



Pedagogisch werkplan

Inhoudsopgave

1. Visie en pedagogisch beleid en doelstelling in het kort	4
2. Praktische zaken	5
2.1 Openingstijden	5
2.2 Plaatsingsbeleid	5
2.3 Tarieven & Kinderopvangtoeslag	5
2.4 Aanmeldingscriteria en toelatingsprocedure	6
2.5 Intake en wennen	7
2.6 Overdracht	7
2.7 Kindvolgsysteem	8
2.8 Het zieke kind	8
2.9 Kleding en schoenen	9
2.10 Opzeggen en uitstromen	9
3. Op de locatie	10
3.1 Groepsruimte en materiaal	10
3.2 Groepsgrootte	10
3.3 Tweede stamgroepruimte	11
3.4 Drie-uursregeling	11
3.5 Vaste-gezichtencriterium	12
3.6 Vier-ogenprincipe en achterwacht	12
3.7 Mediagebruik	13
4. Leerkracht/pedagogisch professionals	14
4.1 Mentorschap, oudergesprekken en overdracht naar school	14
4.2 Rol van de pedagogisch professional in de kansgroep	15
4.3 Rol van de leerkracht in de kansgroep	15
4.4 Rol van de VE-coach en Intern begeleider in de Kansgroep	15
4.5 Beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers	15
5. Activiteiten en dagindeling	16
5.1 Structuur	16
5.2 Thema's, seizoenen en feesten	16
5.3 Activiteiten	16
5.4 De maaltijden	17
5.5 Zindelijkheidstraining	17
5.6 Spelen	17
5.7 Dagindeling	18
6. Het kind	20
6.1 Peuters	20
6.2 Kleuters	20
7. Voorschoolse educatie	21
7.1 Wat is VE?	21
7.2 Wettelijk kader	21
7.3 Doelgroep	21
7.4 VE bij Kansgroep Lopik	21
7.5 Ouderbijlage	22
7.6 Oudergesprekken	22
7.7 Inloopsprekuren Consultatiebureau	22
7.8 Ouderconsulente VE	22
8. Evaluatie	23

Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch werkplan voor Kansgroep Lopik met kinderen in de leeftijd van 3 tot 6 jaar. Niet ieder kind is op deze leeftijd al helemaal klaar voor de overstap naar het reguliere onderwijs. Soms is er net wat meer tijd, aandacht en structuur nodig. Juist voor deze kinderen is er in de regio Lekstroom een nieuw initiatief gestart: de Kansgroep. De Kansgroep is een kleinschalige, tijdelijke voorziening binnen het regulier onderwijs voor kinderen van 3 tot 6 jaar met (dreigende) ontwikkelingsachterstand. In een veilige en rijke leeromgeving krijgen kinderen dagelijks begeleiding van een leerkracht en een pedagogisch professional. Het doel? Ieder kind de kans geven om zich in eigen tempo te ontwikkelen en, gemiddeld na één jaar, door te stromen naar een passende basisschool waar het goed kan meedoen.

Dit werkplan wordt door het kansgroepteam (bestaande uit één leerkracht en twee pedagogisch professionals) als uitgangspunt gebruikt en is gebaseerd op het algemeen pedagogisch beleid van Spot4kids. U kunt het algemeen pedagogisch beleid ook inzien. Dit kan via de website en via het ouderportaal van Spot4kids.

Praktische zaken, hoe gaat het er aan toe op de groep, activiteiten en dagindeling, VE beleid, veiligheid, de manier van werken met de kinderen en de rol van het kansgroepteam zijn allemaal onderwerpen die staan beschreven in dit pedagogisch werkplan. Met behulp van dit pedagogisch werkplan in combinatie met het algemeen pedagogisch beleidsplan van Spot4kids willen wij medewerkers, ouders/verzorgers en andere betrokkenen inzicht geven in ons pedagogisch beleid. Wij verwachten dat we met deze openheid de ouders/verzorgers stimuleren om betrokken te blijven met ons en dat de ouders/verzorgers hun kind met een gerust hart naar Kansgroep Lopik brengen.

Binnen de kaders van ons beleid houden wij zoveel mogelijk rekening met de wensen van u als ouder/verzorger en de kinderen. Wij zullen u betrekken bij de keuzes die van belang zijn voor uw kind. Een goede afstemming tussen Kansgroep Lopik en thuis is van groot belang. Daarom horen wij graag wat uw wensen en ideeën zijn. Kinderen worden bij Kansgroep Lopik opgevangen in groepsverband. De leerkracht en pedagogisch professionals zorgen er gezamenlijk voor dat de individuele belangen en die van de groep als geheel in balans zijn. Kansgroep Lopik is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van de begeleiding voor ieder kind. Het is mede daarom de taak en verantwoordelijkheid van Kansgroep Lopik het beleid en de regels te bepalen.

Ons werk is steeds in verandering, de wet verandert en soms moet je iets uit de werkwijze aanpassen om het beter werkbaar te maken. Dit werkplan is een hulpmiddel dat aangepast wordt zodra de behoefte aan een actueler beleid zich voordoet. Uiteraard voldoen we aan alle wettelijke voorschriften zoals gesteld door het ministerie, de GGD, de brandweer, cao Kinderopvang/cao primair onderwijs en de gemeente Lopik. Het pedagogisch werkplan is continue in beweging.

Wij hopen dat ons pedagogisch werkplan u aanspreekt. Mocht u vragen hebben over ons werkplan, dan staan wij u graag te woord!

1. Visie en pedagogisch beleid en doelstelling in het kort

Elk kind is uniek, elk kind heeft een eigen karakter en elk kind ontwikkelt op zijn eigen manier en heeft hierbij een eigen tempo. Ieder kind is van nature nieuwsgierig, ze ontdekken elke dag nieuwe dingen, door te spelen zoals zij dat het liefste doen. Wij zorgen voor een veilige omgeving waarin een kind kan spelen en zich veilig en vertrouwd voelt.

Hoe wij invulling geven aan de vier opvoedingsdoelen:

“Wij zorgen voor een veilige omgeving waarin een kind kan spelen en zich veilig en vertrouwd voelt.”

- vast team van pedagogisch professionals
- vertrouwde groep en omgeving
- speelgoed en activiteiten zijn op ontwikkelingsniveau van het kind
- structuur van een opvangdag ligt grotendeels vast
- vaste activiteiten zoals eten, spelen en slapen op vaste tijden

“Elk kind ontwikkelt op zijn eigen manier en heeft hierbij een eigen tempo.”

- gebruik van verschillende soorten speelgoed
- ontwikkelen op verschillende gebieden
- voelen, ruiken, proeven, horen en zien
- interesses ontdekken
- plezier maken

“Elk kind is uniek, elk kind heeft een eigen karakter.”

- we benaderen kinderen met respect
- ruimte voor eigen ideeën
- we luisteren naar elkaar
- voor elk kind is positieve aandacht

“Regels en afspraken, normen en waarden, ze horen erbij”

- we houden rekening met elkaar
- we helpen elkaar
- we leren verschillen in mensen te accepteren en respecteren
- eerlijk zijn en je verantwoordelijkheid nemen
- conflicten oplossen

Kansgroep Lopik stelt als doel een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van peuters en kleuters door ze spelenderwijs te prikkelen en stimuleren, zodat zij zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Hierdoor biedt Kansgroep Lopik een goede voorbereiding op het basisonderwijs en geeft de peuters en kleuters vertrouwen en houvast voor de volgende stap: naar school.

Doelstelling

Kansgroep Lopik draagt bij aan een duurzame ontwikkeling van jonge kinderen en het versterken van de samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang.

De volgende doelen zijn geformuleerd:

1. Kansrijke start in het regulier onderwijs: Minimaal 90% van de kinderen stroomt na deelname aan de Kansgroep succesvol door naar regulier primair onderwijs.
2. Verminderen van instroom in het speciaal basisonderwijs: Door gerichte ondersteuning in een vroeg stadium wordt de instroom in het speciaal basisonderwijs en orthopedagogische behandelcentra (OZA) verlaagd.
3. Ouderbetrokkenheid versterken: Ouders/verzorgers worden beter toegerust om hun kinderen te ondersteunen, waarbij 100% van de ouders betrokken is.
4. Kennisdeling en samenwerking: De opgedane kennis en ervaring in de Kansgroep worden gedeeld binnen de regionale aanpak Jonge Kind en toegepast bij de ontwikkeling van toekomstige Kansgroepen.
5. Inhalen van ontwikkelingsachterstanden: Door een nauwe samenwerking tussen kinderopvang (KO) en primair onderwijs (PO) krijgen kinderen met een vroege ontwikkelingsachterstand een betere kans om deze achterstand in te halen

2. Praktische zaken

2.1 Openingstijden

Kansgroep Lopik is maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend van 8:30 tot 14:30. De schooldeuren gaan open om 8:20. Wij bieden voor de kinderen in de leeftijd tot 4 jaar 16 uur per week begeleiding aan. Wij bieden voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 6 jaar 24 uur per week begeleiding aan. Dit onderwijs verdelen we over 4 ochtenden/4 schooldagen. Op deze groep hebben kinderen in de leeftijd tot 4 jaar een VE-indicatie, deze is afgegeven door het consultatiebureau. Kinderen van 4 tot 6 jaar hebben in deze groep eerder een VE-indicatie gehad.

In de schoolvakanties, op Goede Vrijdag en de vrijdag na Hemelvaart is Kansgroep Lopik gesloten. Kansgroep Lopik is ook op gesloten op nieuwjaarsdag, 2de paasdag, Koningsdag, 5 mei, Hemelvaart, 2de pinksterdag en 1ste en 2de kerstdag.

Kansgroep Emmalaan 64	
Peuteraanbod (3 tot 4 jaar)	Kleuteraanbod (4 tot 6 jaar)
maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8:30 uur tot 12:30 uur	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8:30 uur tot 14:30 uur

Peuter- en kleuteraanbod

Kansgroep Lopik biedt 2 soorten begeleiding aan:

- Peuteraanbod op maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend van 08.30-12.30 uur.
- Kleuteraanbod op maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdag van 08.30-14.30 uur.

Kansgroep Lopik is een groep waarin kinderen in de leeftijd van 3 tot 6 jaar met elkaar in dezelfde groepsruimte worden opgevangen. De kinderen in de kleuterleeftijd vallen in een combinatiegroep voor het leidster- kindratio ook onder peuters. Dit houdt in dat 1 beroepskracht tot en met 8 kinderen mag opvangen. In een combinatiegroep wordt een dagritme gevolgd wat passend is voor deze leeftijd. Op de middagen wordt het dagritme van de kleuters gevolgd. De leerkracht en de pedagogisch professionals werken samen om een optimaal aanbod te realiseren passend bij deze doelgroep.

2.2 Plaatsingsbeleid

Ons peuteraanbod richt zich op:

- kinderen vanaf de leeftijd van 3 jaar tot de leeftijd waarop kinderen naar de basisschool gaan.
- geïndiceerde peuters die in aanmerking komen voor de voorschoolse educatie.

Onze kleuteraanbod richt zich op:

- kinderen vanaf de leeftijd van 4 jaar tot 6 jaar.
- kinderen die tot de leeftijd van 6 jaar gebruik hebben gemaakt van voor- en vroegschoolse educatie.

Om tot een daadwerkelijke plaatsing te komen worden de stappen uit het beleidsstuk aanmeldingsprocedure - Kansgroep Lopik gevolgd.

2.3 Tarieven & Kinderopvangtoeslag

Kinderopvangtoeslag tot 4 jaar

Om kinderopvangtoeslag te krijgen, moeten u en uw eventuele (toeslagen)partner aan bepaalde voorwaarden voldoen:

- U krijgt kinderbijslag of een pleegouderbijdrage voor het kind. Of u onderhoudt uw kind in belangrijke mate;
- U en uw toeslagpartner hebben de Nederlandse nationaliteit of een geldige verblijfsvergunning;
- U werkt, studeert of volgt een traject om werk te vinden. Of u volgt verplicht een inburgeringscursus bij een gecertificeerde instelling. Dit geldt ook voor uw toeslagpartner.
- U of uw partner heeft een permanente indicatie vanuit de Wet langdurige zorg (Wlz). Een voorwaarde is wel dat de andere ouder werkt of een traject naar werk volgt.

Voor vragen over deze voorwaarden of meer informatie kunt u terecht op de website van de belastingdienst

Tarieven

Jaarlijks in november worden onze tarieven kenbaar gemaakt in een tarievenbrief. Deze wordt aan alle ouders/verzorgers via het ouderportaal verstuurd. Deze tarieven worden vooraf in oktober voorgelegd aan de oudercommissie. De tarieven worden jaarlijks, met ingang van 1 januari aangepast. Voor de kansgroep is afgesproken [de maximale vergoeding](#) voor dagopvang te hanteren.

Om inzicht te krijgen in de kosten voor ouders/verzorgers, hebben we op onze tarieven pagina op de website een Rekenmodule geplaatst. Als [deze Rekenmodule](#) ingevuld wordt, dan zijn de tarieven per opvangsoort en aantal uren per opvangsoort af te lezen. Deze gegevens kunt u ook gebruiken om een proefberekening te maken bij [toeslagen.nl](#)

Gemeentelijke bijdrage

Ouders/verzorgers die niet in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag betalen een inkomensafhankelijke peuterbijdrage. De gemeente Lopik levert voor deze ouders/verzorgers een bijdrage in de kosten van de peuteropvang. De gemeente bepaalt de bijdrage aan de hand van de kinderopvangtabel van de Belastingdienst.

Om de bijdrage te bepalen vullen ouders/verzorgers aan Kansgroep Lopik een verklaring van geen recht op kinderopvangtoeslag in en sturen hun inkomensgegevens toe. Op basis daarvan wordt het factuurbedrag voor ouders/verzorgers berekend en ontvangt Kansgroep Lopik de oudertegemoetkoming van de gemeente Lopik.

2.4 Aanmeldingscriteria en toelatingsprocedure

Kinderen van alle kinderopvangorganisaties en scholen in de gemeente Lopik die voldoen aan de aanmeldcriteria kunnen worden aangemeld bij de Kansgroep Lopik:

Aanmeldcriteria

Om in aanmerking te komen voor de Kansgroep moet het kind voldoen aan de volgende voorwaarden:

1. Basiscriteria:

- Leeftijd: het kind is tussen de 3 en 6 jaar oud.
- Woonplaats: het kind woont in de gemeente Lopik
- VE-indicatie: Peuters hebben een VE-indicatie.
- Ontwikkelingsverschil:
 - Het kind vertoont een (meervoudig) ontwikkelverschil op de volgende gebieden:
 - Sociaal-emotionele ontwikkeling;
 - Taal- en spraakontwikkeling;
 - Zelfregulatie;
 - Prikkelverwerking;
 - Motoriek;
 - Zelfredzaamheid.
- De onderwijs- en ondersteuningsbehoeften zijn zodanig dat het huidige aanbod binnen kinderopvang of regulier onderwijs onvoldoende aansluit op de behoeften van het kind.
- Er is (op basis van bovenstaande kennis) wel de inschatting dat het kind naar regulier onderwijs kan.
- Vooruitzichten: Het kind heeft het potentieel om na begeleiding binnen de Kansgroep door te stromen naar het regulier onderwijs. Er is geen sprake van een wachtplaats voor gespecialiseerd onderwijs.

Uitsluitingscriteria (contra-indicaties):

Kinderen die niet in aanmerking komen voor de Kansgroep:

- Kinderen die complexe medische of gedragsproblematiek hebben waarvoor gespecialiseerde zorg noodzakelijk is.
- Kinderen waarvoor reeds vaststaat dat uitstroom naar speciaal onderwijs noodzakelijk is.
- Kinderen die functioneren op een niveau vergelijkbaar met hun leeftijdsgenoten en voor wie het reguliere onderwijs of kinderopvang toereikend is.

Signalering en eerste contact

Door de leerkracht basisonderwijs, pedagogisch professional of jeugdverpleegkundige wordt gesignaleerd dat er sprake is van een ontwikkelingsachterstand. Deze treedt hierover geanonimiseerd in overleg met de VE-coach van de Kansgroep (als het kind jonger is dan 4 jaar) of met de intern begeleider van basisschool de Regenboog (kinderen ouder dan 4 jaar).

Als de Kansgroep volgens de VE-coach of de intern begeleider een optie is voor het kind, dan gaat de leerkracht basisonderwijs, pedagogisch professional of jeugdverpleegkundige het gesprek daarover aan met ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers wordt de mogelijkheid geboden om de Kansgroep te bezoeken.

Als ouders/verzorgers ermee instemmen dat er wordt onderzocht of hun kind in aanmerking voor een plaatsing in de Kansgroep dan wordt er een aanmeldformulier ingevuld en opgestuurd naar de VE-coach of de intern begeleider.

Het toelatingsteam, bestaande uit de intern begeleider, de VE-coach en de consulent jonge kind van het SWV Profi Pendi beoordeelt binnen 4 weken of de Kansgroep een passende plek is en of er plek is voor plaatsing. Indien nodig vindt er aanvullend overleg of observatie van het kind plaats.

Inschrijving

Voor de Kansgroep Lopik geldt het aanmeldformulier en toestemmingsformulier versie Lopik. Dit formulier is specifiek bedoeld voor de Kansgroep Lopik. Alle kinderen die in aanmerking komen voor de Kansgroep worden middels dit formulier aangemeld.

2.5 Intake en wennen

Wanneer een kind geplaatst is bij Kansgroep Lopik worden de ouders/verzorgers en het kind door het kansgroepteam uitgenodigd voor een intakegesprek. Hierbij gebruiken zij het formulier intakegesprek. Tijdens het intakegesprek bespreken wij de plaatsingsdatum, de werkwijze en dagindeling en wordt er gesproken over doelen en verwachtingen. Ouders/verzorgers krijgen de mogelijkheden om vragen te stellen. De ouders/verzorgers vullen de toestemmingstypen en kind-kenmerken in het ouderportaal in. Deze toestemmingstypen kunnen door ouders/verzorgers via het ouderportaal gewijzigd worden. Dit is voor de leerkracht en pedagogisch professional ook zichtbaar. Tijdens het intakegesprek worden de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht van de klachtenregeling.

Aansluitend aan een intake is er een wenmoment of wordt er een afspraak voor een wenmoment gemaakt. Bij het wennen geven we ouders/verzorgers rustig de tijd om het kind binnen te brengen en afscheid te nemen. De leerkracht en de pedagogisch professional zorgen ervoor dat het kind bekend raakt met de groep en de andere kinderen. Ook zullen zij zorg dragen voor een goede overdracht naar de ouders/verzorgers. Wanneer ouders/verzorgers vragen hebben, kunnen ze deze bespreken tijdens het brengen of ophalen, via een bericht in het ouderportaal of via een mail naar kansgroep@spot4kids.nl

Zes weken na de start bij Kansgroep Lopik wordt in overleg met ouders/verzorgers een huisbezoek ingepland. Dit bezoek wordt afgelegd door de mentor die aan het kind is gekoppeld. Het huisbezoek wordt ingezet om eventuele ondersteuningsbehoeften te signaleren en de samenwerking met ouders te versterken. Door het huisbezoek wordt tevens een completer beeld van het kind gevormd. Tijdens het bezoek is ruimte voor het kind om bijvoorbeeld zijn of haar slaapkamer te laten zien. Ouders/verzorgers zijn bij het gesprek aanwezig. Er worden gerichte vragen gesteld om na te gaan hoe het kind de wenperiode heeft ervaren en in hoeverre het kind zich op zijn of haar gemak voelt in de groep.

2.6 Overdracht

Met ouders/verzorgers

In de communicatie is men binnen de Kansgroep alert op de verschillen tussen ouders, waaronder laaggeletterden en anderstaligen. Bij het brengen en bij het ophalen van het kind is er een overdrachtsmoment. Ouders/verzorgers kunnen bij het brengen van hun kind bijzonderheden overdragen en wanneer het kind gehaald wordt, zal de leerkracht of de pedagogisch professional de bijzonderheden van die dag overdragen. Naast de mondelinge overdracht, maakt Kansgroep Lopik gebruik van het digitaal systeem 'Konnnect'. Alle ouders/verzorgers krijgen via het Konnect informatie over het thema waar op dat moment aan gewerkt wordt bij de Kansgroep. Hierin staan voorbeelden van activiteiten die ouders/verzorgers thuis met hun kind kunnen doen. Denk hierbij aan bij het thema passende spelletjes, liedjes en tips voor voorleesboekjes. Na elk thema wordt door de leerkracht of pedagogisch professional een terugkoppeling gevraagd van ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers krijgen een inlogcode van het ouderportaal, waar zij via een telefoon, tablet of computer kunnen inloggen. De leerkracht en pedagogisch professionals rapporteren in dit portaal. Tevens kunnen zij hier foto's plaatsen. Daarnaast wordt het ouderportaal gebruikt voor ouders/verzorgers om hun kind ziek te melden en om bijzonderheden en wijzigingen door te geven.

Daarnaast zijn ouders/verzorgers een keer per maand aanwezig tijdens een ouder-in-loop, waarbij zij, tijdens het spelen met hun kind, praktische handvatten aangereikt krijgen om thuis spelenderwijs met hun kind aan de slag te gaan en het aanbod te herhalen. Ook worden er voor de ouders/verzorgers een ouderbijeenkomst

per thema georganiseerd, van ouders/verzorgers wordt verwacht dat zij bij minimaal de helft van de themabijeenkomsten aanwezig zijn.

Naar school

Indien de wensschool van ouders een andere school is dan CBS 'De Regenboog', worden met de ouders en de wensschool afspraken gemaakt hoe de communicatie en voortgangsgesprekken verlopen. Doel is om de uiteindelijke doorstroom naar de wensschool zo soepel mogelijk te laten verlopen. Er vindt altijd een warme overdracht plaats wanneer het kind klaar is voor doorstroming.

Het kansgroepteam zorgt, in overleg met de ouders/verzorgers, voor een overdracht naar school. Ouders/verzorgers geven tijdens het eindgesprek schriftelijk toestemming (via het overdrachtsformulier) om de gegevens over te dragen naar de basisschool. Kansgroep Lopik maakt jaarlijks afspraken met de scholen over de inhoud en wijze van overdracht.

2.7 Kindvolgsysteem

In de voorschoolse periode wordt de basis gelegd voor de verdere ontwikkeling van kinderen en hun latere schoolloopbaan. Voor het begeleiden van jonge kinderen is kennis nodig over het verloop van de ontwikkeling van het kind. Het stimuleren van het leren en ontwikkelen van een kind en dit proces sturen is een belangrijke taak van de leerkracht en de pedagogisch professional. Om na te gaan of dat doel wordt bereikt én om te bepalen wat het kind nodig heeft om verder te komen, hebben we zicht nodig op de totale ontwikkeling van het kind. De ontwikkeling van kinderen is gebaat bij een (pedagogisch) doorlopende leerlijn. Een goede aansluiting van voor- naar voerschoolse educatie en vervolgens een vloeiende overgang naar de schoolse situatie vragen om een goede afstemming, vanuit leerplankundig perspectief. Dit is de reden dat Kansgroep Lopik hecht aan een goede samenwerking met de basisscholen. Om zicht te krijgen op het ontwikkelingsverloop van de kinderen maakt Kansgroep Lopik gebruik van het kindvolgsysteem Parnassys. Via ons ouderportaal hebben ouders/verzorgers toegang tot de observatieformulieren van hun kind die gebaseerd zijn op de ontwikkelingslijnen 0-4 jaar.

Deze lijnen vormen een doorgaande lijn met de leerlijnen 4-7-jarigen" uit het leerlingvolgsysteem ParnasSys dat op veel basisscholen gebruikt wordt. Met dit systeem krijgen we zicht op de ontwikkelingsgebieden: taalontwikkeling, beginnende rekenvaardigheid, motorische ontwikkeling en sociaal- emotionele ontwikkeling.

Het team stelt een individueel ontwikkelingsplan op met duidelijke doelen en een strategie voor voortgangsmonitoring en bespreekt dit met ouders. De ontwikkeling van het kind wordt gevolgd door het team waarbij gebruik wordt gemaakt van de gangbare volgsystemen van de kinderopvang en de school. Uitgaande van de ontwikkelingsfase, rekening houdend met de ontwikkelingsbehoeften hebben we zicht op de zone van naaste ontwikkeling en weten we wat de volgende stap is voor een kind.

De ontwikkeling wordt periodiek besproken met ouders. Naar aanleiding van de 10 wekelijkse observaties, wordt de ouder/verzorger op gesprek uitgenodigd en wordt er gesproken over de ontwikkeling en over de ontwikkelingsstimulering thuis. Ouders zijn verplicht aanwezig tijdens deze gesprekken.

We maken gebruik van het activiteitenplan, waar per ontwikkelingsgebied de doelen van die week vermeld staan.

Door het gebruik van het kindvolgsysteem, kunnen we het beleid evalueren op locatie- en organisatieniveau. De pedagogisch professional van De Kansgroep Lopik houdt de observaties van de peuters tot 4 jaar bij in het kindvolgsysteem, de Leerkracht zal dit doen voor de kleuters tot 6 jaar.

Aan elk kind bij Kansgroep Lopik is een mentor gekoppeld. De leerkracht en pedagogisch professional voeren observaties uit van de kinderen, wat wordt bijgehouden in het kindvolgsysteem. Aan de hand van deze observaties zijn er contactmomenten met ouders/verzorgers.

2.8 Het zieke kind

Als een kind ziek is, zal het niet snel Kansgroep Lopik bezoeken. Indien een kind ziek bij Kansgroep Lopik arriveert of daar ziek wordt, neemt de leerkracht of de pedagogisch professional contact met de ouders/verzorgers op. Ook als een kind niet zo lekker is, of zich niet prettig voelt zal er contact met de ouders/verzorgers gezocht worden. Met de ouders/verzorgers wordt overlegd of het kind moet worden opgehaald. Wanneer de ouders/verzorgers besluiten dat het kind wordt opgehaald of wanneer de leerkracht of de pedagogisch professional aangeeft dat het voor het kind prettiger is dat het kind wordt opgehaald, dan wordt afgesproken door wie en wanneer. De leerkracht en de pedagogisch professional blijven het kind de benodigde aandacht en nabijheid geven, totdat het is opgehaald. Actuele afspraken hierover kunt u lezen in

ons protocol Zieke kinderen en medicijnen. We volgen de richtlijnen van de GGD als het gaat om infectieziekten. Bij twijfel overleggen wij altijd met de ouders/verzorgers. Indien nodig vragen we ouders/verzorgers contact op te nemen met de huisarts. In een levensbedreigende situatie nemen we contact op met 112.

2.9 Kleding en schoenen

Wij vinden het belangrijk dat kinderen onbezorgd buiten kunnen spelen. Rennen, uitglijden tijdens voetballen, in de zandbak spelen, hutten bouwen enzovoorts zijn activiteiten waarbij kinderen vies kunnen en mogen worden. Mocht u als ouder hier problemen mee hebben kunt u een buitenspeelpak/regenpak bij Kansgroep Lopik neerleggen, zodat we voor het buitenspelen de regenpakken aan kunnen trekken. Kansgroep Lopik kan niet voor eventuele (onherstelbare) schade aan kleding of schoeisel aansprakelijk gesteld worden.

2.10 Opzeggen en uitstromen

Vanaf het moment van daadwerkelijke plaatsing van het kind heeft de ouder/verzorger het recht de overeenkomst schriftelijk op te zeggen met inachtneming van minimaal één maand opzegtermijn, ingaande tegen de 1ste of de 16de van de maand. De opzegging wordt verstuurd naar kansgroep@spot4kids.nl

Wanneer het kind eerder dan vier jaar de Kansgroep Lopik verlaat, dan wordt hier aandacht aan besteed en krijgt het kind een diploma en een afscheidscadeautje.

Aan de hand van de indicatoren en gestelde doelen wordt vastgesteld wanneer het kind kan doorstromen naar de basisschool. Dit wordt besproken en afgestemd met ouders. Indien nodig wordt de leerplichtambtenaar van gemeente hierbij betrokken. Doorstroommomenten worden idealiter gepland na vaste momenten in het schooljaar, zoals:

- Na de herfstvakantie
- Na de kerstvakantie
- Na de voorjaarsvakantie
- Na de meivakantie
- Na de zomervakantie

3. Op de locatie

3.1 Groepsruimte en materiaal

Bij Kansgroep Lopik is er 1 groep van 16 kinderen in de leeftijd van 3 tot en met 6 jaar. Voor de wet spreken we hierdoor over een combinatiegroep. Deze groep maakt gebruik van de groepsruimte in basisschool CBS De Regenboog. Buiten is ook een speelruimte voor de kinderen om te spelen.

Binnenruimte

De ruimtes zijn veilig ingericht en hebben een rustige huiselijke sfeer. Er wordt gewerkt met hoeken. Zo is het voor de kinderen duidelijk welke activiteit voor welke plek bedoeld is. Zij kunnen dan ook zelf bewust een activiteit kiezen. Zo ontstaat er structuur in de ruimte en hebben de leerkracht en de pedagogisch professional meer overzicht. Er is rekening gehouden met het ontwikkelingsniveau wat bij de leeftijd van de kinderen past. Het spel van peuters en kleuters is veelzijdig. Er zijn plekken waar de kinderen samen kunnen zijn, maar ook plekken waar zij rustig kunnen spelen. De binnenruimte is zo ingericht dat bewegen gestimuleerd wordt. Er is voldoende speelgoed aanwezig en voldoende materiaal wat de kinderen uitdaagt. Om te zorgen dat de zelfstandigheid wordt gestimuleerd ligt het speelgoed waar de peuters en kleuters zelfstandig mee kunnen spelen binnen handbereik. Zij kunnen dit zelf pakken. Het spelmateriaal is veilig en van solide materiaal, het daagt uit en is veelzijdig. Het materiaal is geschikt voor zowel samenspel als alleenspel. De thematafel wisselt bij elk thema en zorgt voor afwisselend spelmateriaal wat aansluit op het thema.

Buiten

Voor een goede gezondheid is voldoende beweging noodzakelijk. Dit proberen wij zoveel mogelijk te stimuleren. Buiten kunnen de kinderen rennen, fietsen en op allerlei andere manieren wordt tegemoet gekomen aan hun natuurlijke bewegingsdrang. Bij de inrichting van de buitenterreinen zoeken wij naar een goede balans tussen veiligheid en uitdaging. De buitenruimte van deze locatie is veilig en rondom afgezet met een hek. De leerkracht of de pedagogisch professional zullen altijd toezicht houden op de kinderen die buitenspelen.

Activiteiten

Soms trekken we er op uit naar activiteiten in de buurt. We zoeken naar een goede balans tussen veiligheid en uitdaging. Om deze uitstapjes te kunnen doen, moeten de kinderen vervoerd worden. Dit gebeurt meestal lopend. Soms zal dit zijn met de Mini bus, Maxi bus of auto. Wij laten de ouders/verzorgers altijd weten via een bericht in het Ouderportaal dat wij erop uit gaan. Ouders/verzorgers geven via het ouderportaal toestemming voor uitstapjes en het vervoer. De Kansgroep werkt met de protocollen van Spot4kids. Voor afspraken rondom uitstapjes bij Kansgroep verwijzen wij u naar het protocol uitstapjes en het protocol vervoer in het ouderportaal.

Materiaal

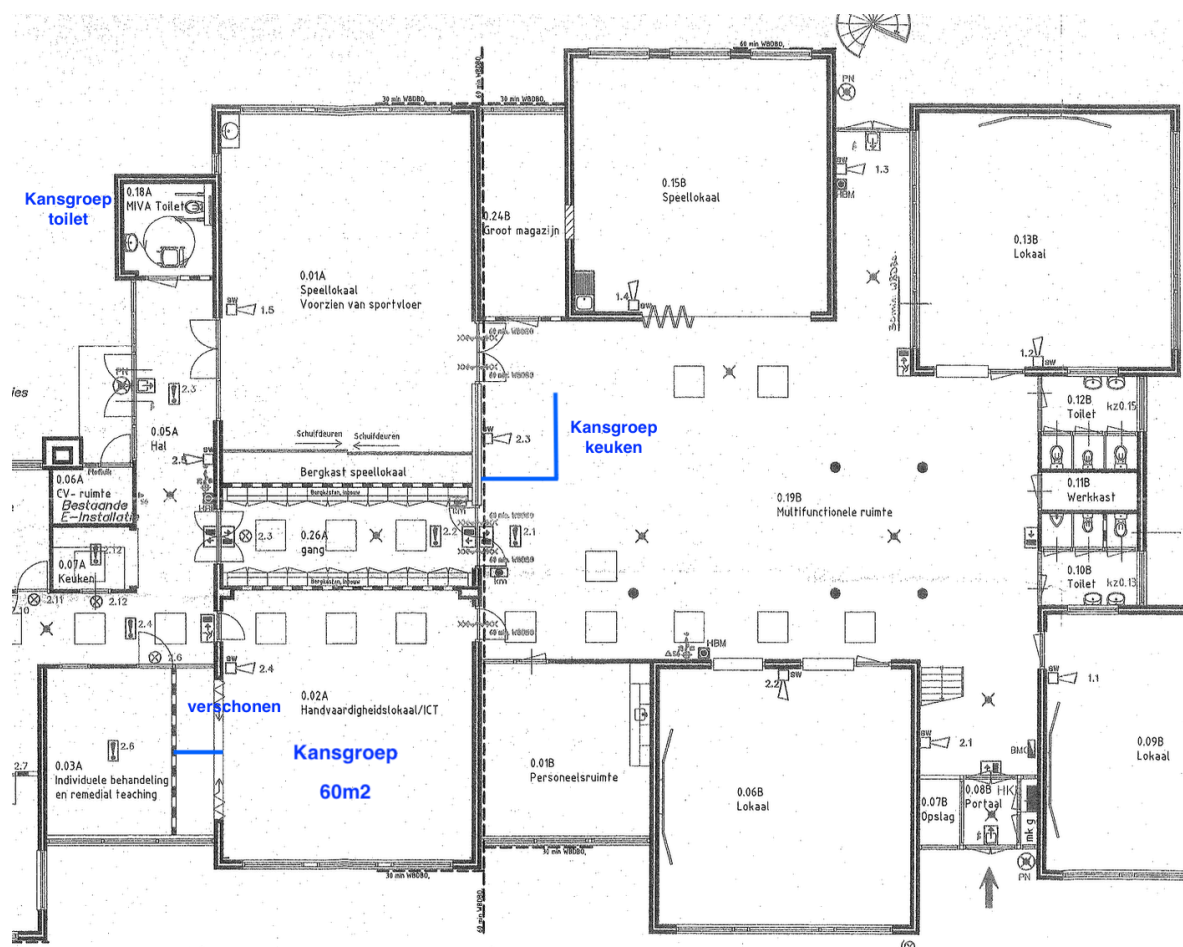
Er wordt in Kansgroep Lopik leeftijdsgericht speelgoed aangeboden. We stimuleren de kinderen om speelgoed na gebruik weer op te ruimen. Ook hebben we verschillende plekken waar met speelgoed gespeeld kan worden in de hoeken en aan tafels. We zorgen ervoor dat speelgoed niet in de looproutes ligt.

3.2 Groepsgrootte

Bij Kansgroep Lopik is er 1 groep van 16 kinderen in de leeftijd van 3 tot 6 jaar. Voor de wet spreken we hierdoor over een combinatiegroep. De Kansgroep heeft ruimte voor 1 peuteropvang/kleuteronderwijs-groep van 16 kinderen. Ook is de afspraak gemaakt dat er in de Kansgroep maximaal 8 peuters worden opgevangen. Kansgroep werkt 1 pedagogisch professional op 8 kinderen voor wat betreft het aantal kinderen in de peuterleeftijd, volgens de BKR (Beroeps-KindRatio). De BKR geldt voor het kleuteronderwijs niet.

Doordat de Kansgroep voor kinderen vier dagen geopend is en kinderen vier dagen per week komen is het een vaste groep kinderen voor de hele week en is er (behalve bij instroom en uitstroom van kinderen) geen wisselende samenstelling van de groep. Dit draagt bij aan de stabiliteit van de stamgroep.

Plattegrond Kansgroep



3.3 Tweede stamgroep ruimte

Kansgroep Lopik heeft ruimte voor 1 peutergroep, die maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08:30 tot 12:30 geopend is. Tijdens deze openingstijden is er geen andere groep aanwezig. Hierdoor is er geen opvang in een tweede stamgroep.

3.4 Drie-uursregeling

Volgens de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang mag een houder die tien uur aaneengesloten opvang biedt, drie uur per dag afwijken van de beroepskracht-kindratio (BKR). Hoe Kansgroep Lopik de emotionele en fysieke veiligheid van kinderen tijdens de toepassing van de drie-uursregeling waarborgt, staat beschreven in hoofdstuk 2, paragraaf 2.4 van het Algemeen pedagogisch beleid Spot4kids. Bij de Kansgroep is de drie-uursregeling niet van toepassing. Er wordt gewerkt met 2/3 diensten per dag.

	Maandag	dinsdag	donderdag	Vrijdag
8:00 - 16:30	Leerkracht	Leerkracht	Leerkracht (Vacature)	Leerkracht
8:00 - 15:00	X	X	Ped. Prof.	X
8:00 - 13:30	Ped. Prof.	Ped. Prof.	Ped. Prof.	Ped. Prof.
8:00 - 15:00	X	X	Ped. Coach	X

3.5 Vaste-gezichtencriterium

Kansgroep Lopik vindt stabiliteit en een vertrouwde en veilige omgeving voor het kind belangrijk. Dit realiseren wij door te streven naar vaste gezichten op de groep.

Vaste gezichten

Het vaste-gezichtencriterium is een wettelijke verplichting vanuit de kinderopvang. Als een kind ouder is dan 2 jaar, worden er ten hoogste drie vaste gezichten toegewezen, waarvan per dag ten minste één vast gezicht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Een vast gezicht op de dagopvang mag zowel een gekwalificeerde pedagogisch professional zijn als een beroepskracht in opleiding. Zie het Algemeen pedagogisch beleid van Spot4kids voor de afspraken en regelgeving bij het inzetten van vaste gezichten ter bevordering van het creëren van een vertrouwde en veilige omgeving voor de kinderen. Ook kinderen in de kleuterleeftijd hebben baat bij het werken met vaste gezichten. In de Kansgroep worden de leerkrachten van school ook als vaste gezichten beschouwd.

Bij de Kansgroep Lopik worden er ten hoogste drie vaste gezichten toegewezen aan de kinderen in de peuterleeftijd, waarvan per dag tenminste één vast gezicht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Ouders/verzorgers kunnen in het ouderportaal terug zien welke leerkracht of pedagogisch professional het vaste gezicht van het kind in de peuterleeftijd zijn.

Voorwaarden afwijken van het vaste gezicht

Soms is het niet mogelijk om een vast gezicht op de groep van uw kind in te zetten. Wij mogen tijdelijk een andere leerkracht/pedagogisch professional als vast gezicht selecteren onder de volgende voorwaarden:

- in situaties wanneer er twee of maximaal drie vaste gezichten aan een kind worden toegewezen;
- als vervanging door één van de andere vaste gezichten niet mogelijk is;
- het vaste gezicht uitvalt door ziekte, vakantie of verlof. Als zij door omstandigheden langer dan vier weken aaneengesloten afwezig is, dan wordt er een ander vast gezicht aangewezen.

Emotionele veiligheid

Als de situatie zich voordoet dat een vast gezicht langer dan vier weken aaneengesloten afwezig is, dan streven wij er naar om u voorafgaand aan de opvangdag via het ouderportaal te informeren. Kansgroep Lopik zal proberen om een andere vertrouwde leerkracht/pedagogisch professional in te zetten die wel eens op de groep van uw kind werkt of een pedagogisch professional die op een aangrenzende groep werkt. In het ouderportaal worden kindnotities bijgehouden en een groepslogboek. De informatie die hierin staat kan de pedagogische medewerker, die invalt op de groep, gebruiken om zich in te lezen voor de opvang van de kinderen. De leerkracht/pedagogisch professional die het vaste gezicht zijn zorgen ervoor dat de kindnotities actueel zijn en er een goede overdracht in het groepslogboek staat.

Daarnaast worden de peuters zelf ook geïnformeerd over de wisseling van de pedagogisch professional. Dit wordt verwerkt in het dagritme bij het binnenkomen op de groep en in de kring met het zingen van het welkomstlied. Gedurende de dag observeren de leerkracht/pedagogisch professional de kinderen en spelen in op de behoeftes van het kind (bijvoorbeeld een kind troost bieden die het spannend vindt dat er een andere pedagogisch professional komt en hierdoor verdrietig is). Zo wordt de emotionele veiligheid gewaarborgd.

3.6 Vier-ogenprincipe en achterwacht

Vier-ogenprincipe

In artikel 4, lid 4 van het Besluit kwaliteit kinderopvang is voor opvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar het vier-ogenprincipe vastgelegd. Het vier-ogenprincipe houdt in dat er altijd een andere volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren. Bij peuteropvang kan er altijd een volwassene meekijken of luisteren. Bij een groepsmaat van meer dan 8 wordt er met twee pedagogisch professional gewerkt.

Tijdens de openingstijden van de peuteropvang van Kansgroep Lopik zijn er altijd minimaal 2 volwassenen in het pand aanwezig. De medewerker van basisschool De Regenboog zijn ook aanwezig tijdens de openingstijden van de peuteropvang. De pedagogisch professional zorgt ervoor dat zij een plek in een ruimte kiest waarbij ze het beste overzicht kan houden. Via de ramen in de ruimtes kun je makkelijk het buitenterrein zien. Zo weten zij wie er binnenkomt en weggaat en waar de kinderen heen gaan.

Het is niet mogelijk om te garanderen dat pedagogisch professional nooit alleen zijn met de kinderen. Wel doen wij er alles aan om een zo veilig mogelijke omgeving te creëren.

Achterwacht

Bij de Kansgroep Lopik zijn er altijd minimaal 2 volwassenen in het pand aanwezig. In het veiligheids- en gezondheidsbeleid is het volgende opgenomen: Er is een achterwachting. Als pedagogisch professionals alleen in het pand zijn, (zoals gebeurt wanneer leerkrachten het pand hebben verlaten), zijn de pedagogisch professionals van het KDV Lopik Oost de achterwacht. Zij kunnen gebeld worden bij calamiteiten en zullen binnen 15 minuten ter plaatse zijn.

3.7 Mediagebruik

Kinderen komen thuis, bij familie en vriendjes en bij Kansgroep Lopik in aanraking met media. Daar kunnen ouders/verzorgers en Kansgroep Lopik niet meer omheen. Het kan inmiddels gezien worden als een onderdeel van de opvoeding en daarom is ervoor gekozen om een protocol Mediagebruik op te stellen. In dit protocol wordt aangegeven welke media kinderen bij Kansgroep Lopik gebruiken, welke richtlijnen er voor dit mediagebruik bij Kansgroep Lopik zijn en op welke wijze de pedagogisch professional de kinderen begeleiden bij het deelnemen, dan wel gebruik maken van, het media-aanbod tijdens de opvangdag.

4. Leerkracht/pedagogisch professionals

Er wordt op de Kansgroep Lopik gewerkt met een vast team. Het team wordt gevormd door één leerkracht en twee pedagogisch professionals. De pedagogisch professionals hebben minimaal de opleiding MBO SPW-3 of vergelijkbare opleidingen, zoals is vastgesteld in de cao kinderopvang. Om de kennis en vaardigheden van de pedagogisch professional te onderhouden, stelt Kansgroep Lopik jaarlijks een opleidingsplan op, waarin omschreven staat hoe Kansgroep Lopik hier zorg voor draagt. De leerkrachten zijn bevoegd leerkracht met een specialisatie jonge kind, zoals is vastgesteld in de cao primair onderwijs. Naast onze leerkracht en pedagogisch professionals, die op vaste dagen werken op een vaste groep, bestaat ons team uit beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers (paragraaf 4.3) en invalkrachten.

Naast het hebben van een beroepsopleiding worden er, met het oog op de veiligheid en de kwaliteit van Kansgroep Lopik, aanvullende wettelijke eisen gesteld aan de pedagogisch professional:

- **Verklaring omtrent gedrag**

Kansgroep Lopik vraagt van haar medewerker, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en invalkrachten een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). Daarnaast moeten zij zich inschrijven in het Personenregister Kinderopvang en gekoppeld zijn aan Kansgroep Lopik. Uitzondering op de VOG verplichting zijn leerlingen die als stagiair een maatschappelijke stage komen lopen (paragraaf 4.3).

- **Kinder EHBO/BHV**

Kansgroep Lopik vindt het belangrijk dat alle medewerker weten hoe zij moeten handelen als zich een (nood)situatie voordoet. Daarom hebben wij er voor gekozen om alle medewerker die pedagogische handelingen verrichten op de groepen (dus ook kantoor medewerker die af en toe invallen) te laten scholen voor EHBO voor kinderen en BHV. Dit geldt voor alle medewerker met minimaal een jaarcontract of vast contract. Daarnaast zorgen wij er voor dat er altijd minimaal één medewerker met geldige diploma's voor beide aanwezig is op de locatie.

- **VE kwalificatie**

De pedagogisch professional die werkzaam zijn op onze VE groepen moeten, volgens de wet IKK, voldoen aan extra kwaliteitseisen. Kansgroep Lopik draagt er zorg voor dat zij scholing hebben gevolgd over het verzorgen van voorschoolse educatie en beschikken over minimaal taalniveau (3F) om de voorschoolse educatie aan te kunnen bieden.

Naast het hebben van een beroepsopleiding worden er, met het oog op de veiligheid en de kwaliteit van Kansgroep Lopik, aanvullende wettelijke eisen gesteld aan de leerkrachten:

- **Verklaring omtrent gedrag**

Kansgroep Lopik vraagt van haar medewerker, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en invalkrachten een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). Daarnaast moeten zij zich inschrijven in het Personenregister Kinderopvang en gekoppeld zijn aan Kansgroep Lopik. Uitzondering op de VOG verplichting zijn leerlingen die als stagiair een maatschappelijke stage komen lopen (paragraaf 4.3).

- **Kinder EHBO**

Kansgroep Lopik vindt het belangrijk dat alle medewerker weten hoe zij moeten handelen als zich een (nood)situatie voordoet.

4.1 Mentorschap, oudergesprekken en overdracht naar school

Elk kind heeft een eigen mentor. Dit is de leerkracht of één van de pedagogisch professionals op de Kansgroep. De leerkracht is het aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. Met de start op de Kansgroep worden ouders/ verzorgers door de leerkracht uitgenodigd voor een intakegesprek ter kennismaking. Samen met de pedagogisch professionals zorgt de leerkracht ervoor dat het kind zich welkom voelt, bekendmaakt met de groepsregels en zich welkom voelt bij ons om fijn te kunnen spelen. In het ouderportaal kunnen ouders/verzorgers terug zien wie de mentor is van hun kind.

Oudergesprekken

De mentor is verantwoordelijk voor het periodiek bespreken van de ontwikkeling van het kind met ouders/ verzorgers. In elke leeftijdsfase rapporteert de mentor, met behulp van het kindvolgsysteem Parnassys, de ontwikkeling van het kind. Hierin komen de motorische ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en de taal- spraakontwikkeling aan bod. Er zijn drie reguliere momenten dat ouders/ verzorgers worden uitgenodigd om deze rapportage gezamenlijk te bespreken in een oudergesprek. Dit is na de wenperiode (zes weken na de start van de opvang) en zal een huisbezoek zijn. Verder wordt er elke 10 weken een oudergesprek ingepland, zolang het kind op de Kansgroep is.

Wanneer ouders/verzorgers naast de reguliere gesprekken behoefte hebben aan een tussentijds gesprek, kunnen zij dit altijd bij de leerkracht aanvragen. Wanneer de leerkracht zorgen heeft omtrent de ontwikkeling van het kind, dan wordt de zorgstructuur van Spot4Kids doorlopen. De mentor gaat dan in gesprek met ouders/ verzorgers over de zorgen en onderneemt eventuele verdere stappen.

Overdracht naar de basisschool

De leerkracht van de kansgroep zorgt, in overleg met ouders/verzorgers en na het verkrijgen van hun toestemming, voor een warme overdracht met de IB'er van de toekomstige basisschool. Dit houdt in dat het laatste observatierapport en de ontwikkeldoelen van het kind worden besproken met de IB'er van de toekomstige basisschool. Ook wordt het ondertekende overdracht formulier van de gemeente Lopik overhandigd.

Met de gemeente Lopik is afgesproken dat er, in het geval van een kind met een VE-indicatie of een kind waarover zorgen bestaan, altijd een warme overdracht naar school wordt georganiseerd. Tijdens een warme overdracht bespreekt de leerkracht van het kind het laatste observatierapport met de leerkracht en/of de intern Begeleider (IB'er) van de toekomstige basisschool.

4.2 Rol van de pedagogisch professional in de kansgroep

De belangrijkste taak van de pedagogisch professional is ervoor zorgen dat de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen in de groep. De pedagogisch professionals zijn hierbij alert op de groeps sfeer. Op de peuteropvang ligt de nadruk op het stimuleren van samenspel, het spreken en aanleren van (schoolse) vaardigheden. Dit laatste doen we door middel van Voorschoolse Educatie. Van de pedagogisch professional worden de volgende kwaliteiten verwacht:

- Observeren van de kinderen en bijzonderheden signaleren welke worden besproken met ouders/verzorgers en/of het team. Vragen die hierbij centraal staan zijn; 'Ontwikkelt het kind zich goed?' 'Is er (extra) begeleiding nodig om het kind in de ontwikkeling te stimuleren?';
- Zorg dragen voor gezelligheid en het creëren van een band tussen de kinderen. Vragen die hierbij centraal staan zijn; 'Zijn de kinderen blij op de groep?' 'Lukt het elk kind om contact te leggen met de andere kinderen?';
- Enthousiasme tonen en het uitstralen van plezier;
- De juiste inzet van de zes interactievaardigheden (sensitieve responsiviteit, respect voor de autonomie, structureren en leidinggeven, praten en uitleggen, stimuleren van de ontwikkeling en begeleiden van onderlinge relaties tussen kinderen);
- Open staan voor de ideeën en inspraak van kinderen;
- Kinderen de ruimte geven die zij nodig hebben.

4.3 Rol van de leerkracht in de kansgroep

De belangrijkste taak van de leerkracht is het creëren van een veilige, stimulerende en rijke leeromgeving waarin jonge kinderen zich emotioneel, sociaal en cognitief kunnen ontwikkelen. De leerkracht is verantwoordelijk voor het pedagogisch en didactisch klimaat op de groep en zorgt ervoor dat elk kind wordt gezien, begrepen en uitgedaagd. De leerkracht draagt de vakinhoudelijke kennis over de ontwikkeling van het jonge kind uit, door spel en interactie doelmatig in te zetten. De leerkracht ondersteunt daarmee de taalontwikkeling, het samenspel en de brede ontwikkeling voor kinderen in de leeftijd van 3 tot 6 jaar. De leerkracht werkt nauw samen met ouders en collega's en maakt gebruik van observaties om onderwijs op maat te bieden.

4.4 Rol van de VE-coach en Intern begeleider in de Kansgroep

De VE-coach ondersteunt de Kansgroep, kijkt mee wat de kinderen binnen de Kansgroep nodig hebben om tot ontwikkeling te komen. Geeft de pedagogisch professional handvatten om het aanbod en educatie binnen de groep in te zetten. De Intern Begeleider is de kwaliteitscoördinator van de Kansgroep. Zij ondersteunt de Kansgroep, kijkt mee wat de kinderen binnen de Kansgroep nodig hebben om tot ontwikkeling te komen. Geeft de leerkracht handvatten om het aanbod en educatie binnen de groep in te zetten en mee te kijken m.b.t. de uitstroom. Tevens zijn beide disciplines lid van het adviesteam.

4.5 Beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers

Kansgroep Lopik is een erkend stagebedrijf voor MBO SPW-2, -3 en -4. Wij zijn aangesloten bij SBB en werken met een stagebeleid. Voor onze stagemogelijkheden, de daarbij geldende afspraken en meer informatie verwijzen wij naar het 'Algemeen pedagogisch beleid Spot4Kids' en het 'Stagebeleid Spot4kids.'

Binnen onze organisatie maken wij af en toe gebruik van de inzet van vrijwilligers. Zij verrichten allerlei kleine werkzaamheden voor Kansgroep Lopik die van grote waarde zijn voor onze opvang.

5. Activiteiten en dagindeling

5.1 Structuur

Op de Kansgroep Lopik wordt met een dagindeling gewerkt als oriëntatie voor de leerkracht en de pedagogisch professional als structuur voor de kinderen. Het gaat om een overzicht van wat er op een dag allemaal gebeurt. Hierbij wordt gebruik gemaakt van dagritmekaarten. Dit is een overzicht met afbeeldingen waarop staat hoe de dag is ingedeeld. Met de (tijds)indeling gaat het kansteam flexibel om. Ze passen die aan, aan de leeftijdsopbouw binnen de groep en de actuele groepssamenstelling. Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de behoeftes van de kinderen.

De dagindeling wordt bepaald door:

De maaltijden

Het verschoenen

Spelen:

- Gericht spel en vrij spel
- Binnen en buiten spelen
- De afwisseling van actie, rust en stilte
- (voor)Lezen

5.2 Thema's, seizoenen en feesten

Gedurende de dag wordt er gebruik gemaakt van thema's die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen. We maken gebruik van de thema's van Uk & Puk Editie 2 en laten deze aansluiten op de tijd van het jaar. Er wordt een jaarrooster gemaakt met daarop de planning van de verschillende thema's.

De leerkracht en pedagogisch professional maken samen met de kinderen de groepsruimte gezellig door het in het thema aan te kleden. Bij het vieren van feesten speelt de geloofsachtergrond van de kinderen geen rol. Maar uiteraard gaan kinderen en medewerkers respectvol met elkaar om. Ook het respect voor elkaars geloof en de levenswijze is hierbij belangrijk. Mochten er kinderen zijn die andere specifieke feestdagen vieren en hieraan aandacht willen besteden is hier ruimte voor op de groepen.

5.3 Activiteiten

Kinderen ontwikkelen zich tijdens de dreumes-, peuter-, kleuterperiode en volgende jaren steeds verder. Bij Kansgroep Lopik worden de lichamelijke, emotionele en sociale vaardigheden van de kinderen op een natuurlijke, speelse manier gestimuleerd. Kinderen leren met elkaar te spelen, met elkaar omgaan, maar ook de eerste beginselen van taal en rekenen. De SLO (nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling) heeft zogenaamde beheersingsdoelen op het gebied van taal ontwikkeld voor het jonge kind. Met deze doelen als richtlijn wil Kansgroep Lopik de doorgaande lijn versterken tussen opvang en school. Binnen Kansgroep Lopik werken we met de VE methode Uk & Puk. Kansgroep Lopik ziet zo kans om elk kind optimaal te stimuleren in zijn/haar ontwikkeling.

Bij Uk & Puk zijn tien thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Bij elk thema zijn activiteiten uitgewerkt voor drie leeftijdsgroepen. Deze activiteiten worden ingepast in de dagelijkse gang van zaken. In de activiteiten is er aandacht voor de vier ontwikkelingsdomeinen: taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkel. Er vinden activiteiten zowel met de groep, als individueel plaats. Het kansteam speelt in op de behoefte van de kinderen en geeft het kind de ruimte om zich op hun eigen manier te ontwikkelen. De eigen inbreng van een kind is een essentieel onderdeel in elke activiteit. Kinderen leren door in interactie te zijn met de leerkracht, de pedagogisch professional en/of andere kinderen. De activiteiten worden per thema om de 6 weken voorbereid en uitgewerkt. Bij het opstellen van de doelen en de invulling van de activiteiten wordt rekening gehouden met de leeftijd en het niveau van de kinderen. Er wordt gezorgd voor een moeilijkheidsopbouw van de activiteiten. Dit wordt afgestemd op het niveau van de aanwezige kinderen en wordt waar nodig aangepast gedurende de uitvoering van het programma. De activiteiten worden aangeboden aan alle kinderen. Om alle ontwikkelingsgebieden evenredig aan bod te laten komen, wordt elk doel aan een ontwikkelingsgebied gekoppeld. Elk thema wordt geëvalueerd, zodat de kwaliteit van het aanbod in ontwikkeling is en blijft. Deze evaluaties vinden om de 6 weken plaats door middel van het invullen van een thema-evaluatieformulier. De VE-coach analyseert de formulieren en noteert per thema de verbeterpunten.

5.4 De maaltijden

Eten is een belangrijk en gezellig onderdeel van de dag. Het Kansteam zorgt voor gezonde voeding voor de kinderen. Ons voedingsbeleid is gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum. Wij vinden het belangrijk om kinderen gezonde voeding te bieden en zo positief bij te dragen aan hun ontwikkeling. Wij bieden daarom voornamelijk basisproducten aan uit de Schijf van Vijf en hanteren de 5 regels van de Schijf.

- Gevarieerd
- Niet te veel & beweeg
- Minder verzadigd vet
- Veel groente, fruit en brood
- Veilig

Voor het voedingsaanbod vanaf 2 jaar, zie het voedingsbeleid van Spot4kids.

Vaste en rustige eetmomenten

Wij hanteren vaste eettijden. Dit zorgt voor een herkenbaar ritme en dat levert de kinderen rust op. Op de Kansgroep eten we 's ochtends fruit. We eten samen aan tafel. Dit is gezellig en het zorgt voor duidelijke eetmomenten. We nemen rustig de tijd om te eten en zorgen voor een fijne sfeer, maar we tafelen niet te lang. Het kansteam geeft het goede voorbeeld aan tafel. Zij eten samen met de kinderen, ze begeleiden bij de maaltijd en hebben een voorbeeldfunctie. De leerkracht en pedagogisch professionals bepalen wanneer het kind eet, het kind bepaalt uit een gezond voedingsaanbod wat het eet en hoeveel het daarvan eet. Wij dringen geen eten op.

Allergieën en individuele afspraken

Wij houden rekening met allergieën van kinderen. Er is ook ruimte om individuele afspraken te maken wanneer het noodzakelijk is om af te wijken van het voedingsbeleid, bijvoorbeeld bij een dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging. Deze afspraken worden opgenomen bij de kindkenmerken en in de kindnotities in het ouderportaal.

Traktaties en feestje

Een verjaardag betekent feest en bij zo'n verjaardag komt vaak een traktatie kijken. Er kan zowel een niet-eetbare traktatie als een eetbare traktatie aangeboden worden. We vragen ouders/verzorgers een kleine en gezonde traktatie aan hun kind mee te geven. Ouders/verzorgers kunnen de richtlijnen trakteren van het Voedingscentrum raadplegen. Voor traktatie-ideeën is er op internet veel te vinden. Wij vinden het fijn als de traktatie zo verpakt is dat de leerkracht of pedagogisch professional er voor kan kiezen deze mee te geven met de kinderen, zodat de ouders/verzorgers thuis kunnen bepalen wat ze er mee doen.

5.5 Zindelijkheidstraining

Alle kinderen wordt, wanneer ze er aan toe zijn zindelijkheidstraining aangeboden. Kinderen die zindelijk zijn, of bezig zijn om zindelijk te worden, worden diverse keren gestimuleerd om naar het toilet te gaan. Als beloningssysteem kunnen we gebruik maken van een plaskaart van Kansgroep Lopik. De kinderen die nog niet zindelijk zijn worden verschoond. De luiers worden door Kansgroep Lopik verstrekt.

5.6 Spelen

Gericht spel en vrij spel

Het kansgroepteam biedt verschillende activiteiten aan (gericht spel) waar de kinderen aan mee kunnen doen, zoals knutselen, muziek maken, voorlezen, poppenkast, enzovoort. Deze activiteiten sluiten aan op het thema waarmee gewerkt wordt. Bij vrij spel bepalen de kinderen zelf wat ze gaan doen. Om ze daar zo zelfstandig mogelijk mee om te laten gaan, is ervoor gezorgd dat de kinderen het speelgoed zo veel mogelijk zelfstandig kunnen pakken en weer op kunnen ruimen.

Samen spelen

Samen spelen moeten kinderen leren. In de leeftijd van 0 tot 4 jaar wordt hiervoor de basis gelegd. Daarin is voor het kansgroepteam een belangrijke taak weggelegd. Van kennismaken met andere kinderen tot het rekening houden met andere kinderen en voor jezelf opkomen. Het kansgroepteam biedt kinderen de ruimte om verschillende sociale ervaringen op te doen. In een groep met leeftijdsgenoten kunnen kinderen hiermee oefenen en leren van elkaar. Dagelijks worden er verschillende (groeps)activiteiten aangeboden waar de kinderen aan mee doen. Tijdens deze activiteiten richt het kansgroepteam de aandacht van de kinderen op elkaar en worden onderlinge interacties begeleid, bijvoorbeeld door kinderen aan te moedigen elkaar te helpen en naar elkaar te luisteren.

Buiten spelen

Buiten is er een ruime en veilige speelplaats waar kinderen zich kunnen uitleven in de buitenlucht. Buitenspelen is gezond, de kinderen kunnen lekker bewegen, maar het belangrijkste is toch wel... buitenspelen is leuk! Lekker rennen, een spelletje doen, even lekker de wind of de zon en soms ook de regen op je wangen voelen. We vinden het belangrijk om veel buiten te zijn en streven ernaar om elke dag naar buiten te gaan met de kinderen. Een regenpak en laarzen zijn bij ons geen overbodige luxe.

Binnen spelen

Naast de groepsruimtes biedt het kansgroepteam verschillende activiteiten aan zoals; gym en dansen, maar ook rustige activiteiten zoals poppenkast en voorlezen. Afwisseling van actie, rust en stilte vinden wij erg belangrijk. Naast het spelen hebben de kinderen tussendoor ook behoefte aan rustige momenten. Als kinderen de hele dag, samen met andere kinderen, in een ruimte verblijven die alleen maar uitdaagt tot spel en activiteit, worden de kinderen moe. Het creëren van rustige momenten is daarom belangrijk. Lekker een boekje (voor)lezen of verhaaltjes vertellen.

Voorlezen

Naast het creëren van rustmomenten, vinden wij ook voorlezen belangrijk. We zijn lid van de bibliotheek in Lopik en bieden Boekstart in de Kinderopvang aan. Wij zijn hierdoor in de gelegenheid om met de kinderen naar de bibliotheek te gaan. Hier kan een verhaal voorgelezen worden en kunnen we zelf boekjes uitzoeken om mee te nemen naar de groep. Hierbij kan de leerkracht of pedagogisch professional rekening houden met het thema en het seizoen.

5.7 Dagindeling

Kansgroep peuter/kleuter en *kleuter**

Maandag

08.30 Werken aan tafel
08.45 Kring
09.00 Buiten spelen
09.45 Mondelinge taal
10.00 Fruit eten
10.30 Sociaal emotionele ontwikkeling
11.15 Creatieve vorming
11.45 Lunch
12.30 *Buiten spelen*
13.00 *Rekenen*
13.30 *Spelontwikkeling*
14.15 *Afsluiten*

Dinsdag

08.30 Werken aan tafel
09.00 Kring
09.45 Taal: Geletterdheid
10.00 Fruit eten
10.30 Buiten spel
11.30 Rekenen
12.00 Lunch
12.30 *Buiten spelen*
13.00 *Taal: Geletterdheid*
13.30 *Spelontwikkeling*
14.00 *Mondelinge taal*
14.15 *Afsluiten*

Donderdag

08.30 Werken aan tafel
08.45 Mondelinge taal
09.00 Sociaal emotioneel
09.15 Buiten spelen
09.45 Fruit eten
10.15 Creatieve vorming
10.45 Spelontwikkeling
11.15 Schrijven
12.00 Lunch
12.30 *Buiten spelen*
13.15 *Taal; Geletterdheid*
13.45 *Spelontwikkeling*
14.15 *Afsluiten*

Vrijdag

08.30 Werken aan tafel
08.45 Mondelinge taal
09.00 Buiten spelen
09.45 Mondelinge taal
10.00 Fruit eten
10.30 Spelontwikkeling
11.00 Bewegingsonderwijs
11.45 Rekenen
12.00 Lunch
12.30 *Sociaal emotionele
ontwikkeling*
13.15 *Buiten spelen*
14.00 *Spelen*
14.15 *Afsluiten*

6. Het kind

In dit hoofdstuk beschrijft Kansgroep Lopik de ontwikkeling van peuters en kleuters. Wij houden rekening met het feit dat de ontwikkeling niet bij alle kinderen hetzelfde verloopt. Er kunnen grote verschillen zijn tussen kinderen met dezelfde kalenderleeftijd, omdat zij zich fysiek, cognitief, sociaal en/of emotioneel in een andere fase van ontwikkeling bevinden. Bij Kansgroep Lopik kijken we naar de behoeftes van elk kind en passen onze manier van handelen hierop aan.

De belangrijkste voorwaarde voor groei en ontwikkeling is dat een kind zich emotioneel veilig voelt. De leerkracht en pedagogisch professionals stimuleren dit door een warme, ondersteunende en responsieve houding. Er wordt goed gekeken en geluisterd naar elk kind en er wordt liefdevol ingegaan op verbale en non-verbale signalen, zowel in de groep als in een-op-een contact. Ook een positieve sfeer in de groep versterkt het gevoel van emotionele veiligheid. Bij Kansgroep Lopik streven we naar een veilige omgeving die kinderen beschermt tegen gevaren terwijl ze tegelijkertijd hun grenzen kunnen verkennen.

6.1 Peuters

Een peuter ontwikkelt zich razendsnel op motorisch, sociaal-emotioneel en cognitief gebied. Ze krijgen steeds meer controle over hun lichaam, leren lopen, rennen, springen, klimmen en fietsen. Taalvaardigheden groeien snel: peuters vormen langere zinnen, begrijpen eenvoudige opdrachten en leren begrippen zoals groot en klein.

In deze fase ontdekken kinderen hun eigen ik: ze krijgen een sterke wil, willen veel zelf doen en verkennen grenzen. Sociale interactie neemt toe; peuters spelen vaker samen, leren delen, wachten op hun beurt en ontwikkelen inlevingsvermogen. Ze oefenen met het herkennen, benoemen en uiten van gevoelens, maar reageren nog vaak impulsief.

Zelfstandigheid groeit door hen zelf taken te laten uitvoeren en inspanning te belonen, wat hun zelfvertrouwen versterkt. Regels en grenzen geven veiligheid en duidelijkheid, waarbij positieve begeleiding centraal staat. Daarnaast ontdekken peuters hun lichaam, experimenteren en leren wat passend gedrag is in verschillende situaties.

6.2 Kleuters

Een kleuter ontwikkelt zich verder op motorisch, sociaal-emotioneel en cognitief vlak. De motoriek wordt verfijnder: ze kunnen soepel rennen, springen, fietsen, tekenen en knutselen. Hun taalvaardigheid breidt zich snel uit; kleuters spreken in volzinnen, gebruiken een grotere woordenschat en begrijpen meer complexe begrippen zoals voor/achter en links/rechts.

Ook het denkvermogen groeit: ze kunnen zich beter concentreren, eenvoudige problemen oplossen en beginnen oorzaak en gevolg te begrijpen. In deze leeftijdsfase worden sociale contacten belangrijker. Kleuters spelen vaker in groepjes, maken vriendjes en leren samen regels bedenken en volgen. Het inlevingsvermogen neemt toe, waardoor ze beter rekening houden met anderen. Ze ontwikkelen meer zelfbeheersing, maar hebben soms nog hulp nodig bij het omgaan met emoties.

De zelfstandigheid groeit verder: kleuters willen taken zelfstandig uitvoeren, verantwoordelijkheid nemen en trots laten zien wat ze kunnen. Regels en duidelijke kaders geven hen houvast, terwijl ruimte om te experimenteren en zelf oplossingen te vinden hun zelfvertrouwen versterkt. Deze leeftijd is een periode van grote nieuwsgierigheid, fantasierijk spel en het leggen van de basis voor schoolse vaardigheden.

7. Voorschoolse educatie

In dit hoofdstuk kunt u meer lezen over Voorschoolse Educatie. Hieronder vindt u uitleg over hoe wij invulling geven aan voorschoolse Educatie. Wij hebben ook een VE-beleid opgesteld. Dit kunt u lezen in het ouderportaal.

7.1 Wat is VE?

VE is onderwijs voor peuters met een (taal)achterstand. VE staat voor Voorschoolse Educatie. Een voorschool is een peuterspeelzaal of een kinderdagverblijf met VE. Voorschoolse educatie (VE) is erop gericht ontwikkelingsachterstanden bij kinderen in de leeftijd van 2 tot 6 jaar te voorkomen of te verminderen door middel van educatieve programma's.

7.2 Wettelijk kader

Wet ontwikkelingskansen door educatie (OKE)

Sinds 1 augustus 2010 hebben gemeenten de wettelijke verantwoordelijkheid om een goed voorschools aanbod te doen aan alle jonge kinderen met een taalachterstand. De wet OKE beoogt jonge kinderen met een (taal)achterstand alle kansen te bieden om die achterstand in te halen. De wet OKE is feitelijk geen wet, maar de naam voor het wetsvoorstel voor wijzigingen van de volgende drie wetten:

- De Wet kinderopvang wordt Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.
- De Wet op het primair onderwijs.
- De Wet op het onderwijstoezicht.

Door harmonisatie van de regelgeving voor voorschoolse voorzieningen brengt de wet OKE een aantal verbeteringen aan in het stelsel van voorzieningen voor jonge kinderen, leidt tot meer en betere voorschoolse educatie en neemt financiële drempels weg voor ouders/verzorgers van doelgroepkinderen om deel te nemen aan VE-programma's.

7.3 Doelgroep

Voorschoolse educatie vindt plaats in de periode tot de basisschool en is bedoeld voor kinderen van 2 tot 4 jaar oud. Voorschoolse educatie is voor peuters van 2 tot 4 jaar waarvan het ouders/verzorgers niet lukt om de ontwikkeling van hun kind thuis voldoende te stimuleren. Door voorschoolse educatie krijgen deze kinderen een goede start op de basisschool. Vroegschoolse educatie vindt plaats in de eerste jaren van de basisschool, meestal tot en met groep 2 en is gericht op kinderen van 4 tot 6 jaar oud.

Kinderen die in aanmerking komen voor VE worden 'doelgroepkinderen' genoemd. In de voorschoolse periode is de gemeente verantwoordelijk voor het bepalen welke kinderen in aanmerking komen voor VE. In de gemeente Lopik wordt de volgende definitie van doelgroepkinderen gehanteerd. Tot de doelgroep horen:

1. kinderen, die vallen onder de gewichtenregeling*
2. kinderen die geïndiceerd worden door het consultatiebureau in verband met een daadwerkelijke (taal)achterstand. Het consultatiebureau kan deze achterstand zelf signaleren of het signaal van het kinderdagverblijf krijgen.

*Een kind valt onder de gewichtenregeling als beide ouders/verzorgers of de ouder die belast is met de dagelijkse verzorging, maximaal basisonderwijs of maximaal lbo/vbo als opleidingsniveau heeft. (Bron onderwijsachterstandenbeleid gemeente Lopik).

Sinds 2019 biedt de gemeente Lopik kinderen 16 uur VE aan. Hiermee voldoet de gemeente aan de wettelijke norm die vanaf januari 2020 van kracht gaat dat aanbieders van VE, verspreid over anderhalf jaar, 960 uren moeten inzetten om doelgroeppeuters te laten deelnemen aan voorschoolse educatie.

Naast deze maatregel heeft de gemeente Lopik besloten vanaf 2019 kinderen vanaf de leeftijd van 2 jaar VE te bieden. Dit met als doel het aanbod zo vroeg mogelijk af te stemmen op het kind om achterstand te voorkomen.

7.4 VE bij Kansgroep Lopik

Bij Kansgroep Lopik krijgen kinderen met een VE-indicatie 8 uur extra peuteropvang aangeboden. Dit met als doel deze kinderen extra ondersteuning te bieden om zich te kunnen voorbereiden op de basisschool. Deze extra uren peuteropvang worden door de gemeente vergoed.

7.5 Ouderbijlage

Alle ouders/verzorgers krijgen, via het ouderportaal, informatie over het thema waar op dat moment aan gewerkt wordt bij Kansgroep Lopik. Voorafgaand aan elk thema ontvangen zij ook de ouderbijlage van het betreffende thema. In de ouderbijlage staan voorbeelden van activiteiten die ouders/verzorgers thuis met hun kind kunnen doen. Denk hierbij aan bij het thema passende spelletjes, liedjes en tips voor voorleesboekjes. Ook worden ouders/verzorgers gestimuleerd een abonnement bij de bibliotheek af te sluiten voor hun kind. De ouders/verzorgers van kinderen met een VE-indicatie krijgen de ouderbijlage als papieren versie mee naar huis, zodat het voor hen nog laagdrempeliger is de thuisactiviteiten uit de ouderbijlage met hun kind uit te voeren. Na elk thema wordt door de pedagogisch professional een terugkoppeling gevraagd van ouders/verzorgers.

7.6 Oudergesprekken

Tijdens de oudergesprekken n.a.v. een ingevuld observatieformulier komt het onderwerp 'ontwikkelingsstimulering thuis' aan bod. De pedagogisch professional gaat met de ouders/verzorgers in gesprek over wat zij thuis doen aan activiteiten en op welke manier zij behoefte hebben aan ondersteuning in het aanbod van ontwikkelingsstimulerende activiteiten. Heeft een kind meer uitdaging nodig, of kan het kind juist wat extra begeleiding gebruiken? Samen wordt bekeken wat een eventuele volgende stap zou kunnen zijn. Hierbij worden afspraken gemaakt die digitaal worden vastgelegd in het ouderportaal.

7.7 Inloopsprekuren Consultatiebureau

De jeugdverpleegkundige van het consultatiebureau komt op elke locatie 2 keer per jaar een ochtend langs om vragen van ouders/verzorgers te beantwoorden over een opvoedkundig gerelateerd onderwerp. Deze inloopsprekuren zijn gepland tijdens het brengen van de peuters, om de drempel voor ouders/verzorgers te verlagen en meer opkomst en daardoor meer opbrengst te realiseren.

7.8 Ouderconsulente VE

Binnen de Gemeente Lopik is een ouderconsulente VE aangesteld. Dit is een jeugdverpleegkundige van de GGD. Zo doet de ouderconsulent een huisbezoek 8-12 weken na plaatsing van het doelgroepkind op de peuteropvang. In dit huisbezoek komt aan bod: actieve ouderparticipatie, gebruik van de ouderbijlage, voorlezen, speelgoed/spelend leren, individueel advies aan ouders/verzorgers om hun kind te stimuleren in de ontwikkeling. De ouderconsulent krijgt hiervoor bij zorgen over het kind input van Kansgroep Lopik nadat het kind 6 weken op de groep heeft gezeten (na het wengesprek). De ouderconsulente stuurt het verslag van het gesprek met eventuele afspraken naar Kansgroep Lopik, zodat iedereen hiervan op de hoogte is.

8. Evaluatie

Dit pedagogisch werkplan wordt elk jaar geëvalueerd en zo nodig bijgesteld in samenspraak met de pedagogisch professional en oudercommissie.