid van Spot4kids](#).

Vaste en rustige eetmomenten

Baby's hebben nog geen vast ritme. De pedagogisch medewerkers stemmen met de ouders/verzorgers het slaap- en eetritme van het kind af. De medewerkers proberen daar zoveel mogelijk op aan te sluiten. Vanaf de leeftijd van 1 jaar beginnen de kinderen meer een vast ritme te krijgen en dan gaat Spot4kids toewerken naar vaste eettijden. Dit zorgt voor een herkenbaar ritme en dat levert de kinderen rust op. We eten samen aan tafel. Dit is gezellig en het zorgt voor duidelijke eetmomenten. We nemen rustig de tijd om te eten en zorgen voor een fijne sfeer, maar we tafelen niet te lang. Onze pedagogisch medewerkers geven het goede voorbeeld aan tafel. Zij eten samen met de kinderen, ze begeleiden bij de maaltijd en hebben een voorbeeldfunctie. Onze pedagogisch medewerkers bepalen wanneer het kind eet, het kind bepaalt uit een gezond voedingsaanbod wat het eet en hoeveel het daarvan eet. Wij dringen geen eten op.

Allergieën en individuele afspraken

Wij houden rekening met allergieën van kinderen. Er is ook ruimte om individuele afspraken te maken wanneer het noodzakelijk is om af te wijken van het voedingsbeleid, bijvoorbeeld bij een dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging. Deze afspraken worden opgenomen bij de kindkenmerken en in de kindnotities in het ouderportaal.

Traktaties en feestje

Een verjaardag betekent feest en bij zo'n verjaardag komt vaak een traktatie kijken. Er kan zowel een niet-eetbare traktatie als een eetbare traktatie aangeboden worden. We vragen ouders/verzorgers een kleine en gezonde traktatie aan hun kind mee te geven. Ouders/verzorgers kunnen de richtlijnen trakteren van het Voedingscentrum raadplegen. Voor traktatie-ideeën is er op internet veel te vinden. Wij vinden het fijn als de traktatie zo verpakt is dat de pedagogisch medewerker er voor kan kiezen deze mee te geven met de kinderen, zodat de ouders/verzorgers thuis kunnen bepalen wat ze er mee doen.

5.5 Spelen

Gericht spel en vrij spel

De pedagogisch medewerkers bieden verschillende activiteiten aan (gericht spel) waar de kinderen aan mee kunnen doen, zoals knutselen, muziek maken, voorlezen, poppenkast, enzovoort. Deze activiteiten sluiten aan op het thema waarmee gewerkt wordt. Bij vrij spel bepalen de kinderen zelf wat ze gaan doen. Om ze daar zo zelfstandig mogelijk mee om te laten gaan, is ervoor gezorgd dat de kinderen het speelgoed zo veel mogelijk zelfstandig kunnen pakken en weer op kunnen ruimen.

Samen spelen

Samen spelen moeten kinderen leren. In de leeftijd van 0 tot 4 jaar wordt hiervoor de basis gelegd. Daarin is voor de pedagogisch medewerkers een belangrijke taak weggelegd. Van kennismaken met andere kinderen tot het rekening houden met andere kinderen en voor jezelf opkomen. De pedagogisch medewerker biedt kinderen de ruimte om verschillende sociale ervaringen op te doen. In een groep met leeftijdsgenoten kunnen kinderen hiermee oefenen en leren van elkaar. Dagelijks worden er verschillende (groeps)activiteiten aangeboden waar de kinderen aan mee doen. Tijdens deze activiteiten richt de pedagogisch medewerker de aandacht van de kinderen op elkaar en worden onderlinge interacties begeleid, bijvoorbeeld door kinderen aan te moedigen elkaar te helpen en naar elkaar te luisteren.

Buiten spelen

Buiten is er een ruime en veilige speelplaats waar kinderen zich kunnen uitleven in de buitenlucht. Buitenspelen is gezond, de kinderen kunnen lekker bewegen, maar het belangrijkste is toch wel...

buitenspelen is leuk! Lekker rennen, een spelletje doen, even lekker de wind of de zon en soms ook de regen op je wangen voelen. We vinden het belangrijk om veel buiten te zijn en streven ernaar om elke dag meerdere keren naar buiten te gaan met de kinderen. Voor de kinderen die nog kruipen heeft Spot4kids een buitenspeloverall beschikbaar. Laarzen en een setje extra kleding zijn bij ons geen overbodige luxe.

Binnen spelen

Naast de groepsruimtes bieden de pedagogische medewerkers verschillende activiteiten aan zoals; gym en dansen, maar ook rustige activiteiten zoals poppenkast en voorlezen. Afwisseling van actie, rust en stilte vinden wij erg belangrijk. Naast het spelen hebben de kinderen tussendoor ook behoefte aan rustige momenten. Als kinderen de hele dag, samen met andere kinderen, in een ruimte verblijven die alleen maar uitdaagt tot spel en activiteit, worden de kinderen moe. Het creëren van rustige momenten is daarom belangrijk. Lekker een boekje (voor)lezen of verhaaltjes vertellen.

Voorlezen

Naast het creëren van rustmomenten, vinden wij ook voorlezen belangrijk. Dit doen we al vanaf de babyleeftijd, omdat zo vroeg mogelijk beginnen met voorlezen, goed is voor de taalontwikkeling. Kinderen in de de leeftijd van 0-2 gaan nog niet naar de bibliotheek. Spot4kids zorgt ervoor dat er boekjes voor de kinderen aanwezig die aansluiten bij het thema waar we op dat moment mee bezig zijn.

5.6 Dagindeling baby / dreumesgroep

Dagritme Gummyberen, Troetelberen en Teddyberen

De baby's op de groep volgen allemaal een eigen ritme betreft eten en slapen. Na elk eetmoment verschonen we de kinderen. Vertrouwdheid zit in de voorspelbaarheid van de dag en de rituelen die verandering inluiden. De eet- en slaaprituelen gaan op de baby- dreumesgroepen steeds hetzelfde en worden gestart en afgesloten met het zingen van een liedje. Het vaste dagritme wordt door middel van dagritme kaarten die op de groep hangen, kenbaar gemaakt en bevatten een diversiteit aan onderdelen die kinderen nodig hebben voor hun fysieke en mentale gezondheid en ontwikkeling: verzorging, ontdekken uitdagen en persoonlijke aandacht. De pedagogisch medewerkers benoemen bij elke handeling wat ze doen, waardoor het kind weet waar het aan toe is. Hierdoor wordt een emotioneel veilige omgeving gecreëerd en dit geeft rust. Zeker jonge kinderen hebben voldoende rust nodig om zich te kunnen ontwikkelen.

07:00 - 09:00

Kinderen worden gebracht kunnen vrij spelen, sommige kinderen ontbijten bij ons.

9.00 - 9.30

Er is een moment aan tafel, de kinderen krijgen een fruithap of eten stukjes fruit.

09:30 - 11:30

De kinderen die 2x slapen gaan naar bed, kinderen die niet slapen gaan een activiteit doen.

11.30 - 12.15

Broodmaaltijd met een beker melk.

12.00 - 12.30

De kinderen worden opgefrist. Met een washand maken de kinderen zelf of met hulp van de pedagogisch medewerker het gezicht en handen schoon. Kinderen worden verschoond. Kinderen die gaan slapen worden in bed gelegd. Kinderen die wakker blijven kunnen nog even spelen op de groep.

14:00-15:30

Er is een moment aan tafel, de kinderen krijgen groente of een granenkoekje. De kinderen die 2x slapen gaan naar bed, kinderen die niet slapen gaan een activiteit doen.

15:30 - 16:30

Een activiteit, vrij spel of naar buiten

16.30 - 17.00

De kinderen die bij ons op de groep eten, gaan aan tafel voor het avondeten.

17.00 - 18.30

Kinderen spelen op de groep of buiten, totdat ze worden opgehaald.

6. Het kind

In dit hoofdstuk beschrijft Spot4kids de ontwikkeling van baby's en dreumesen, dat zijn kinderen van 0 tot 2 jaar. Wij houden rekening met het feit dat de ontwikkeling niet bij alle kinderen hetzelfde verloopt. Er kunnen grote verschillen zijn tussen kinderen met dezelfde kalenderleeftijd, omdat zij zich fysiek, cognitief, sociaal en/of emotioneel in een andere fase van ontwikkeling bevinden. Bij Spot4kids kijken we naar de behoeftes van elk kind en passen onze manier van handelen hierop aan.

De belangrijkste voorwaarde voor groei en ontwikkeling is dat een kind zich emotioneel veilig voelt. De pedagogisch medewerker stimuleert dit door een warme, ondersteunende en sensitief responsieve houding. Er wordt goed gekeken en geluisterd naar elk kind en er wordt liefdevol ingegaan op verbale en non-verbale signalen, zowel in de groep als in een-op-een contact. Ook een positieve sfeer in de groep versterkt het gevoel van emotionele veiligheid. Bij Spot4kids streven we naar een veilige omgeving die kinderen beschermt tegen gevaren, terwijl ze tegelijkertijd hun grenzen kunnen verkennen.

6.1 Baby's en dreumesen

In het eerste jaar ontwikkelt een baby zich razendsnel. Hij gaat lachen, brabbelen, zitten en kruipen, maar hij blijft klein en kwetsbaar. Baby's hebben nog veel verzorging nodig en zijn afhankelijk van anderen. Vanaf de eerste dag bouwt een baby een vertrouwensband op met de mensen die hem liefde geven en sensitief responsief reageren op wat hij nodig heeft. Baby's zijn vooral gericht op zintuigelijke prikkels. Door te voelen, te luisteren, te kijken, proeven en ruiken ontdekken zij de wereld. Zij volgen hierin hun eigen interesse en ontwikkelen nieuwe vaardigheden wanneer je hen uitdaagt. De pedagogisch medewerker maakt contact door met de baby te spelen en tegen de baby te praten. Tegelijkertijd nodigt zij de baby uit om terug te brabbelen, hiermee wordt de basis van de taalontwikkeling en communicatie gelegd.

Wanneer een kind 1 jaar oud is spreken we niet langer van een baby, maar van een dreumes. In deze periode wordt een kind beweeglijker, zetten zij hun eerste stapjes en willen daarna al snel rennen en klimmen. Omdat dreumesen nog leren hun balans te houden tuimelen zij vaker om. Veel energie van dreumesen gaat zitten in het coördineren van het lichaam om te lopen en te klauteren. De wereld van een dreumes wordt elke dag groter. Ook neemt de hoeveelheid woorden snel toe en lukt het steeds beter om op deze manier duidelijk te maken wat hij wil. Dreumesen leren het meest tijdens spel en krijgen hierbij graag de ruimte om zelfstandig oplossingen te vinden terwijl de pedagogisch medewerker binnen bereik is, dit geeft hen een gevoel van veiligheid.

6.2 Sociaal- emotionele ontwikkeling

Vanaf de geboorte leren baby's wie ze zijn door hoe ze worden benaderd. Bij Spot4kids vinden we het belangrijk een baby goed te leren kennen, zodat we sensitief responsief kunnen reageren op de signalen van de baby. Om dit te bereiken werken de pedagogisch medewerkers nauw samen met de ouders/verzorgers, door laagdrempelig met hen te communiceren. Dit zorgt ervoor dat de baby zich vertrouwd en veilig voelt en weet hij dat hij altijd kan terugvallen op de zorg van zijn vertrouwde pedagogisch medewerker. Hierdoor bouwt een baby zelfvertrouwen op en dit zorgt ervoor dat het kind steeds weer interactie aan wil gaan met zijn omgeving.

Voor dreumesen kan de wereld soms onvoorspelbaar aanvoelen. Er gaat een nieuwe wereld voor ze open, omdat ze in deze leeftijdsfase leren lopen en klimmen. Ze zijn opeens in staat om dingen te zien en te pakken die eerst buiten hun bereik waren. De pedagogisch medewerker draagt bij aan het zelfvertrouwen door het kind tijdens zijn ontdekkingen aan te moedigen en altijd binnen bereik te zijn. Zo weet de dreumes dat hij altijd kan terugvallen op zijn veilige basis voor de nodige steun en geruststelling. Door op deze manier te handelen gaat de dreumes steeds meer zelf initiatief nemen en kan hij steeds onafhankelijker van de pedagogisch medewerker succes bereiken. Dreumesen kunnen een sterke wil hebben. Ze weten dit luid en duidelijk kenbaar te maken. Ze hebben nog weinig zelfcontrole en reageren impulsief. Dat houdt ook in dat ze nog moeten leren om regels te begrijpen en te volgen. De pedagogisch medewerker geeft het goede voorbeeld door zelf geduldig te reageren en de kinderen, waar nodig, te begeleiden. Zij is de vertrouwde basis voor een hele groep kinderen tegelijk, daarom laat zij altijd weten waar zij op dat moment is of waar zij heen gaat. Dit zorgt voor voorspelbaarheid.

6.3 Zelfstandigheid

De pedagogisch medewerkers stimuleren de zelfstandigheid van een kind door het kind zo veel mogelijk zelf te laten doen. Het stimuleren van zelfstandigheid vraagt om een individuele benadering, omdat de aangeboden activiteiten moeten passen bij het ontwikkelingsniveau van het kind. Zij bieden activiteiten aan die uitdagend genoeg zijn, maar niet te moeilijk. Zo wordt ervoor gezorgd dat alleen datgene wordt verwacht waaraan het kind kan voldoen. Er wordt een vertrouwenwekkende sfeer geschept, waarin kinderen fouten durven maken, boos durven worden en hun gevoelens kunnen uiten. Een nieuwe stap richting zelfstandigheid wordt beloond met een compliment. Dit draagt bij aan het zelfvertrouwen. We geven complimenten gericht op de inspanning die het kind heeft gedaan, niet op het resultaat.

6.4 Regels en grenzen

Baby's en dreumesen ontdekken steeds meer van de wereld om hen heen, zij gaan graag op onderzoek uit. In het leven van een baby zijn veel activiteiten die zich herhalen. Bijvoorbeeld doordat een baby na het eten altijd een schone luier krijgt en daarna naar bed gaat. Baby's leren steeds beter wat ze kunnen verwachten en passen hun gedrag daarop aan. Als ze weten dat ze na het eten altijd naar bed gaan, gaan ze makkelijker en beter slapen.

Ook bij dreumesen blijft herhaling belangrijk, maar vanaf deze leeftijd hebben ze ook sturing nodig. Zij weten nog niet wat wel en niet mag. Jonge kinderen zien nog weinig gevaren en gaan vaak helemaal op in wat ze aan het doen zijn. Zij hebben de pedagogisch medewerker nodig die vertelt wat wel en niet kan. Door uit te leggen waarom iets gevaarlijk is, gaan dreumesen de wereld begrijpen en leren ze wanneer ze voorzichtig moeten doen. De pedagogisch medewerkers reageren rustig, duidelijk en steeds op dezelfde manier. We geven vooral aandacht aan wat wel goed gaat.

6.5 Het ontdekken van je lichaam

Baby's en dreumesen ontdekken hun eigen lichaam door te kijken en voelen. Zij raken zichzelf aan en ontdekken hun eigen geslachtsdelen. Dit gebeurt bij baby's veelal onbewust door toevallige aanrakingen, bij dreumesen gaat het om steeds bewustere aanrakingen. Baby's en dreumesen hebben veel behoefte aan lichamelijke contact. Lichamelijke contact hoort bij het dagelijkse werk van de pedagogisch medewerker: een baby vasthouden, knuffelen, een potje stoeien of een arm om een kind heen slaan als het verdrietig is.

Het ontdekken van het eigen lichaam gaat bij jonge kinderen vooral om lekker in je vel zitten, nieuwsgierigheid naar het eigen en andermans lichaam, en 'fijne' en 'niet fijne' aanrakingen. Ze zitten graag op schoot en worden graag vastgehouden. Dat geeft een veilig gevoel en zorgt voor vertrouwen.

7. Evaluatie

Dit pedagogisch werkplan wordt elk jaar geëvalueerd en zo nodig bijgesteld in samenspraak met de pedagogisch medewerkers en oudercommissie.